



Redovisning av nämndbesök i verksamheten 2021/2022 och plan för nämndbesök 2022/2023 (juni-22)

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Redovisningen av nämndbesök i verksamheten 2021-2022 noteras.
2. Plan för nämndbesök i verksamheten 2022-2023 fastställs.
3. Uppdrag ges till utbildningsförvaltningen att revidera nämndens dokumentationsmallar för nämndbesök inför att nämnden fastställer datum för höstens besök.

Ärende

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete för gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning bedrivas både på huvudmannanivå och på och skolenhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmannen och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Under hösten 2021 genomfördes totalt 8 besök på olika gymnasieskolor. Bildningsnämnden fastställde i juni 2021, § 87, en plan för nämndbesöken under läsåret 2021/22. På grund av pandemin kom inplanerade besök för våren 2022 att ställas in.

Dessa inställda besök föreslås nu att genomföras under höstterminen för läsåret 2022/23.

Under vårterminen 2023 föreslås att den nytillsatta nämnden genomför verksamhetsbesök på våra kommunala gymnasieskolor för att skaffa sig en överblick av den verksamhet nämnden ansvarar för. Dessa besök är då inte på samma sätt styrda av den dokumentationsmall som finns utan syftar till att nämnd och verksamhet får möjlighet att presentera sig för varandra.

Dokumentation från samtliga besök efter nämndens beslutade plan biläggs ärendet.

Bildningsnämnden föreslås notera redovisningen av genomförda nämndbesöken 2021–2022 samt fastställa en plan för nämndbesöken 2022-2023. I syfte att utveckla dokumentationsmallarna ytterligare föreslås nämnden även uppdra till utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen att revidera dessa inför höstens planerade besök.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Redovisning av nämndbesök i verksamheten 2021/2022 och plan för nämndbesök 2022/2023 (juni-22)

Bilagor:

Preliminär plan för nämndbesök i verksamheten 2022-2023

01 Dokumentation nämndbesök ALG okt -2102

02 Dokumentation nämndbesök Berzeliuskolan nov-21

03 Dokumentation nämndbesök Birgittaskolan IVAS okt-21

04 Dokumentation nämndbesök Folkungaskolan nov-21

05 Dokumentation nämndbesök Hagströmska sep-21

06 Dokumentation nämndbesök LBS-Kreativa gymnasium sep-21

07 Dokumentation nämndbesök St Lars nov-21

08 Dokumentation nämndbesök Yrkesgymnasiet okt-21

Bakgrund

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete för gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning bedrivas både på huvudmannanivå och på och skolenhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmannen och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen samlar systematiskt och kontinuerligt in information i syfte att följa upp hur verksamheterna utvecklas. I huvudsak handlar det om kvantitativa data i form av statistik och nyckeltal, men även kvalitativ data i form av bland annat nämndbesök, resultatdialoger och kvalitetsseminarier.

I kommunens styr- och ledningssystem för Linköpings kommun framgår att kommunkoncernen ska ha en ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet. Med ändamålsenlig menas att verksamheten ska vara kvalitetssäkrad och efterleva politikens ambitioner.

Bildningsnämndens nämndbesök utgör en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet och ett tillfälle för insyn och dialog med de kommunala verksamheter som nämnden ansvar för. Besökens resultat utgör ett underlag för bildningsnämnden som huvudman att fullgöra sin lagstadgade skyldighet att vid behov vidta åtgärder för förändring och förbättring.

Bildningsnämnden beslutade i oktober 2019, § 122, om en handlingsplan för nämndens systematiska kvalitetsarbete. Inom ramen för denna handlingsplan görs varje år ett antal nämndbesök inom bildningsnämndens olika verksamheter. Syftet med besöken är att utgöra en del av nämndens systematiska kvalitetsarbete och ge en övergripande bild av verksamheterna. Detta för att nämnden ska kunna fullgöra sin skyldighet att utveckla verksamheternas kvalitet.

Skolinspektionen har tillsynsansvar för fristående gymnasie- och gymnasiesärskolor. En kommun med elever i en fristående skola har dock rätt till insyn. Linköpings kommun använder sin rätt till insyn genom att politiker och tjänstepersoner gör regelbundna nämndbesök.

Plan för nämndbesök i verksamheten 2022/2023

Nämndbesöken genomförs av två ledamöter från majoriteten och två ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen dokumenterar besöket enligt nämndens fastställda dokumentationsmallar. Dokumentationen av nämndbesöken redovisas för nämnden nästkommande sammanträde.

