

Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom gymnasie- och gymnasiesärskolan 2021/22

Om nämndbesöken

Nämndbesöken är en del av bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete.

Besöket genomförs som ett samtal mellan Bildningsnämndens representanter och skolledning, medarbetare och elever på den skola besöket avser. Besöket leds av majoritetens ledamöter där en har rollen som ordförande.

Förvaltningen och skolan lägger upp ett schema för besöket. I underlaget till besöket finns en samtalsmall. Rubrikerna i mallen utgår från områden som har bäring på nämndens mål. Under varje område finns ett antal frågor som stöd och inspiration. Tanken är inte att man ska hinna med alla frågor. Vill du själv formulera frågor som passar in under rubrikerna och anpassade till den verksamhet du besöker är det bra. Ett bra sätt att förbereda sig inför besöket är att läsa igenom den dokumentation som ansvarig tjänsteperson skickar ut i förväg.

Verksamheten har ofta förberett sig noga och ofta är personerna värtaliga och vill berätta om sin situation och vad man arbetar med. Det kan vara svårt att se till att alla kommer till tals under besöket. Det är därför viktigt att som ordförande se till att fördela ordet på ett bra sätt under mötet. Det är majoriteten som leder mötet, men nämndens representanter hjälps åt att fördela ordet.

Vid varje besök finns en representant från förvaltningen med som sköter anteckningar och håller koll så att schemat följs.

Dokumentation och intervjuguide

Skola:	Berzeliuskolan
Deltagande ledamöter:	Jonathan Hermansson(s), Kerstin Johnsson (s), Kjell O Lejon(kd), Lukas Zeiler (m)
Deltagande tjänsteperson:	Karin Nyman
Besöksdatum:	2021- 11-17
Länk till skolans hemsida:	https://www.linkoping.se/forskola-och-utbildning/gymnasieskola/kommunala-gymnasieskolor/berzeliuskolan/om-berzeliuskolan/

Gymnasieskolan

Inledning från skolledning

Enhetschef Magnus Johansson inleder

Berzeliusskolan har en bra blandning av elever allt från högskoleförberedande program till gymnasiesärskola, IM och IMA. Blandning av ungdomar ger även att skolan får en blandning av olika personalgrupper. Skolledningen har under ett antal år arbetat med värdegrundsfrågor och allas lika värde. En av skolans målsättningar är att skapa personer som ska klara sin försörjning och bli samhällsmedborgare.

Linda Eklund rektor för IM, IMA

Flera av eleverna på IMA har inte varit i skolan på flera år vilket kräver en helt annan pedagogik och arbetssätt än att arbeta med elever på högskoleförberedande program. Mycket arbete med relationsskapande och att få eleverna att återfå sin motivation för att vara i skolan. Ett utvecklingsarbete pågår och det kommer att fortsätta framöver. Flera av medarbetarna inom IMA kan få starta dagen genom att åka och hämta eleverna i sitt hem.

Richard Olovsson rektor för naturvetenskapliga programmet.

Det är ett program som är mycket populärt och har ett högt söktryck för närvarande finns 5 klasser i årskurs 1 och 2. Många elever gör att det blir trångt i vissa lokaler framförallt i matsal och idrottslokaler. Eleverna på det naturvetenskapliga programmet avslutar sin utbildning med goda resultat. Resultaten skiljer sig mellan olika årskurser vilket kräver analys. Trots att Berzeliusskolan har flera paralleller av klasser och väldigt få avhopp är det svårt att få ihop budgeten för programmet. Den programersättning som finns för naturvetenskapliga programmet är låg.

Mattias Dahlgren rektor för teknikprogrammet

Teknikprogrammet är också ett program med många sökande och till och med kö till. Andelen flickor är inte så hög, men det är högre än riksnittet. Det finns skillnader mellan hur flickor och pojkar väljer inriktning på programmet. Design och miljö och samhällsbyggnad är de inriktningar som lockar flest flickor medan inriktning IT enbart är pojkar. Programmet har inlett samarbete med flera med högteknologiska företag. Resultaten på programmet ligger på en stabil nivå, men utifrån de betyg som eleverna har med sig när de börjar på skolan borde resultaten ligga högre. Programmet ställer höga krav på eleverna men det är få elever som hoppar av sin utbildning.

Sammanfattning och reflektion med skolledningen

Berzeliusskolan är och ska vara ett sammanhang i Linköping. Introduktionsperioden och det arbete som vår elevkår gör tillsammans med rektorerna är en viktig del för trivsel och trygghet på skolan under elevernas alla 3 år. Det är ett strukturerat och välplanerat arbete. Vi har en kontinuerlig dialog med våra elever, eleverna tar ett stort ansvar och är även med i arbetet

med riskbedömningar. Eleverna är väldigt nöjda med introduktionsperioden på Berzeliusskolan.

