



# Delårsrapport per den 31 augusti 2021

Bildningsnämnden

## Innehållsförteckning

Förvaltningschefens/nämndansvarig tjänstepersons bedömning och analys	3
Samlad bedömning och analys av ekonomi, verksamhet och personal	3
Händelser av väsentlig betydelse	6
Ekonomi	7
Ekonomiska tabeller	8
Investeringar	10
Uppföljning av mål och inriktning	11
Strategiska utvecklingsuppdrag	13
Uppföljning av nämndens verksamhet	14
Planer och program	14
Nämndindikatorer	16

### Bilagor:

Bilaga 1 - Kommunala enheter resultat och helårsprognos 2021

Bilaga 2 - Uppföljning av Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens verksamhetsplan augusti 2021

Bilaga 3 - Uppföljning av lokalförsörjningsplan per den 31 augusti 2021

### **Nämndens uppdrag**

Bildningsnämnden svarar för

Gymnasieskola

Gymnasiesärskola

Kommunal vuxenutbildning

Särskild utbildning för vuxna (ingår sedan 1/7 -20 i kommunal vuxenutbildning)

Särskilda utbildningsformer

Uppdragsutbildning

Det kommunala aktivitetsansvaret för 16 till 20-åringar

Administration av kommunens feriearbeten för ungdomar

## Förvaltningschefens/nämndansvarig tjänstepersons bedömning och analys

Delårsrapporten är en uppföljning av bildningsnämndens samlade verksamhet utifrån bland annat reglemente, internbudget och förvaltningens verksamhetsplan. Genom uppföljningen kan slutsatser dras för att ta fram planer och aktiviteter för fortsatt utveckling. Syftet med uppföljning är att säkerställa att verksamhetens resurser används till det som avsetts, få god ekonomisk kontroll och att säkerställa att verksamheten bedrivs inom tilldelade ramar och i linje med målen för god ekonomisk hushållning.

### Samlad bedömning och analys av ekonomi, verksamhet och personal

Nämndens verksamheter har trots pandemin i huvudsak kunnat genomföras. Störst påverkan har varit i gymnasieskolan som bedrivit fjärr- och distansundervisning under vårterminen. Resultaten i gymnasiet visar på en något högre måluppfyllnad än tidigare år. Dock bedöms det finnas en så kallad utbildningsskuld som behöver hanteras framgent. Den ekonomiska prognosen för helåret visar på ett mindre överskott, trots ökade kostnader för att hantera pandemins konsekvenser.

#### *Pandemins konsekvenser*

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen (UAF) fick i början av 2021 i uppdrag att följa upp den så kallade utbildningsskulden inom gymnasie- och vuxenutbildningen. Syftet med uppdraget var att utreda kortsiktiga och långsiktiga effekter av den fjärr- och distansundervisning som infördes i mars 2020. I november 2020 övergick gymnasieskolorna återigen till fjärr- och distansundervisning efter en period av närundervisning.

Under första kvartalet 2021 har gymnasieskolorna successivt ökat graden av närundervisning. Elever i årskurs 3 har prioriterats för närundervisning.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har under våren kontinuerligt arbetat med att kartlägga konsekvenser av fjärr- och distansundervisningen. I juni, § 90, redovisade UAF en första rapport kring vårens arbete vilket visade på följande slutsatser:

- Fjärr- och distansundervisningen kommer sannolikt påverka elevernas måluppfyllelse. Sett till samtliga kommunala gymnasieskolor kommer sannolikt 2021 års avgångsklassers examensgrad påverkas då många av dessa elever under en relativt lång tid genomfört sin gymnasieutbildning genom fjärr- och distansundervisning
- För att ge skolorna ökade möjligheter att ge eleverna den utbildning de inte har kunnat tillgodogöra sig under pandemin samt genomföra andra stödåtgärder behöver skolorna ökade resurser.

Bildningsnämnden fördelade med stöd av denna rapport medel till Linköpings gymnasieskolor, totalt 5 mnkr till de kommunala gymnasieskolorna. Dessa medel ska ge skolorna bättre möjlighet att erbjuda riktade stödinsatser mot eleverna under hösten 2021 bland annat i form av exempelvis flerlärarsystem i vissa ämnen/kurser, utökad undervisningstid, utökad mentorsstöd samt individuellt extra stöd och hjälp utanför lektionerna.

Linköpings sex kommunala gymnasieskolor har på många olika sätt snabbt fått anpassa sig under pandemin för att inte bidra till ökad smittspridning, samtidigt som utbildningarna genomförts via fjärr- och distansundervisning under en längre period. Längre perioder av studier på fjärr- och distans har ställt nya krav på både lärare och elever.

#### *Verksamhetsresultat*

Examensgraden för de kommunala gymnasieskolorna är i år 88 procent, vilket är en halv procentenhet högre än året innan. Pojkarna står för en liten ökning på en knapp procentenhet och ligger på 87 procent. Flickorna är kvar på samma nivå, 90 procent. Den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna ökar jämfört mot föregående år, både för samtliga elever såväl som för elever med examen. Eleverna som tog examen i år hade i genomsnitt 15,4 i betygspoäng jämfört med 15,1 föregående år.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har under sommaren 2021 genomfört en årlig resultatuppföljning av skolornas resultat för läsåret 2020/21. Fokus i denna uppföljning har bland annat varit att följa upp konsekvenserna av fjärr- och distansundervisningen för elevernas betyg och måluppfyllelse. Under hösten skriver varje rektor inom gymnasie- och gymnasiesärskolan sin kvalitetsrapport för läsåret 2020/21. Detta följs av rektorsseminarium där rektorena i tvärgupper diskuterar sina resultat och utvecklingsområden inför kommande läsår.

## Strategiska utvecklingsuppdrag

De strategiska utvecklingsuppdragen genomförs enligt plan. I Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens verksamhetsplan återfinns en detaljerad redovisning kring planens aktiviteter samt eventuell förskjutning av dessa. De flesta aktiviteter i verksamhetsplanen som förskjutits framåt bedöms inte få sådana övergripande konsekvenser att det medför en långsiktig påverkan. I flertal fall handlar det om projekt som fått en senare starttid som en konsekvens av pandemin covid-19.

Pandemin har lett till en hög arbetsbelastning för personalen i verksamheterna i kombination med oro för smittspridning och andra hälsorelaterade frågor. Arbetsmiljöfrågorna har prioriterats av chefer och fackliga företrädare i verksamheterna för att skapa förutsättningar för en trygg arbetsmiljö.

