



## **Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2022**

### **Förslag till beslut**

1. Fördelningen av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2022 fastställs.
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektören får i uppdrag att under kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2022 använts på respektive skola.

### **Ärende**

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen vilket gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp.

Bildningsnämnden föreslås fastställa 2022 års fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan enligt utbildningsförvaltningens förslag.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2022 (nov -21).docx

## Bakgrund

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Från och med den 1 juli 2014 infördes ett förtydligande i skollagen där kommuner som fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet ska göra detta utifrån barn och elevers olika förutsättningar och behov (2 kap. 8 b § skollagen).

Bestämmelserna om resursfördelning efter barn och elevers behov och förutsättningar är allmänt hållna i skollagen och anger endast att kommuner behöver ta hänsyn till detta i sin resursfördelning. Kommunerna väljer själva hur detta genomförs, utifrån vilka principer och hur stor del av resurserna som fördelas utifrån dessa utgångspunkter. Den grundläggande principen om lika villkor mellan kommunala och fristående verksamheter innebär dock att de resurser som kommunen på detta sätt fördelar till sina skolor även ska komma fristående skolor till del.

### Bildningsnämndens resursfördelning utifrån elevers olika förutsättningar och behov

Bildningsnämnden har sedan flera år en modell där resurser har fördelats i syfte att ta hänsyn till olika elevers förutsättningar och behov. Modellen är ett sätt för nämnden att öka likvärdigheten i gymnasieskolan i Linköping. Skolor med en högre andel elever som antas ha större behov av stöd får mer resurser i syfte att säkerställa möjligheterna för respektive enhet att uppfylla skolans kompensatoriska uppdrag. Sveriges kommuner och Regioner (SKR) har tagit fram ett stödmaterial för kommuner som har behov av att utforma sin resursfördelning utifrån skillnader i elevgruppernas sammansättningar som i sin tur förväntas påverka möjligheterna för respektive elev att lyckas i skolan. Stödmaterialet understryker vikten av att kommunerna har en medveten resursfördelning:

Likvärdigheten i den svenska skolan behöver förbättras. Det handlar dels om att öka likvärdigheten inom samma skola genom att stötta alla lärares möjligheter att få alla elever i klassen och lyckas. Men det handlar också om att öka likvärdigheten mellan skolor. Resultatskillnaden mellan skolor har ökat markant de senaste åren. Det är en oroväckande utveckling som måste brytas. En av nycklarna till att minska resultatskillnaderna mellan skolor är att det i varje kommun finns en strategisk och medveten resursfördelning.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> SKL (2014). *Socioekonomisk resursfördelning till skolan. Så kan kommunen göra.*

## Strukturbelopp inom gymnasieskolan 2022

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen för att på så sätt styra mer resurser till elever med lägre meritvärden och mindre till elever i det övre spannet.

Vikt per kategori meritvärdesintervall	Vikt
Meritvärde 0-79	5
Meritvärde 80-119	4
Meritvärde 120-159	3
Meritvärde 160-199	2
Meritvärde 200-220	1

Strukturbeloppet beräknas per elev men är inte ett tillägg som är tänkt att tillfalla varje unik individ. Modellens utformning gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp. Syftet med strukturbeloppet är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har mer elever i behov av stöd, strukturbeloppet är således inte att likställa med tilläggsbelopp som är knutet till enskilda elever.

Information om elevernas meritvärde kommer från Linköpings kommuns antagningssystem. Elevernas placering som utgör grund för beräkningarna per skola utgår från datumet 2021-09-15. Medel fördelas till alla elever på nationella gymnasieprogram och introduktionsprogrammet programinriktat val (IMV). Utbildningar där stöd ingår i grundbeloppet är undantagna modellen.

Skolorna avgör själva hur man vill använda medlen inom ramen av vad som framgår av skollagen 3 kap. 5-8 §§. Medlen ska således användas för att finansiera extra anpassningar och i förekommande fall särskilt stöd för elever i behov av detta. I båda fall ska stödet enligt skollagen utgå från elevens utbildning i dess helhet. Målgruppen för medlen är **behöriga** elever på nationella gymnasieprogram och elever på introduktionsprogrammet programinriktat val.