Grundtankarna med Unikum är bra, men systemet lever inte upp till förväntningarna och är inte professionellt för gymnasieskolan där elever blir myndiga under utbildningen. Efter att eleven blivit myndig kan varken vårdnadshavare eller elev komma åt information.

Matsal och idrott. 150 elever på Berzeliusskolan behöver få äta någon annan plats. Det är långa köer i matsalen som skapar stress.

Avsaknaden av nya Vasahallen är ett problem.

Idrotten är också ett problem - var 5:e vecka teori eller annan plats. Ev central upphandling av gym eller annan aktivitet - alternativa lokaler måste vara ganska nära för att inte påverka övriga schema för mycket.

När skolan annonserar ut lediga tjänster finns en god sökbild av legitimerade lärare.

Fråga? hur har ni valt ut elever till dagens samtal.

Elevkåren har varit delaktig och lärare har fått plocka ut. Några elever har själva initierat att de vill vara med.

Skolans arbete med trygghet och studiero

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, bland annat genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler.

Skolledning

Hur arbetar ni på skolan för att alla elever ska känna sig trygga och ha studiero?

Studiero är ett ganska svårt begrepp, det kan upplevas olika av elever och medarbetare. Vår upplevelse när vi besöker klasser är att det är lugnt i klasserna.

I skolans bibliotek finns det grupprum och studiearbetsplatser där elever kan sitta och studera för att få lugn och ro.

Personal på skolan upplever att det är en lugn arbetsmiljö i klasserna.

Arbetsmiljö är en viktig faktor både för elever och medarbetare som vi ständigt diskuterar både med medarbetare och elevkåren/eleverna

Samarbetet med elevkåren och på våra regelbundna träffar kommer frågor om arbetsmiljö och trygghet upp.

Det strukturerade arbete vi gör tillsammans med eleverna för att introducera nya elever på skolan är ett led i att skapa trygghet på skolan. Det syftar till att eleverna ska lära känna sina klasskamrater men även elever i andra klasser och på andra program.

Lärare

Hur arbetar ni på skolan för att alla elever ska vara trygga och ha studiero?

Heltidsmentorerna har skapat en trygghet- framförallt på IM.

Gymnasieeleverna är trygga på Bz. En del elever vill ha total tystnad. Studiero är ett svårt begrepp. Det är en balansgång vi lärare vill ha levande lektioner där ungdomar är aktiva vi har 32 individer att tillfredsställa allas önskingar är lika viktiga. Det är en komplex fråga. Vad är studiero för dig?

Önskan från lärare i utbildning - hur ska vi hantera våld och andra osäkra faktorer. Inrymning - kan vi klara det - hur ska vi hantera våldet och otryggheten utanför skolan. Låg affektivt bemötande finns redan

En fråga till lärarna från politikerna - Vad vill ni att vi i nämnden gör?

Språkinstruktionen varför ska gymnasielärare undervisa i högstadie ämne lite undervisningstimmar.

Unikum är inte ett gymnasium anpassat system varför får vi inte jobba med google classroom.. Föräldrar framförallt på Språkinstruktionen förstår inte Unikum. Det måste finnas information på andra språk. Det kan vara svårt för föräldrar även som är svenska. Alla digitala verktyg måste finnas på andra språk.

Eleverna missar information. Classroom är enkel..

Berzeliuskolan är en väl fungerande gymnasieskola. De system vi ska arbeta med ska underlätta för lärare och inte försvåra. Den administrativa bördan har ökat med Unikum. Det kräver väldigt mycket bara för att skapa tider för att skapa tider för boka utvecklingssamtal.

Det kommer ett antal elever på besök som inte går här - det finns ett stort spring på skolan. Vi avvisar många som inte får vara här - vi ringer polisen direkt.

Fysiska tryggheten- oro utanför skolan. Identitetshandlingar- hur taggssystem - skolan ska vara öppen men eleverna ska kunna vistas på skolan.

Våldet i Linköping ökar - vi som personal skulle behöva någon form av utbildning i hur jag ska hantera om det händer våld eller hot. Träna.
Kan man minska antalet ingångar.Finns det ett behov av att stänga ingångar.
Det finns droger runt omkring skolan. Det finns ett gott samarbete med polisen.

De flesta eleverna på skolan är trygga på skolan. Upplever inga problem med otrygghet..

Elever

Upplever ni att alla elever på skolan är trygga och har studiero? Vilken stämning/kultur tycker ni att det är på skolan?