## Förväntad utveckling

Gymnasie- och gymnasiesärskolan startade läsåret 2021/22 med en återgång till ordinarie verksamhet och närundervisning. Skolorna arbetar nu med insatser för att möta behovet som uppkommit som en följd av en längre period av fjärr- och distansundervisning. De kommunala gymnasieskolorna bibehåller trots en lång period av fjärr- och distansundervisningen en hög examensgrad för avgångsklasserna, där även betygspoängen ökar både för elever med examen och utan examen. Uppföljning av betygsättning och jämförelser mellan olika elevgrupper visar att betygsättningen påverkats i mindre utsträckning än befarat. Utbildningsskulden inom gymnasieskolan handlar snarare om nuvarande årskurs 2 och 3 vilka haft större delen av sin gymnasietid som fjärr- och distansundervisning.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens utredning under våren 2021 visar att flera skolor skjutit upp moment och undervisning till senare mot bakgrund av svårigheter att genomföra detta över distans. Flera skolor har även haft svårt att få ut elever på arbetsplatsförlagt lärande (APL). Sammantaget får detta som konsekvens att kvarvarande elever har behov av stöd och insatser för att kunna hinna med allt som behövs för nå en gymnasieexamen. Hur varje skola lyckats med fjärr- och distansundervisningen varierar mycket från skola till skola men även vilka ämnen och kurser som ingår i de olika programmen. Insatserna som behövs på skolnivå skiljer sig därför stort mellan olika elevgrupper. Med stöd av bildningsnämndens resursförstärkning i juni 2021 till de kommunala gymnasieskolorna genomför nu enheter en rad åtgärder för att möta behovet hos kvarvarande elever i gymnasieskolan:

- Fler lärare på lektionerna, tvåläraresystem i vissa ämnen/kurser
- Ökad undervisningstid
- Utökad mentorsstöd
- Individuellt extra stöd och hjälp utanför lektionerna
- Generella stödinsatser i vissa ämnen/kurser
- Förstärka insatser inom elevhälsan

Inom vuxenutbildningen återgår verksamheten successivt till närundervisning och ordinarie arbetsformer för berörda utbildningar (stora delar av vuxenutbildningen genomförs redan tidigare som distansundervisning). Även inom vuxenutbildningen finns en stor variation kring hur pass mycket fjärr- och distansundervisningen har påverkat elevernas studier. Svenska för invandrare (sfi) har påverkats i större utsträckning där undervisningen i steg 1 (elever som har låg utbildningsbakgrund/analfabeter) i vanliga fall brukar ges som närundervisning. Undervisningen i sfi steg 2 och 3 bedrivs vanligtvis på olika sätt: närundervisning, flex, fjärr/distans, beroende på elevers val av undervisningsform.

Uppföljningen av 2020 års resultat visade att antalet satta betyg inom sfi är färre än motsvarande år med närundervisning. En konsekvens av detta är risk för längre utbildningstid och minskad genomströmning inom utbildningsformen. Halvårsuppföljning av resultaten för den kommunala vuxenutbildningen visar ett ökat antal satta betyg inom sfi vilket är positivt för genomströmningen och att verksamheten återigen presterar på en liknande nivå som tidigare.

Bildningsnämnden ansvarar även för kommunens feriearbeten. Drygt 1 100 ungdomar sökte feriearbete i kommunens regi. Totalt uppgick årets feriearbeten till 517 arbetstillfällen (varav 288 flickor och 229 pojkar). Under våren tillkom ett nytt uppdrag med feriearbete tillsammans med näringslivet. Näringslivet har ansvar för anställningen medan Linköpings kommun bidrar med halva lönen. Det nya uppdraget marknadsfördes både via sociala medier, direkta kontakter med privata arbetsplatser och via kommunens hemsida. Ytterligare en variant av feriearbete har erbjudits i form av entreprenörskap och företagande. Sammanlagt har 569 ungdomar haft sysselsättning genom kommunen under sommaren 2021. Sommaren 2021 var även första året där ungdomar som inte hade godkänt betyg i svenska, engelska eller matematik skulle genomgå lovskola för att komma ifråga för ett kommunalt feriearbete. I början av juni var 35 ungdomar anmälda till något av ovanstående ämnen.

De nationella nyckeltalen för gymnasieskolan resultat är ännu ej tillgängliga utan kommer att redovisas i bildningsnämndens verksamhetsberättelse för 2021. Enkätresultat för vuxenutbildningen finns ännu ej tillgängliga då denna genomförs under hösten. Måluppfyllelsen utifrån helårsperspektiv är bland annat beroende av hur väl skolorna hanterar återgången till närundervisning.

Sammantaget visar tillgängliga indikatorer en positiv utveckling där flertalet indikatorer ökar jämfört med föregående år. Att gymnasieskolan trots en lång period av fjärr- och distansundervisning upprätthåller en hög examensgrad och att betygspoängen ökar för avgångseleverna är positivt.

Uppföljningen av ett av bildningsnämndens mål under ekonomi (avtalstrohet) och indikatorn e-handelstrohet visar en betydande nedgång. E-handelstrohet är en del av nämndens internkontrollarbete där åtgärder behöver tas fram för att säkerställa ändamålsenliga rutiner i verksamheterna.

#### Ekonomi

Ekonomi, belopp tkr	Prognos helår	Budget 2021	Avvikelse
<b>Verksamhetens nettokostnader</b>	<b>883 713</b>	<b>883 713</b>	<b>0</b>
<i>varav kommunala enheter</i>	<i>-145</i>	<i>0</i>	<i>-145</i>
<b>Investeringar, netto</b>	<b>12 962</b>	<b>13 962</b>	<b>1 000</b>

#### Volymutveckling

Basuppdrag (volymmått)	Prognos helår	Augusti 2021	Augusti 2020
Antal elever i kommunala gymnasieskolor	4 578	4 550	4 600
Antal folkbokförda Linköpingselever i gymnasieskolan (både kommunala och fristående)	5 448	5 453	5 501
Antal elever i kommunala gymnasiesärskolor	111	111	113
Antal folkbokförda Linköpingselever i gymnasiesärskolan	91	91	92
Antal elever i vuxenutbildning	4 300	4 300	3 950
Antal ungdomar i det kommunala aktivitetsansvaret	430	419	478
Antal feriearbeten	517	517	483

#### Kommentar

För augusti 2020 anges volymer per den 31/8 2020. Förändrat redovisningssätt från och med 2021 innebär att de volymer som redovisas är medelvärden för de upplupna månaderna. I augusti 2021 redovisas alltså medelvärdet för januari - augusti. För feriejobben anges antal feriejobb för hela ferieperioden aktuellt år.

Antalet elever i vuxenutbildningen redovisas från och med hösten 2021 som antalet helårsplatser, vilket blivit möjligt att redovisa i och med ett nytt elevhanteringssystem. Detta ger en bättre bild av kostnaderna. Volymen för vuxenutbildning är inte beroende av demografi på samma sätt som andra skolformer utan styrs i högre grad av konjunktur, nationella satsningar på utbildning samt flyktmottagning.

