



Redovisning av genomförda insatser på skolorna - Utbildningsskuld gymnasie- och vuxenutbildningen (april-22)

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Sammanfattningen av den utredning som genomförts fram t o m våren 2022 avseende konsekvenser av fjärr- och distansundervisningen i gymnasieskolan och vuxenutbildningen noteras.

Ärende

Utbildningsförvaltningen (UTB) fick i början av 2021 i uppdrag att följa upp den så kallade utbildningsskulden inom gymnasie- och vuxenutbildningen. Syftet med uppdraget var att utreda kortsiktiga och långsiktiga effekter av den fjärr- och distansundervisning som infördes i mars 2020 och därefter varvats med perioder av närundervisning under kommande läsår.

Utbildningsförvaltningen har kontinuerligt arbetat med att kartlägga konsekvenser av fjärr- och distansundervisningen. I mars 2021, § 30, redovisades en första kartläggning bestående av fokusgruppsintervjuer med samtliga skolledningar på de kommunala skolorna. I april 2021, § 51, redovisades delar av den enkätundersökning som genomförts tillsammans med skolornas elevkårer. Enkäten fokuserade på elevers erfarenheter kring fjärr- och distansundervisningen samt önskemål om stöd inför kommande läsår. I april redovisades även underlag från fokusgrupper med representanter från de fackliga organisationerna Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet. I maj 2021, § 68, sammanfattades slutsatserna från de första kartläggningarna där även resterande resultaten från elevenkäten ingick. I november 2021, § 161, redovisades genomförda insatser på skolorna samt en kortfattad summering av vilka konsekvenser av fjärr- och distansundervisningen som rektorerna såg fanns kvar att arbeta med framåt. I april 2022 redovisas kartläggningen som genomförts under februari och mars 2022 gällande nuläget samt hur de extra medel som tillförts skolorna har använts.

Kartläggning har gjorts genom jämförelse av betygsdata under tre år för svenska, matematik och engelska samt enkät besvarad av rektorer. Därutöver har direkt kontakt tagits med ett antal rektorer för att diskutera och analysera betygsdata.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen kartläggning i mars 2022 visar på följande slutsatser:

- De av bildningsnämnden tillsatta extra resurser har av skolorna används till ökad personaltäthet.
Exempelvis:
 - extra undervisning i olika kurser
 - dubbelt lärarskap
 - generellt studiestöd i form av öppna lokaler där lärare/handledare är tillgängliga
 - riktat stöd till enskilda individer i olika kurser
 - extra mentorstöd
- Inom SFI, svenska för invandrare, har antalet betyg som satts under pandemin varit lägre, framförallt på studieväg 1. På studieväg 1 går elever med liten eller ingen studiebakgrund. Under slutet av 2021 fram till mars 2022 ser vi en återhämtning.
- Inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning har måluppfyllelsen varit i paritet med tiden före pandemin
- Vid analys av betygssättning på kursnivå inom matematik, svenska och engelska syns ett tapp i enstaka kurser under läsåret 19/20 som i vissa fall ligger kvar som en ”skuld”. Resultaten var dock tillbaka på normal nivå läsåret 20/21. I några kurser är resultaten bättre än före pandemin.
- Analysen av antalet F och streck i slutet av mars för nuvarande åk3 gör det troligt att examinationsgraden inom vissa program/skolenheter kommer gå ner i år jämfört med föregående år. Vid kontakt med rektor för respektive skolenhet säger de sig inte kunna härleda detta till enbart pandemin utan andra omständigheter kring individ och elevgrupp anges som förklaring.
- De resurser som har tillskjutits har enligt rektorerna varit tillräckliga. Begränsningar och utmaningar har varit att lyckas motivera trötta elever att läsa extra och ta igen eventuella kunskapsluckor.

En återkommande del i bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete är den resultatuppföljning som genomförs varje år efter läsårets slut. För att till fullo synliggöra konsekvenserna av fjärr- och distansundervisningen är det viktigt att även fortsättningsvis följa upp elevernas resultat och betyg. Genom att jämföra olika elevgruppers resultat finns förutsättningar att synliggöra de elever som på grund av pandemin är i behov av insatser. Uppföljningen gör det möjligt att se inom vilka ämnen och kurser som eleverna upplevt svårigheter mot bakgrund av undervisningsformen. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har återkommande återkopplat denna information till skolorna som ett stöd i deras arbete för att eleverna ska lyckas med sina studier.

Bildningsnämnden föreslås notera sammanfattningen av den utredning som genomförts under februari och mars 2022 avseende konsekvenser av fjärr- och distansundervisningen i gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Redovisning av genomförda insatser på skolorna - Utbildningsskuld gymnasie- och vuxenutbildningen (april-22)

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt § 19 MBL kommer ske den 3 maj 2022.

Utbildningsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Klicka här för att ange text.