Samtal med elever både från teknik och naturvetenskapliga programmet. I gruppen med elever fanns representanter från alla 3 årskurserna.

Det är väldigt lugnt och tryckt på skolan både i klassrummen och i korridorerna. Elevkåren har ett gott samarbete med skolledningen det finns bokade möten varannan vecka. Där kan vi prata om saker som vi tycker är viktiga

Det är bra på lektionerna det finns alltid möjlighet att sitta någon annanstans. Det kan vara stora klasser, men det är lugnt. Det kan bli lite högljutt ibland när alla sätter igång och arbeta och diskutera. Man kan alltid sitta i biblioteket o jobba där finns lugna platser.

Bra om det fanns flera platser i biblioteket.

Skolans arbete med digitalisering

Skolledning

Hur arbetar skolan med digitalisering?

Vilka fokusområden har ni på skolan just nu?

Vilka utmaningar och vinster ser har ni sett med distansundervisningen?

Distansundervisningen har fungerat väl. Finns en del att utveckla.
Det känns bra att vara tillbaka i skolan igen.

Lärare

Hur arbetar skolan med digitalisering?

Vilka utmaningar och vinster ser har ni sett med distansundervisningen?

Hur ser det ut för eleverna med motivering vid distansstudier?

Undervisa på distans har fungerat ganska bra för de flesta eleverna men känns bra att vara på plats igen i skolan.

En del elevgrupper har varit i skolan hela tiden.

En del nya administrativa system fungerar inte på gymnasiet.

Elever

Vilka fördelar/hjälp ser du med att använda digitala verktyg (dator/padda) i undervisningen?

Vilka svårigheter ser du med att använda digitala verktyg i undervisningen?

Vad är fördelarna och utmaningarna med distansarbete?

Den digitala miljön. Undervisningen skiljer mycket mellan olika lärare. Vissa lärare har inte kunskap. Det nya systemet Unikum fungerar inte för myndiga elever.

Skolans arbete med elevinflytande

Skolledning

Hur arbetar ni på skolan med elevinflytande?

Berzeliusskolan har en hög tilltro till eleverna och deras åsikter. Skolledningen har regelbundna träffar med elevkåren där olika frågor kommer upp.

Introduktionsperioden är en viktig del av samarbetet med elevkåren.

Lärare

Vilket inflytande har eleverna på undervisningen?

Försöker att se till att det skapas former för inflytande med innehåll och examinationer.

Elever

I vilka frågor kan ni elever få vara med och påverka undervisningen?

Hur är lärarna på skolan?

Lärarna är tydliga på skolan- lätt att fråga lärare om man behöver hjälp-
lätt att söka upp om man behöver hjälp med något.. Lärarna är bra på att gå
igenom.. Matte- natur lärare är väldigt bra. Många som går här är
intresserade av skolan så det fungerar bra det mesta.

En del lärare är väldigt bra på att låta eleverna vara med och få inflytande
över både kursupplägg och examinationer medan andra bestämmer det mesta
själva.

Skolans arbete med ökad närvaro för högre måluppfyllelse

Skolledning

Hur arbetar skolan för att främja en ökad närvaro?

Heltidsmentorerna är delaktiga och närvaro samarbete med EHT.

Lärare

Hur arbetar skolan för att främja en ökad närvaro?

Försöker följa upp elever när de inte kommer till skolan. Tar hjälp av EHT.

Elever

Vad finns det för anledningar att vara frånvarande från skolan?

Vad kan skolan göra för att öka närvaron bland eleverna?

Upplever ni att frånvaro påverkar era betyg?

Frånvaro kan påverkas av hur man mår.

Skolans introduktionsperiod är en viktig del för att trivas på skolan och gör
att man känner många elever även från andra klasser och program.

Nollningen fungerar väldigt väl får mycket stöd både från lärare och rektor.
Under introduktionen har eleverna daglig kontakt med rektorerna.. Allting
är väldigt uppstyrt.

Väktare och fältare fanns till hands,

1:an väldigt bra att lära känna varandra i klasserna eller på skolorna. Klassen
blev en klass. Lär känna eleverna i andra klasser på skolan vilket ger en
väldigt bra känsla på hela skolan efter introduktionsperioden. Det finns en

blogg där alla veta vad som händer. Alla ska åka hem efter att aktiviteterna är slut. Vi ska inte vara på stan.

Alla faddrar skötte sig så bra. Utbildning veckan innan skolan startade. Alla anstränger fullt ut.

Vilken Typ av aktiviteter - samarbetsaktiviteter. Lära känna - namnlekar.