## Personal

Personal	Målvärde helår	Augusti 2021	Augusti 2020
Antal tillsvidareanställda	900	834	803
Total sjukfrånvaro	5,1	3,9	5,3
Personalavgångar externt	5,5	5,0	5,7

### Kommentar

Under våren har distansundervisning genomförts vilket troligen kan ha haft påverkan på minskningen av sjukfrånvaron. Minskad smittspridning men även möjlighet att arbeta trots milda symtom.

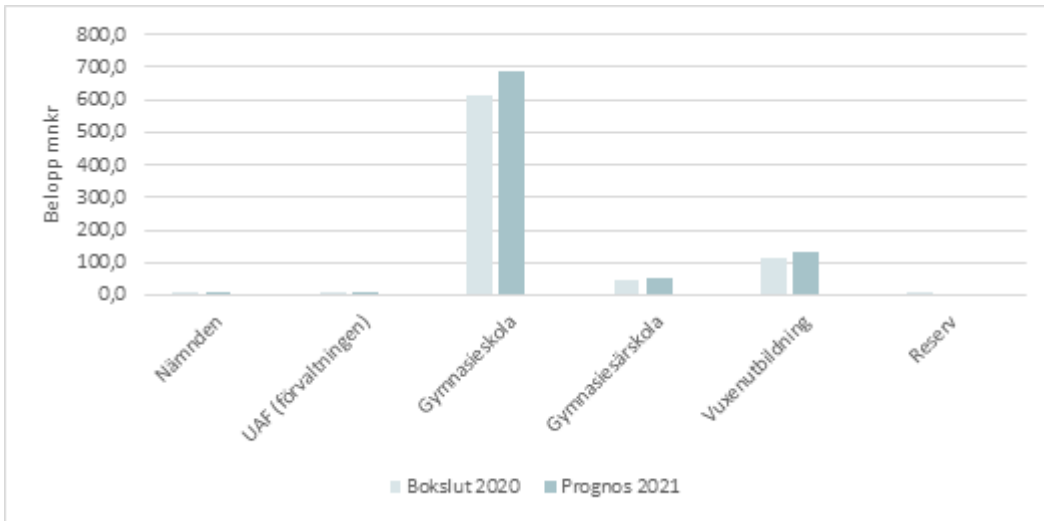
Antal tillsvidareanställda har ökat jämfört med 2020 och personalavgångarna har minskat vilket kan ha påverkats av pandemin.

## Händelser av väsentlig betydelse

- Gymnasie- och gymnasiesärskolan startade läsåret 2021/22 med en återgång till ordinarie verksamhet och närundervisning. Skolorna arbetar nu med insatser för att möta behovet som uppkommit som en följd av en längre period av fjärr- och distansundervisning.
- Bildningsnämnden fattade i juni 2021, § 90, beslut om resursförstärkning till de kommunala gymnasieskolorna på totalt 5 mnkr för att ge skolorna ökade möjligheter att ge eleverna den utbildning de inte har kunnat tillgodogöra sig under pandemin samt vid behov andra stödåtgärder
- I samband med årets feriejobb även erbjudande om sommarskola
  - Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen arbetar för närvarande med att utöka feriejobben till att även kunna erbjuda platser hos privata arbetsgivare
- Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har under våren arbetat med att utveckla nämndens systematiska kvalitetsarbete
  - Stödprocess för att implementera verksamhetsplaner på skolnivån i syfte att stärka målhierarkin mellan nämnd och verksamhet
  - Förstärkt uppföljningsarbete av gymnasieskolans introduktionsprogram
- Den totala examensgraden för de kommunala gymnasieskolorna är i år 88,4 procent, vilket är en halv procentenhet högre än året innan. Killarna står för en liten ökning på en knapp procentenhet och ligger på 87 procent. Tjejerna är kvar på samma nivå, 90 procent. Den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna ökade jämfört mot föregående år, både för samtliga elever såväl som för elever med examen. Eleverna som tog examen i år hade i genomsnitt 15,4 i betygspoäng jämfört med 15,1 föregående år.
  - Att gymnasieskolan trots en lång period av fjärr- och distansundervisning upprätthåller en hög examensgrad och att betygspoängen ökar för avgångseleverna är positivt.

## Ekonomi

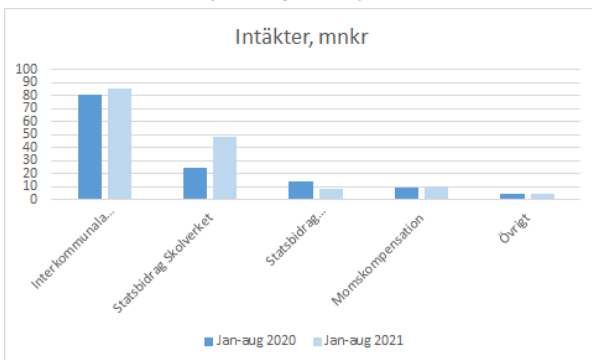
Nämndens verksamheter, nettokostnader i prognosen för helår 2021 jämfört med bokslut 2020



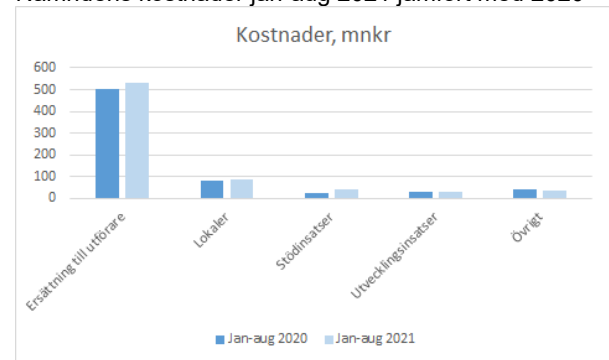
### Analys och kommentar

Förändringen mellan bokslut 2020 och prognos 2021 består till största del av pris- och lönejustering samt demografiska förändringar för gymnasieskolan. I helårsprognosen för 2021 för gymnasieskolan finns kostnader för utökning av lokaler samt stödinsatser kopplade till Coronapandemin.

Nämndens intäkter jan-aug 2021 jämfört med 2020



Nämndens kostnader jan-aug 2021 jämfört med 2020



### Analys och kommentar

Förändringen mellan åren för statsbidrag från Skolverket består dels av statsbidraget för yrkesinriktad vuxenutbildning som år 2021 är betydligt högre än under samma period år 2020 och dels statsbidraget skolmiljarden som inte fanns under förra året.