Utifrån ovan nämnda fördelningsnyckel som beräkningsgrund föreslås strukturbeloppet fördelas till respektive gymnasieskola enligt tabellen nedan. Samtliga belopp är i 2022 års kostnadsnivå. Totalt utdelningsbart belopp 2022 enligt bildningsnämndens internbudget är 17 700 tkr.

Strukturbelopp per skola 2022	Kr 2022	Inkl. 6 % moms
Anders Ljungstedts gymnasium	4 614 224 kr	
Berzeliusskolan	76 904 kr	
Birgittaskolan	2 392 111 kr	
Folkungaskolan	226 664 kr	
S:t Lars gymnasium	497 850 kr	
Katedralskolan	396 661 kr	
Vreta utbildningscentrum	384 519 kr	

Drottning Blanka	700 229 kr	742 242 kr
Framtidsgymnasiet	894 512 kr	948 182 kr
Fria Läroverken	704 276 kr	746 533 kr
Hagströmska	586 897 kr	622 111 kr
Jensen Gymnasium	206 426 kr	218 811 kr
Klara Gymnasium	878 322 kr	931 021 kr
LBS Kreativa Gymnasiet	360 233 kr	381 847 kr
MTU Gymnasium	392 614 kr	416 171 kr
Praktiska gymnasiet	1 104 985 kr	1 171 284 kr
Realgymnasiet	862 131 kr	913 859 kr
Thoren Business School	922 845 kr	978 215 kr
Yrkesgymnasiet	1 497 599 kr	1 587 455 kr
<b>Totalt</b>	<b>17 700 000 kr</b>	

Totalt berörs 2 003 elever av modellen och fördelas per kön och per meritvärdesintervall enligt nedanstående tabell.

Totalt antal per meritvärdesintervall	Flickor	Pojkar	Totalt
Meritvärde 0-79	33	66	99
Meritvärde 80-119	59	99	158
Meritvärde 120-159	138	196	334
Meritvärde 160-199	323	509	832
Meritvärde 200-220	255	325	580
<b>Totalt</b>	<b>808</b>	<b>1 195</b>	<b>2 003</b>

Strukturbeloppen fördelas per huvudmannaskap enligt tabellen nedan.

Strukturbelopp per huvudmannaskap	Kr	Andel
Kommunala gymnasieskolor	8 204 413 kr	46%
Fristående gymnasieskolor	9 111 068 kr	51%
Region Östergötland	384 519 kr	2%
<b>Totalt</b>	<b>17 700 000 kr</b>	<b>100%</b>

## Ekonomiska konsekvenser

Bildningsnämnden har i internbudgeten för 2022 avsatt totalt 17 700 tkr att fördela som strukturbelopp.

## Jämställdhet

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Kr flickor	Kr pojkar	Totalt
Meritvärde 0-79	667 848 kr	1 335 696 kr	2 003 544 kr
Meritvärde 80-119	955 225 kr	1 602 836 kr	2 558 061 kr
Meritvärde 120-159	1 675 692 kr	2 379 968 kr	4 055 660 kr
Meritvärde 160-199	2 614 727 kr	4 120 421 kr	6 735 147 kr
Meritvärde 200-220	1 032 129 kr	1 315 458 kr	2 347 587 kr
<b>Totalt</b>	<b>6 945 621 kr</b>	<b>10 754 379 kr</b>	<b>17 700 000 kr</b>

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Andel flickor	Andel pojkar
Meritvärde 0-79	33%	67%
Meritvärde 80-119	37%	63%

Meritvärde 120-159	41%	59%
Meritvärde 160-199	39%	61%
Meritvärde 200-220	44%	56%
<b>Totalt</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>

### Uppföljning och utvärdering

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen får i uppdrag att under det kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2022 använts på respektive skola.

### Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Beslut enligt MBL § 11 har skett den 16 november 2021. Förhandlingen avslutades i enighet.

Utbildnings- och  
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:  
Enhetschefer och rektorer kommunala  
gymnasieskolor  
Rektorer fristående gymnasieskolor