Hur fungerar kommunikation med andra skolor- olika bra hur det fungerar bra - försökte ta kontakt med andra skolor.

Svårt att vara med andra skolor. Vill undvika att vara på samma skolor. Skriver ner allt och utvärderar med skolledningen. för att kunna dra nytta av framgångsfaktorer.

Skolans arbete med elever i behov av extra anpassningar särskilt stöd

Skolledning

Hur organiserar ni er på skolan kring extra anpassningar och särskilt stöd?

Det finns möjlighet till stöd och extra anpassningar. Följer upp elever regelbundet.

Lärare

Hur organiserar ni er på skolan kring extra anpassningar och särskilt stöd?

Alla elever på IMA har olika behov- eleverna bestämmer själva sitt schema och vilka ämnen och kurser de ska läsa. Vilket är både stöd och anpassning. Speciallärare och kurator finns på skolan. Hur stor blir progressionen om det får bestämma allt själva - eleven vill men har med sina många misslyckande. Vi ska utgå från dem. Vi hämtar elever , busstränar med elever. Eleverna har ingen tidspress.

Krav och tydlig borde komma in tidigare på skolan. Mera ordning krav och ordning från början i skolan.

IVAS elever vill ha små lokaler.

Elever

Upplever ni att ni får stöd om ni behöver?

På vilka sätt kan man få hjälp på er skola?

Är det något ni saknar som skolan borde göra när det kommer till att få hjälp med era studier?

Extra stöd finns vissa tider- mattestuga. Flera elever kände att det var tufft under perioden med distansundervisning. Lärarstudenterna hade stötid på onsdag eftermiddagarna. Det fungerade väldigt bra.

Hur gick det att komma tillbaka - man blev trött av att vara i skolan - blev väldigt trött av att vara i skolan igen. Saknade skolan mycket.

Skolans arbete med att förbereda elever för arbete och vidare studier

Skolledning

Hur arbetar skolan med att förbereda eleverna för arbete och vidare studier?

Samarbete med LIU

Samverkan med flera företag inom högteknologi för att eleverna ska få kunskap om ny teknik

Försöker göra studiebesök

Lärare

Hur arbetar skolan med att förbereda eleverna för arbete och vidare studier?

Många elever är stressade och kämpar för att komma in på utbildningar försöker att prata med elever och lugna ner dem lite.

Elever

Vad har du för mål med dina studier?

Vet du vad du vill göra efter du har läst klart här?

Vet du vart du ska vända dig om du behöver stöd/vägledning i frågor som handlar om fortsatta studier eller arbete?

Jag vill inte ta mera arbete- distansen gjorde att man inte ville lära sig mera. Skolan i sig gör att man blir stimulerad av att lära mig mera.

Lärare är väldigt informativa och berättar både om yrken och möjligheter till utbildningar efter gymnasiet. Det berättar när man kan göra högskoleprovet och hur det fungerar.

Vi har möjlighet att träffa syv och prata enskilt och i grupp.

Alla lärare vet hur vi fungerar - och hjälper oss på ett bra sätt. Lärarna är måna om oss. Lärarna tror på oss och peppar oss inför framtiden.

Vad ska vi politiker ta med oss till bildningsnämnden?

Bra om det fanns flera grupprum

Färre elever i varje klass

Det har varit bra att äta på konsert och kongress

Matsalen på Berzeliusskolan är alldeles för liten

Ljudnivån i matsalen är för hög och maten tar slut ibland

Det är försent att äta efter 13 om man börjar kl 8:10

Schemat kan vara bättre det skiljer mycket mellan olika dagar och ibland många håltimmar

Hur skolan upplever att övergången mellan de olika skolformerna fungerar

Skolledning

Hur upplever ni att övergången från grundskola till gymnasieskola fungerar?

Hur upplever ni att övergången från grundsärskola och gymnasiesärskola fungerar? (ALG gysär och Berzeliusskolans gysär)

Från hösten skulle alla överlämningar via Unikum. mellan kommunala skolor fungerar det bra. Det är inte alltid så bra mellan kommuner eller mellan fristående och kommunala skolor.

Stabilt söktryck från grundskolan till gymnasiet på Bz. Skulle kunna ha flera program. Kanske ngr yrkesprogram.

Samhällsprogram - media teknik kommunikation?

Lärare

Hur upplever ni att övergången från grundskola till gymnasieskola fungerar?

Hur upplever ni att övergången från grundsärskola och gymnasiesärskola fungerar? (ALG gysär och Berzeliusskolans gysär)

Skiljer sig informationen om eleverna beroende på vilken skola de kommer ifrån?

Fungerar ganska bra. Ibland kommer information lite sent.