## Ekonomiska tabeller

Resultat 31 augusti 2021

Driftsammandrag, netto tkr Verksamhet	Redovisat jan-aug 2021	Budget jan-aug 2021	Avvikelse	Redovisat samma period föregående år
Bildningsnämnd	804	1 167	363	786
Gymnasieskola	442 328	446 876	4 548	417 777
Gymnasiesärskola	36 240	35 373	-867	31 441
Vuxenutbildning	91 092	92 230	1 138	86 804
Uppdragsutbildning				0
Utbildningsförvaltningen	7 885	7 883	-2	8 041
Reserv för oförutsedda utgifter/medel att fördela senare			0	
<b>Summa nettokostnader</b>	<b>578 349</b>	<b>583 529</b>	<b>5 180</b>	<b>544 849</b>
Kommunala enheter	-20 572	-20 173	399	-15 580
<b>Summa nettokostnader, tkr, inkl. kommunala enheter</b>	<b>557 777</b>	<b>563 356</b>	<b>5 579</b>	<b>529 269</b>

Prognos för helår 2021

Driftsammandrag, netto tkr Verksamhet	Prognos helår	Budget 2021	Avvikelse	Bokslut 2020
Bildningsnämnd	1 450	1 750	300	1 273
Gymnasieskola	681 533	678 733	-2 800	643 444
Gymnasiesärskola	54 560	53 060	-1 500	48 112
Vuxenutbildning	134 345	138 345	4 000	125 204
Uppdragsutbildning		0	0	
Utbildningsförvaltningen	11 825	11 825	0	12 342
Reserv för oförutsedda utgifter/medel att fördela senare	0	0	0	
<b>Summa nettokostnader, tkr</b>	<b>883 713</b>	<b>883 713</b>	<b>0</b>	<b>830 375</b>
<i>varav kostnader</i>	<i>1 125 358</i>	<i>1 083 319</i>	<i>42 039</i>	<i>1 068 611</i>
<i>varav intäkter</i>	<i>-241 645</i>	<i>-199 606</i>	<i>-42 039</i>	<i>-238 236</i>
Resultat nämndens verksamheter = kommunala enheterna	-145	0	145	-6 605
<b>Summa, inkl kommunala enheter</b>	<b>883 568</b>	<b>883 713</b>	<b>145</b>	<b>823 770</b>

### Analys och kommentar

Nämndens anslagsdel är den ekonomiska ram som bildningsnämndens tilldelats av kommunfullmäktige. I nämndens anslagsdel finns till största delen budgeterade medel för ersättning till utförare inom nämndens verksamheter gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Bildningsnämndens ram är i år 883 713 tkr.

De kommunala enheterna är utförare av verksamhet och får ersättning av nämnden för att utföra sina uppdrag. Ersättningen till gymnasieskolan och gymnasiesärskolan är till största del programersättning och bidragsbelopp per elever. Ersättningen inom vuxenutbildningen betalas ut efter antal producerade timmar och poäng. De kommunala enheterna budgeterar nollresultat varje år.

Helårsprognosen för hela bildningsnämndens ansvarsområde visar sammantaget ett litet överskott där nämndens anslagsdel prognostiserar ett nollresultat och de kommunala enheterna ett överskott på 0,1 mnkr. I bilaga 1 *Kommunala enheter resultat och helårsprognos 2021* finns resultat och prognos för respektive enhet.

Prognosen för vuxenutbildningen visar ett överskott på 4 mnkr då intäkterna för statsbidraget för yrkesinriktad vuxenutbildning beräknas bli högre än budgeterat. Det är svårt att veta hur efterfrågan på vuxenutbildning kommer att se ut under hösten. Eftersom det är kontinuerlig antagning och många korta kurser blir vuxenutbildningen svår att prognostisera. Jämfört med föregående år beräknas efterfrågan öka och i helårsprognosen finns ökade kostnader för ersättning till utförare med cirka 4 mnkr som motsvarar en ökning på cirka 2,5 procent.



Helårsprognosen för gymnasiesärskolan beräknas bli – 1,5 mnkr, vilket beror på fler elever än budgeterat.

För gymnasieskolan beräknas ett underskott på – 2,8 mnkr. I gymnasieskolans prognos ingår kostnader på 18,5 mnkr för tillfälliga lokaler och tillfälliga lösningar för lunchservering kopplade till Coronapandemin. Förhyrning av tillfälliga lokaler i syfte att minska smittspridningen inom gymnasieskolan finns med i helårsprognosen året ut vad gäller Konsert & och Kongress, paviljonglösningen på Katedralskolan samt paviljonglösningen på Folkungaskolan.

Den största kostnaden för gymnasieskolan är ersättningar till kommunala enheter och friskolor. Prognosen för ersättningar till verksamheten är lägre än budgeterat. Antagning till gymnasieskolan pågår fram till den 15 september vilket gör att prognosen kan komma att förändras. Den preliminära prognosen visar dock lägre kostnader för ersättningar än budgeterat vilket gör att de utökade kostnaderna för lokaler och lunchservering ser ut att rymmas inom bildningsnämndens ekonomiska ram.

Bildningsnämnden beslutade 2021-06-17 § 89, om reviderad internbudget för år 2021. Revideringen av bildningsnämndens internbudget avser omfördelning inom ram år 2021 för att kunna finansiera åtgärder kopplade till den så kallade utbildningsskulden. Bildningsnämndens reserv på 2,1 mnkr tillförs gymnasieskolan. 1,4 mnkr flyttas från vuxenutbildningens ram till gymnasieskolan. 3,5 mnkr budgeteras för åtgärder kopplade till utbildningsskulden inom gymnasieskolan. För att möta den tuffa utmaning som coronapandemin medför för barn och elever tillförde regeringen i vårandringsbudgeten för 2021, ytterligare 250 miljoner kronor till skolans huvudmän. Bildningsnämnden beslutade 2021-05-20 § 63, om fördelning av statsbidraget som är cirka 4 mnkr. Statsbidraget finansierar den andra delen av åtgärderna som sammantaget beräknas bli 7,5 mnkr för höstterminen 2021.

I enlighet med nämndens beslut 2021-05-20 § 63, kommer bildningsnämnden äska medel från kommunstyrelsen vid händelse att behovet av resursförstärkningar kopplade till utbildningsskulden inte kan mötas inom nämndens ram.

## Investeringar

Investeringar Belopp tkr	Redovisat jan-aug 2021 Utgifter	Redovisat jan-aug 2021 Inkomster	Prognos 2021 Utgifter	Prognos 2021 Inkomster	Prognos 2021 Netto	Investering s- ram 2021	Avvikelse
<b>Gymnasieskola och vuxenutbildning</b>							
Återanskaffning	1 732	0	6 000	0	6 000	6 000	0
Nya elevplatser	700	0	4 962	0	4 962	5 962	1 000
Uppdragsutbildning	1 850		2 000		2 000	2 000	0
<b>Summa investeringar</b>	<b>4 282</b>	<b>0</b>	<b>12 962</b>	<b>0</b>	<b>12 962</b>	<b>13 962</b>	<b>1 000</b>
varav utgifter	4 282	0	12 962	0	12 962	13 962	1 000
varav inkomster	0	0	0	0	0	0	0

\*reviderad investeringsram med 3 000 tkr, beslut i samband med delårsrapport per 31 augusti 2021. Nya investeringsram för 2021 är 13 962 tkr.