Fyra ledamöter utses inför varje besök enligt bilaga.

Besöken inom respektive verksamhetsform genomförs med följande förslag till innehåll.

Genomförande

- Inledande träff med skolledningen
- Samtal med 5-7 elever. Eleverna ska vara slumpmässigt utvalda och i gymnasie- och gymnasiesärskolan företrädesvis vara från årskurs två eller tre.
- Besök i verksamheten
- Samtal med 5-7 lärare/personal på skolan
- Avstämning kring pågående projekt, utvecklingsmedel och andra aktiviteter som rör mål i budget tillsammans med ledning och eventuell övrig personal
- Avslutning och uppföljning tillsammans med skolledningen
- När det är möjligt avslutas besöket med lunch i skolrestaurangen

Besöket planeras till fyra timmar inklusive lunch på gymnasie- och gymnasiesärskolan. Deltagande vid den avslutande lunchen är frivilligt för ledamöterna där lunchen bekostas av ledamöterna själva, nuvarande pris på skolornas restauranger är 60 kr. Utbildningsförvaltningen skickar underlag inför besöken till aktuella ledamöter. Underlagen kan exempelvis bestå av enkätresultat på enhetsnivå, enheternas kvalitetsrapporter, nationell och lokal statistik samt eventuella dokument från Skolinspektionens regelbundna tillsyn eller kvalitetsgranskning.

Förslag på tidplan för besöken 2022-2023 är bilagt ärendet.

Redovisning av nämndbesök i verksamheten 2021/2022

Bildningsnämnden fastställde i juni 2021, § 87, en plan för nämndbesöken under läsåret 2021/2022. På grund av pandemin kom inplanerade besök för våren 2022 att ställas in. I och med att planen presenterades tydliggjordes nämndbesökens struktur samt hur dessa dokumenteras. Detta i syfte att tydliggöra besökens syfte, men även utgöra ett stöd för verksamheterna och politiker.

Under hösten 2021 genomfördes totalt 8 besök inom bildningsnämndens verksamhetsområde inom gymnasie- och vuxenutbildningen.

Dokumentation från besöken biläggs ärendet men de finns även en kortare sammanfattning nedan i denna tjänsteskrivelse.

Verksamheterna som besöks under perioden är följande:

01	2021-09-22	Gy-fri	Hagströmska
02	2021-09-29	Gy-fri	LBS Kreativa gymnasiet
03	2021-10-14	Gy-fri	Yrkesgymnasiet
04	2021-10-21	Gy	Birgittaskolan IVAS
05	2021-10-25	Gy	Alg
06	2021-11-09	Gy	Folkungaskolan
07	2021-11-17	Gy	Berzeliuskolan
08	2021-11-24	Gy	S:t Lars gymnasium

Kommunala gymnasieskolor

Den dokumentationsmall som utarbetats inför läsårets nämndbesök har funnits med som stöd vid samtalen men är så omfattande att inte alla punkter hinns med att lyftas under ett besök. Besöken och det som diskuterats i samband med dessa har till viss del även detta år präglats av den pandemi som råder men under Ht 21 var smittspridningen relativt låg och skolorna kunde därför bedriva undervisning på plats.

Varje besök har startat med att skolledningarna har fått berätta om skolans verksamhet och organisation samt kort sammanfatta nuläget på skolan.

Skolans arbete med trygghet och studiero

Generellt sett framförs det från skolledning, lärare och elever att det är studiero på skolorna men att det kan variera mellan olika grupper/klasser och ämnen. Vidare är det väldigt individuellt hur en arbetsmiljö uppfattas. Studiero och arbetet med densamma är dock en fråga som alltid finns med på agendan. Någon skola berättar att de strax före vårt besök haft ett par incidenter som de vidtagit åtgärder kring för att skapa trygghet både för elever och personal. Man säger vidare att man har ett gott samarbete med både socialtjänst och polis.

Skolans arbete med digitalisering

Samtliga skolor talar om att pandemin tvingat fram ett stort kliv framåt vad gäller både lärare och elevers kompetens att arbeta med de digitala verktygen som finns. Det nämns att man har bra stöd av de IKT-pedagoger (Informations- och Kommunikationsteknologi) som finns på skolan. Man lyfter också att diskussionerna i allt högre grad handlar om det digitala formatet som verktyg i undervisningen och allt mindre om tekniken i sig.

Vilka pedagogiska och didaktiska fördelar/nackdelar finns med IKT?

När är det digitala formatet ett skarpt verktyg och när ska man undvika detsamma för att eleverna ska gynnas?