*Analys och kommentar*

En investering är ett inköp som uppgår till ett prisbasbelopp[1] eller mer och har en nyttjandeperiod på tre år eller mer. Bildningsnämndens investeringsram används för inköp av inventarier samt till maskiner/utrustning som används i undervisning. I nämndens investeringsram finns en särskild budget för nya elevplatser. I nämndens ram finns medel avsatta för investeringar kopplat till flytten av vuxenutbildning på Birgittaskolan. Flytten blir inte av under 2021 och därför beräknas ramen inte användas fullt ut. Anskaffning av nya inventarier till S:t Lars gymnasium beräknas göras under året efter att modernisering av S:t Lars gymnasiums lokaler genomförts.

---





[1] Prisbasbelopp är 47 600 år 2021

## Uppföljning av mål och inriktning

### Målredovisning med prognos

I detta avsnitt redovisas nämndens målavstämning som även framgår under avsnittet ”Samlad bedömning och analys av ekonomi, verksamhet och personal”. Måluppfyllelsen grundas på en sammanvägd bedömning utifrån förvaltningens verksamhetsplan, nämndindikatorer och andra genomförda eller planerade aktiviteter. Fler resultat redovisas i nämndens verksamhetsberättelse.

Färgsättningen indikerar:

	Uppfylls per helår
	Uppfylls delvis per helår
	Uppfylls ej per helår
	Nämndmålet kan ej bedömas

### Målområde Medborgare

#### Kunskap & Kompetens

Nämndmålet bedöms delvis uppnås under året. Bedömningen baseras på att tillgängliga indikatorer visar en positiv utveckling. Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet *Hög kunskap med skolor i framkant*:

- Uppföljning av examensgraden bland avgångsklasserna visar att gymnasieskolan bibehåller en hög examensgrad trots en längre period av fjärr- och distansundervisningen. Resultatet ökar med en halv procentenhet
- Den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna ökar jämfört mot föregående år, både för samtliga elever såväl som för elever med examen. Eleverna som tog examen i år hade i genomsnitt 15,4 i betygspoäng jämfört med 15,1 föregående år
- Gymnasieskolans elevenkät visar på en positiv utveckling jämfört med föregående år för aktuella indikatorer
- Halvårsuppföljning av resultaten inom den kommunala vuxenutbildningen visar på en mindre nedgång jämfört med år 2020
- De nationella resultaten är ännu ej tillgängliga för gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Dessa kommer att redovisas i bildningsnämndens verksamhetsberättelse.

#### Trygghet och inflytande

Nämndmålet bedöms delvis uppnås under året. Bedömningen baseras på att tillgängliga indikatorer visar en positiv utveckling. Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet *Hög kunskap med skolor i framkant*:

- Gymnasie- och gymnasiesärskolans elevenkät visar på en positiv utveckling jämfört med föregående år för flera av de aktuella indikatorerna
- Närvaron ökar bland flickor på de kommunala gymnasieskolorna
- Närvaron ökar inom gymnasiesärskolan.

#### Likvärdiga förutsättningar

Nämndmålet bedöms delvis uppnås under året. Bedömningen baseras på att tillgängliga indikatorer visar en positiv utveckling. Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet *Hög kunskap med skolor i framkant*:

- Variationsvidden för respektive gymnasieskola när det kommer till de nationella nyckeltalen *Andel elever med utländsk bakgrund* och *Andel elever med högutbildade föräldrar* minskar jämfört med föregående år. Utvecklingen visar en större likvärdighet mellan de kommunala gymnasieskolorna vad gäller dessa värden vilket i sin tur är positivt för skolsegregationen
- Gymnasie- och gymnasiesärskolans elevenkät visar på en positiv utveckling jämfört med föregående år för flera av de aktuella indikatorerna.

## Målområde Ekonomi

### *Kostnadseffektivt lokalutnyttjande*

Nämndmålet bedöms delvis uppnås under året. Bedömningen baseras på att lokalernas andel av de totala kostnaderna uppgår till 13,4 procent för perioden, inkluderat extra lokalkostnader på grund av pandemin. Utan pandemin hade målet varit uppfyllt. Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet kostnadseffektiv verksamhet:

- Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens samordning av barn- och ungdoms-, bildnings- och kultur och fritidsnämndens gemensamma lokalbehov skapar förutsättningar för ett kostnadseffektivt lokalutnyttjande.

### *Hög avtalstrohet*

Nämndmålet bedöms delvis uppnås under året. Bedömningen baseras på att 87 % av inköpen skett via kommunens e-handeln. Kommunens mål är 95 procent. En stor förbättring har skett under året av användandet av kommunens e-handel. Enheterna följer nu till största del kommunens inköspolicy och regler. Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet kostnadseffektiv verksamhet:

- Kurser och information har utförts och kommer att fortsätta genomföras.
- Rapporter har tagits fram som visar statistik över e-handeln och leverantörstrohet.
- Genomgång och uppföljning av Eurocard-inköp.
- Genomgång och uppföljning av inköp utan avtal.

### *God ekonomisk styrning*

Nämndmålet bedöms uppnås under året. Bedömningen baseras på att avvikelsen mot budget för perioden jan-aug är 1 procent. Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet hållbar ekonomi:

- Övergången till att arbeta med att rapportera prognoser månadsvis till nämnden har inneburit att prognosarbetet har blivit mer träffsäkert
- Ekonomi i balans. Avvikelsen mot budgeten är 1 procent.

## Målområde Verksamhet

### *Effektiv organisation med goda resultat*

Nämndmålet bedöms delvis uppnås under året. Bedömningen baseras på delar av de tillgängliga indikatorerna visar en positiv utveckling. Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet effektiv organisation med goda resultat:

- Gymnasieskolans elevenkät visar på en positiv utveckling jämfört med föregående år för aktuell indikator.

## Målområde Medarbetare

### Goda arbetsplatser

Nämndmålet bedöms uppnås under året. Målet avseende sjukskrivningar bedöms uppnås. Distansundervisningen under delår två har gjort att medarbetarna inte utsatts för smitta i så stor omfattning men även att de har haft möjlighet att arbeta trots milda symtom, något som tros ha påverkat antal sjukskrivningar. Målet kring andel heltidsanställning tros inte uppnås. En svag minskning jämfört med 2020 kan ses. Trots det ligger andelen heltidsanställningar på en mycket hög nivå.

Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet

*Attraktiv arbetsgivare:*

- Distansundervisning har lett till ökad digitalisering, vilket utvecklat medarbetarnas kompetens
- Regelbundna riskbedömningar har genomförts för att följa upp arbetsmiljön under pandemin
- Arbetet med införande av heltidsanställningar har fortsatt enligt plan och ligger på en hög nivå.

### Hållbart chef- och ledarskap

Nämndmålet anses inte kunna bedömas då undersökningar som indikatorer baseras på inte har genomförts under året.

Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet

*Attraktiv arbetsgivare:*

- Utvecklat ledarskap då medarbetare till viss del har arbetat på distans
- Ökad digitalisering på grund av distansarbete.

### Nya vägar för kompetensförsörjning

Nämndmålet bedöms uppnås under året. Målet avseende avgångsålder för pension bedöms målet uppnås under året trots en marginell minskning. Bedömningen baseras på andel pensionsavgångar där 17 medarbetare gått i pension av ca 800. Målet för antal arbetsmarknadsplatser gäller för hela förvaltningen och har inte kunnat uppnås. Andel arbetsmarknadsplatser har på grund av pandemin enbart varit en i BINs verksamheter då de har bedrivit distansundervisning.

Nedan anges ett urval resultat som bidragit till utveckling inom nämndmålet och det kommunövergripande målet.

*Hållbar kompetensförsörjning:*

- 23 pensionärer har kommit in och arbetat extra för att hjälpa till vid hög sjukfrånvaro
- Personligt brev borttaget för att basera rekrytering på kompetens
- Fortsatt arbete med nya kompetenser i skolan för att avlasta lärarna genom heltidsmentor.

## Strategiska utvecklingsuppdrag

Kommunfullmäktige gav i Budget 2021 med plan för 2022-2024 strategiska utvecklingsuppdrag till nämnderna.

Åtgärder i enlighet med uppdragen har inarbetats i nämndens internbudget som redovisats till kommunfullmäktige i november 2020 (KF 2020-12-08 § 303). I tabellen nedan redovisas aktuell status för de strategiska utvecklingsuppdragen som ska återrapporteras till kommunstyrelsen i särskild ordning.

Bildningsnämnden har inte några strategiska utvecklingsuppdrag som ska redovisas i särskild ordning.

## Uppföljning av nämndens verksamhet

### Planer och program

#### 10-årig lokalförsörjningsplan

Bildningsnämnden har haft möjlighet att utöka antalet undervisningslokaler genom inhyrning och anpassningar av befintliga lokaler. Antalet elever fortsätter att öka och således fortsätter utmaningen i att lösa lokalfrågan för alla elever som önskar studera på högskoleförberedande program.

De större projekten såsom S:t Lars gymnasium och Berzeliuskolans labbsalar fortskrider enligt tidplan. Det som försvårar för verksamheterna är trängsel på grund av pandemi och trängsel på grund av försenade projekt såsom nya Vasahallen. Planer för att åtgärda dessa brister utreds under 2021 och 2022.

Ytterligare utmaning under året är det ökade behovet för anpassade lokaler för elever inom gymnasiesärskolan.

#### Upphandlingsplan

Sammanfattning av pågående IT-upphandlingar,

Bakgrunden till förseningarna i vissa IT-upphandlingar går att läsa under rubriken Objektplanen (pm3).

Upphandling av system för hantering av skolskjuts blev försenad under våren. Men är nu upphandlad och tilldelad. Införandet är planerat att påbörjas under september.

System för hantering av elevhälsans uppdrag är försenad, planen är att upphandla ett nytt journalsystem under hösten. Arbetet kommer påbörjas i september och planen är att ett system ska vara tilldelat i slutet av 2021.

Nytt system för gymnasieantagningen är under fortsatt utredning, inga leverantörer på marknaden visa intresse. Under hösten kommer olika utvecklingsprojekt med andra regioner att undersökas. Planen är att under hösten komma fram till en tidsplan för anskaffningen av ett nytt system.

Upphandling gällande maskiner för bygg- och anläggningsprogrammet är inte längre aktuell eftersom Anders Ljungstedts gymnasium valt att köpa in utbildning där maskiner ingår.

Upphandling som tillkommit under året är IT-produkter som inte finns att tillgå genom befintliga avtalsleverantörer. Det gäller främst till de gymnasieprogram som finns på Berzeliuskolan.

#### Internkontrollplan

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har under våren 2021 mot bakgrund av förändrade riktlinjer för kommunens internkontrollarbete fortsatt sitt utvecklingsarbete. I syfte att nå likvärdighet i arbetssättet mellan de olika nämnderna har gemensamma möten genomförts, både inom förvaltningen samt tillsammans med de politiskt utsedda representanterna. Arbetet har löpt enligt plan och avstämningsmöten med politiska internkontrollrepresentanter har genomförts vid ett antal tillfällen under våren med återkoppling av pågående arbete samt planering inför internkontrollplan 2022.

För internkontrollplanen 2021 gällande *ekonomi* pågår följande moment enligt plan:

- Eurocard: Riskanalys av Eurocard har genomförts för arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens enheter vilket resulterat i att kortinnehavare årligen ska läsa igenom och skriva under dokumentet om reglerna för Eurocard
- E-handel/inköpsportal: Kontroll av användandet av kommunens inköpsportal E-handel sker månadsvis
- Ramavtal/leverantörstrohet: Under hösten kommer en genomgång ske av inköp från leverantörer som kommunen inte har avtal med.

För internkontrollplanen 2021 gällande *personal och administration* pågår följande moment enligt plan:

- Åtgärder vid sjukfrånvaro: att gällande rutiner följs för att säkerställa att åtgärder vidtas för att minska sjukfrånvaron. Stickprov i mars och augusti
- Personliga utlägg: Säkerställa att de utlägg som sker via Heroma har hanterats enligt gällande regler samt att inköpen görs enligt gällande avtal. Genomgång per enhet och totalbelopp i mars och augusti
- Utlandsresor - Att resor hanteras enligt gällande regelverk för tjänsteresor och representation. Årlig genomgång av genomförda tjänsteresor utanför Sverige per enhet

- Barnchecklista och barnkonsekvensanalys - Kontroll av att rutin för barnchecklista och barnkonsekvensanalys efterföljs vid framtagande av ärenden till nämnd. Kontroll av alla nämndärenden. Införandet av barnchecklista och barnkonsekvensanalys kom igång under senvåren 2021
- Administrativa rutiner inom Centrum för vuxenutbildning - kontroll sker under september - oktober via Centrum för vuxenutbildning samt via det elevadministrativa systemet för vuxenutbildning.