Elever upplever att det kan skilja väldigt mycket mellan olika lärare hur de lyckas lyfta in det digitala formatet i klassrummet. De tycker vidare att det är smidigt att ha i princip allt digitalt, ”det blir svårt att tappa bort sitt material”.

Skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd

Här är det svårt att ge en gemensam bild över hur skolorna som besökts arbetar då det skiljer mycket i fråga om elevunderlag och program. Alla skolor har dock ett systematiskt arbete för att hitta och fånga upp de elever som är i behov av anpassningar och stöd. Eleverna säger att det alltid finns hjälp att få men att det oftast känns som det bara är riktat till dem som riskerar att inte bli godkända i något eller några ämnen. Vidare har skolorna någon form av ”stugor” dit elever kan gå för att få hjälp eller bara sitta och plugga i lugn och ro. För mer detaljer hänvisas till redovisningen från respektive besök, se bilagor.

Fristående gymnasieskolor

Hagströmska

De tre yrkesgymnasier som tillhör Academedia skulle ha gått ihop och bildat en skola till HT 21. Det är Framtidsgymnasiet, Hagströmska och Praktiska som efter sammanslagningen ska heta Praktiska.

Varit struligt att hitta lokaler vilket försenat samgåendet. Lokaler är nu klara och till HT22 kommer sammanslagningen vara klar. Lokalerna är ute på Tornbyområdet, X-Force gamla lokaler.

Hagströmska är en mindre enhet med ca 110 elever, 9 lärare och rektor. Elevhälsoteamet är på skolan på onsdagar, kurator skolsköterska och SYV.

Teamet delas med Framtidsgymnasiet och Praktiska. Det finns även en specialpedagog knuten till skolan.

På skolan ges Fordonsprogrammet- transport inriktning lastbilschaufför och Bygg och anläggningsprogrammet-anläggningsförare.

Rektor berättar att de har haft en positiv utveckling vad gäller elevantal och det ser riktigt bra ut nu jämfört med några år tidigare.

Könsfördelningen är ojämn ca 20-25% flickor på skolan.

LBS Kreativa gymnasiet

LBS-kreativa har funnits i Linköping 4- 5 år. På skolan finns ca 170 elever många av eleverna pendlar in från andra kommuner i Östergötland.

LBS erbjuder 2 program, Teknik- och Estetprogrammet. Eleverna som tar examen från skolan är enligt rektor attraktiva på arbetsmarknaden och flera har ett arbete innan studentexamen. Medarbetare på skolan försöker få eleverna att studera klart innan de börjar arbete. En hel del går till universitetet men det finns inga klara siffror för det.

Inriktningarna på programmen är spelutveckling, grafisk design.

På skolan arbetar 14 lärare och det finns elevhälsa och man har ett centralt avtal med elev-psykolog.

Yrkesgymnasiet

Yrkesgymnasiet har ger en bred pamflett av yrkesprogram:

Barn- och fritidsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet

El- och energiprogrammet

Fordons- och transportprogrammet

Försäljnings- och serviceprogrammet

Hantverksprogrammet

Hotell- och turismprogrammet

Industritekniska programmet

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

VVS- och fastighetsprogrammet

Alla deras utbildningar är lärlingsutbildning.

Det blir ett speciellt uppdrag att vara yrkeslärare då man arbetar på ett lärlingsprogram. Man undervisar inte på samma sätt som andra utbildningsformer. Mycket tid går åt till besök hos eleven som är ute på olika arbetsplatser. Där görs bedömningar tillsammans med handledaren på arbetsplatsen. Blir en form av trepartssamtal/möten.

Varje vecka är eleven ute på praktik 3 dagar och inne på skolan 2 dagar.

De ser att eleverna som söker sig till skolan är de som känner att de lär sig bäst genom att få arbeta praktiskt. De lyckas väl, 96% tog gymnasieexamen juni 2021 och ca 90% brukar få jobb direkt efter skolan.

Skolornas arbete med trygghet och studiero

På samtliga skolor finns det planer för arbetet med trygghet och studiero. Eleverna på LBS och Hagströmska ger uttryck för en god arbetsmiljö där det finns studiero och de även känner sig trygga. LBS har heltidsmentorer som de tycker är en framgångsfaktor när det gäller just arbetet med studiero, trygghet och elevnärvaro. Hagströmska lyfter fram sitt elevhälsoteam samt den goda kommunikationen de har med lärarna och kommunikationen mellan lärare för att ha full koll på sina elever och deras behov. På Yrkesgymnasiet poängterar skolledningen att de har ett arbete att göra och eleverna bekräftar den bilden.

Skolornas arbete med digitalisering

Precis som för våra kommunala enheter har pandemin inneburit en utmaning för både elever och lärare men också bidragit till en höjd digital kompetens. Samtalen kom mycket att handla om just hur det fungerat med undervisningen under pandemin och mindre om digitala strategier och hur de ser på möjligheter och begränsningar med just de digitala verktygen. På yrkesutbildningarna lyftes dock lite kort kring deras försök med att hitta ett bra gränssnitt att arbeta i för elever, lärare och handledare då eleverna är ute på arbetsplatsförlagt lärande, APL.

Skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd

Precis som för de kommunala skolorna är det svårt att ge en gemensam bild över hur skolorna arbetar då det skiljer mycket i fråga om elevunderlag och program. På LBS och Hagströmska finns ett systematiskt arbete för att hitta och fånga upp de elever som är i behov av anpassningar och stöd. Eleverna säger att det alltid finns hjälp att få och att det är lätt att få kontakt med lärarna. När det gäller Yrkesgymnasiet hanns inte denna fråga med att tas upp med alla grupper men återkopplingen från lärarna är att det i första hand är undervisande lärare som ska tillse att eleverna får det stöd och anpassningar som behövs. Vid behov eskaleras frågan vidare till arbetslag och EHT.

Ovanstående är en kort sammanfattning av den dokumentation som görs vid varje besök. Hela dokumentationen för respektive besökt skola finns med som bilaga till denna skrivelse.

Plan för nämndbesök läsåret 2022/2023

I föreslagen plan nedan genomförs under hösten 2022 besök på de skolor som var inplanerade att besökas men där dessa besök ställdes in under våren 2022. Under vårterminen 2023 föreslås att den nytillsatta nämnden genomför verksamhetsbesök på våra kommunala gymnasieskolor för att skaffa sig en överblick av den verksamhet nämnden ansvarar för. Dessa besök är då inte på

samma sätt styrda av den dokumentationsmall som finns utan syftar till att nämnd och verksamhet får möjlighet att presentera sig för varandra.

Vecka	Datum	Tid	Verksamhet		Tjänste person
Vecka 38	ti 20/9	09.00 - 12.00	Gy-fri	Praktiska	
Vecka 39	on 28/9	09.00 - 12.00	Gy-fri	Thorén	
Vecka 40	ti 4/10	09.00 - 12.00	Vux-aukt	Astar	
Vecka 41	to 13/10	09.00 - 12.00	Vux egenregi	Linux	
Vecka 42	on 19/10	09.00 - 12.00	Vux-aukt	Hermods	
Vecka 43	ti 25/10	09.00 - 12.00	Vux-aukt	Agila institutet	
Vecka 45	ti 8/11	09.00 - 12.00	Vux-aukt	Jensen	
Vecka 46	to 17/11	09.00 - 12.00	Vux egenregi	Alg	
Vecka 47	ti 22/11	09.00 - 12.00	Gy	Katedralskolan	
Vecka 48		09.00 - 12.00	Reserv		
Vecka 49		09.00 - 12.00	Reserv		
Våren 2023		Ny nämnd, verksamhetsbesök på våra kommunala enheter under våren			
v9		09.00 - 13.00		Alg	
v11		09.00 - 13.00		Katedral	
v13		09.00 - 13.00		Birgittaskolan	
v16		09.00 - 13.00		Folkungaskolan	
v17		09.00 - 13.00		Berzan	
v18		09.00 - 13.00		S:Lars	
		09.00 - 13.00			
		09.00 - 13.00			

Kommunala mål

I Allians för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2019-2022 anges följande mål under målområde medborgare:

- Hög kunskap med skolor i framkant
- Effektiv organisation med goda resultat

I bildningsnämndens mål för år 2021 anges:

- Likvärdiga förutsättningar
Linköpings kommunala verksamheter är attraktiva och erbjuder likvärdiga förutsättningar för alla elever
- Kunskap & kompetens
Alla elever får möjlighet att nå maximal kunskap och kompetens
- Trygghet & inflytande
Alla elever känner sig trygga i skolan och upplever att de har inflytande över sin utbildning

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Uppföljning och utvärdering

Redovisning av nämndbesök i verksamhet sker löpande under läsåret där dokumentationen av varje besök biläggs nämnden. I juni varje år sammanfattas läsårets besök

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information eller förhandling enligt MBL är inte påkallad.

Utbildningsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:

-