### Verksamhet som utförs av privat utförare

Linköpings kommun är huvudman för all vuxenutbildning som bedrivs i egen regi samt på uppdrag av kommunen hos externa utbildningsanordnare. Som huvudman har bildningsnämnden i Linköping det yttersta ansvaret för vuxenutbildningen vilket bland annat innebär att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar samt följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten så att de nationella målen och kvalitetskraven kan uppfyllas. Arbetet med att följa upp de auktoriserade anordnare görs utifrån en fastställd plan, Plan för uppföljning och systematiskt kvalitetsarbete inom kommunal vuxenutbildning - auktoriserade utbildningsanordnare. I planen tydliggörs vilka insatser som kommunen kontinuerligt och systematiskt vidtar för att följa upp utbildningsanordnarens verksamhet. Planen är underordnad bildningsnämndens plan för systematiskt kvalitetsarbete inom gymnasie- och vuxenutbildningen. Uppföljning av de auktoriserade leverantörerna inom den kommunala vuxenutbildningen sker systematisk under året. Uppföljning sker bland annat via kontinuerlig resultatuppföljning, insynsbesök, utförmöten och kvalitetsrapporter inklusive kvalitetseminarium. Vid insynsbesök träffas tjänstepersoner, skolledning, lärare och elever i separata möten. Mötena följer en fastställd agenda med frågeområden utifrån auktorisationsvillkoren. Avtalen mellan Linköpings kommun och de auktoriserade leverantörerna av kommunal vuxenutbildning reglerar verksamheternas skyldighet att rapportera och lämna information till huvudmannen (kommunen) samt påföljder vid brister.

### Personal- och kompetensförsörjningsplan

På grund av svårigheter att rekrytera legitimerade medarbetare bedrivs ett fortsatt arbete med ny befattning, heltidsmentor, inom gymnasieskolan, i syfte att underlätta och avlasta lärare. Utvärdering har genomförts under våren 2021.

I syfte att få fler att utbilda sig till lärare fortsätter samarbetet med LiU kring arbetsintegrerande studier för att ge fler möjlighet att studera.

Distansundervisningen har lett till ökad kompetens inom digitalisering och nya arbetssätt med stöd av digitalisering har påskyndats.

Svårigheter att rekrytera legitimerad personal kvarstår. Arbetet behöver fortsätta framåt.

### Objektsplan (PM3)

Under våren kom It-driftsutredningens delbetänkande som Säker och kostnadseffektiv it-drift. Den påtalade olika brister i hur dataöverföring till tredje land reglerades i GDPR, det hänvisas även till EU-domstolens så kallade Schrem II-dom. Det kommer medföra omfattande krav på dataskydd och säkerhetsutredningar vid utkontraktering av it-driften.

Detta har lett till tidskrävande arbete vid upphandlingar och implementering av nya it-system. Ett antal upphandlingar har fått flyttas fram i tidsplaneringen. Vi har förhoppning om att klara att genomföra dessa under hösten.

Vi har fått flytta fram upphandlingen av nytt journalsystem för elevhälsan, orsaken var att vi behövde utreda möjligheten till att samordna journalföring med region Östergötlands journalsystem (Cosmic).

Införandet av elevregistret IST Administration har varit mycket resurskrävande av både it-resurser och verksamhetsresurser under vårens arbete. Detta till trots så är vi nu i drift i tre av fyra verksamheter, vuxenutbildningen, gymnasieutbildningen och grundskolan.

Alla parallella införandet av Unikum, Infomentor, Skola24 och Google Workspace är ytterligare en faktor till resursbrister när det gäller tillgängliga personalresurser.

## Nämndindikatorer

Utfall redovisas för nämndens nämndindikatorer per den 31 augusti. Vid rapporteringen av utfall för indikatorerna används senast tillgänglig statistik. Utfall redovisas könsuppdelat när så är möjligt.

Målområde: Medborgare

**Kommunövergripande mål:** Hög kunskap med skolor i framkant

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Aug 2021	Målvärde
<b>Kunskap &amp; kompetens</b> Alla elever får möjlighet att nå maximal kunskap och kompetens	<b>Gymnasieskola</b>				
	Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, % (Källa: Kolada N17451)	73,2	73,7	I.U. Redovisas i vb.	75,0
	<i>Kvinnor</i>	74,4	77,1	I.U.	75,0
	<i>Män</i>	72,0	70,3	I.U.	75,0
	Examensgrad hos avgångselever inom gymnasieskolan, % (Källa: Extens <sup>1</sup> )	89,7	88,0	88,4	90,0
	<i>Kvinnor</i>	88,0	90,0	90,0	90,0
	<i>Män</i>	91,5	85,9	86,8	90,0
	Den genomsnittliga betygspoängen (elever med examen, kommunala skolor) (Källa: Siris)	15,2	I.U.	I.U.	15,5
	Jag lär mig mycket i skolan, elevenkät index	I.U.	72,7	73,9	75,0
	Andelen elever inom kommunala gymnasieskolor som bedriver UF-företag, % (Källa: Ung Företagssamhet)	34	31	I.U. Redovisas i vb	40
	<i>Flickor</i>	30	27	I.U..	40
	<i>Pojkar</i>	38	34	I.U..	40
	<b>Gymnasiesärskola</b>				
	Jag lär mig mycket i skolan, elevenkät index	I.U.	89,5	84,4	90,0
	<b>Vuxenutbildning</b>				
	Vuxenutbildning, gymnasiala kurser, andel godkända, % (Källa: IST Administration)	85,8	86,4	86,0	87,5
	<i>Kvinnor</i>	87,8	87,8	88,8	90,0
	<i>Män</i>	81,3	83,6	79,7	85,0
	Vuxenutbildning, grundläggande kurser, andel godkända, %	80,6	84,6	82,8	85,0

<sup>1</sup> Eget verksamhetssystem



	<i>(Källa: IST Administration)</i>				
	<i>Kvinnor</i>	82,0	86,3	82,5	87,0
	<i>Män</i>	77,5	80,6	83,5	83,0
	Andel nybörjare inom SFI som på två år erhållit ett godkänt betyg på någon kurs, % <i>(Källa: Skolverket, Siris)</i>	I.U.	I.U.	I.U. Redovisas i vb	
	Jag lär mig mycket i skolan, elevenkät index	I.U.	82,0	I.U. Redovisas i vb	
<b>Trygghet &amp; inflytande</b> Alla elever känner sig trygga i skolan och upplever att de har inflytande över sin utbildning	<b><i>Gymnasieskola</i></b>				
	Närvaro, % <i>(Källa: Skola 24<sup>2</sup>)</i>	87,6	89,5	89,0	90,0
	<i>Kvinnor</i>	87,3	89,4	86,6	90,0
	<i>Män</i>	87,9	89,7	89,4	90,0
	Jag har inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen, elevenkät index	I.U.	I.U. <sup>3</sup>	62,3	75,0
	Jag känner mig trygg i skolan, elevenkät index	82,8	83,0	83,3	85,0
	Jag har studiero på lektionen, elevenkät index	70,4	67,3	71,4	70,0
	<b><i>Gymnasiesärskola</i></b>				
	Närvaro, % <i>(Källa: Skola 24<sup>4</sup>)</i>	I.U.	81,7 <sup>5</sup>	84,4	85,0
	Jag har inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen, elevenkät index	I.U.	86,0	81,3	88,0
	Jag känner mig trygg i skolan, elevenkät index (tidigare år medelvärde)		89,6	89,4	90,0
	Det är arbetsro i skolan, elevenkät index				88,0
	Det är studiero på lektionen, elevenkät index <i>Felaktig formulering enkät VT20</i>		87,6	88,5	

<sup>2</sup> Eget verksamhetssystem

<sup>3</sup> Frågan saknas i elevenkäten VT20

<sup>4</sup> Eget verksamhetssystem

<sup>5</sup> Avser gymnasiesärskolan på Anders Ljungstedts Gymnasium

	<b><i>Vuxenutbildning - grundläggande och gymnasialnivå</i></b>				
	Jag har inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen, elevenkät index	I.U.	70,4	I.U.	75,0
	Jag känner mig trygg i skolan, elevenkät index	I.U.	82,0	I.U. Redovisas i vb	90,0
	Som kursdeltagare känner jag att jag både kan framföra synpunkter och att man lyssnar på mig, elevenkät index	I.U.	I.U.	I.U. Redovisas i vb	75,0
	<b><i>Vuxenutbildning - SFI studieväg 2 och 3</i></b>				
	Jag får vara med och bestämma hur vi ska arbeta i skolan, elevenkät index	I.U.	I.U.	I.U. Redovisas i vb	75,0
	Jag känner mig trygg i skolan, elevenkät index	I.U.	I.U.	I.U. Redovisas i vb	90,0
<b>Likvärdiga förutsättningar</b> Linköpings kommunala verksamheter är attraktiva och erbjuder likvärdiga förutsättningar för alla elever	<b><i>Gymnasieskola</i></b>				
	Variationsvidden (range) av respektive segregationsmått (andel kvinnor, andel elever med utländsk bakgrund och andel elever med högutbildade föräldrar) på kommunala gymnasieskolor <i>(Källa: Bearbetad data från Siris)</i>				
	<i>Andel flickor</i>	31,3	28,6	36,2	30,0
	<i>Andel elever med utländsk bakgrund</i>	28,9	33,0	26,4	28,0
	<i>Andel elever med högutbildade föräldrar</i>	44,7	45,0	43,5	40,0
	Skolan behandlar alla lika oavsett kön, språk, kultur och religion, elevenkät index	I.U.	80,5	82,8	82,0
	Jag får tillräckligt med stöd av skolan om jag har svårt att klara någon kurs, elevenkät index	71,5	69,6	71,6	75,0
	Jag kan få mer utmanande uppgifter om jag vill, elevenkät index	I.U.	75,8	77,5	77,0
	<b><i>Gymnasiesärskola</i></b>				
	Skolan behandlar alla lika oavsett kön, språk, kultur och religion, elevenkät index	I.U.	91,1	92,6	92,0

	<b>Vuxenutbildning</b>				
	Jag får tillräckligt med stöd av skolan om jag har svårt att klara någon kurs, elevenkät index	I.U.	76,9	I.U. Redovisas i vb	75,0
	Skolan behandlar alla lika oavsett kön, språk, kultur och religion, elevenkät index	I.U.	86,2	I.U. Redovisas i vb	85,0

## Målområde: Ekonomi

### Kommunövergripande mål: Kostnadseffektiv verksamhet

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Aug 2021	Målvärde
Kostnadseffektivt lokalutnyttjande	Lokalernas andel av totala kostnaden, %	13,7	13,3	13,40	Ska inte öka
Hög avtalstrohet	E-handelstrohet, %	52,8	59,0	87,0	95,0

### Kommunövergripande mål: Hållbar ekonomi

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Aug 2021	Målvärde
God ekonomisk styrning	Avvikelse mot budget, %	1,4	2,2	1	>=0
	Träffsäkerhet i ekonomiprognos. Avvikelse per sista augusti samt sista oktober jämfört med årsbokslut, % av nämndens budget	aug 2,5 okt 1,7	aug 3,1 okt 2,2	I.U. redovisas i vb	Aug <=1,0 Okt <=0,5

## Målområde: Verksamhet

### Kommunövergripande mål: Effektiv organisation med goda resultat

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Aug 2021	Målvärde
Effektiv organisation med goda resultat	Digitala verktyg används ofta i undervisningen, elevenkät index				
	<i>Gymnasieskolan</i>	86,2	86,1	89,3	90,0
	<i>Gymnasiesärskolan</i>	I.U.	88,8	86,3	90,0
	<i>Vuxenutbildningen</i>	I.U.	75,0	I.U. Redovisas i vb	90,0

### Kommentar

Distansundervisning har lett till en snabb utveckling av den digitala kunskapen och användande av nya verktyg och system.

## Målområde: Medarbetare

## Kommunövergripande mål: Attraktiv arbetsgivare

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Aug 2021	Målvärde
<b>Goda arbetsplatser</b> Varje medarbetare känner arbetsglädje och stolthet samt har inflytande och möjlighet att utvecklas	Total sjukfrånvaro	5,5	5,3	3,9	5,1
	<i>Män</i>	3,0	3,4	2,7	
	<i>Kvinnor</i>	7,1	6,4	4,6	
	Andel heltidsanställningar	93,4	92,6	92,4	94,0
	<i>Män</i>	96,4	94,8	94,4	96,5
	<i>Kvinnor</i>	91,7	91,4	91,3	92,5
	Jämställdhetsindex <sup>6</sup> (JämiX)	I.U.	I.U.	I.U.	-
<b>Hållbart chef- och ledarskap</b> Varje chef leder och utvecklar sina verksamheter mot uppsatta mål med mod, engagemang och mänsklighet	Attraktiv arbetsgivarindex (AVI)	I.U.	I.U.	I.U.	113
	Hållbart medarbetarengagemang (HME)	I.U.	78 (hela UAF febr)	I.U.	79
	Chefsomsättning (andel tillsvidare chefer som har börjat eller slutat, %)	5,6	11,5	I.U.	5,4
	<i>Män</i>	5,9	14,0	I.U.	
	<i>Kvinnor</i>	5,4	9,4	I.U.	
Chefsindex	I.U.	I.U.	I.U.	72,5	

## Kommunövergripande mål: Hållbar kompetensförsörjning

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Aug 2021	Målvärde
<b>Nya vägar för kompetensförsörjning</b> Utveckling av den digitala medarbetaren, ett ansvarstagande för ett livslångt lärande och ett aktivt arbete med professionsanalyser för rätt använd kompetens skapar nya vägar för kompetensförsörjning.	Avgångsålder pension	65,2	65,0	64,7	64,5
	<i>Män</i>	I.U.	65,8	65,6	
	<i>Kvinnor</i>	I.U.	65,5	64,3	
	Antal arbetsmarknadsplatser (Hela UAF)	177	151	65	180

## Kommentar

Antal arbetsmarknadsplatser har påverkats av pandemin då verksamheterna inte har haft möjlighet att ta in fler medarbetare än nödvändigt på grund av ökad smittrisk.

<sup>6</sup> AVI och JÄMIX är index som redovisas årsvis på kommunnivå nivå, från Nyckeltalsinstitutet