



Delårsrapport per den 31 mars 2021

Bildningsnämnden

Innehållsförteckning

Förvaltningschefens/nämndansvarig tjänstepersons bedömning och analys	3
Samlad bedömning och analys av ekonomi, verksamhet och personal.....	3
Ekonomi	6
Driftsammandrag	6
Investeringar	8
Uppföljning av nämndindikatorer	9

Bilagor:

Bilaga 1 - Kommunala enheter resultat och helårsprognos 2021

Bilaga 2 - Uppföljning av Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens verksamhetsplan mars 2021

Nämndens uppdrag

Bildningsnämnden svarar för

- Gymnasieskola
- Gymnasiesärskola
- Kommunal vuxenutbildning
- Särskild utbildning för vuxna (ingår sedan 1/7 -20 i kommunal vuxenutbildning)
- Särskilda utbildningsformer
- Uppdragsutbildning
- Det kommunala aktivitetsansvaret för 16 till 20-åringar
- Administration av kommunens feriearbeten för ungdomar

Förvaltningschefens/nämndansvarig tjänstepersons bedömning och analys

Delårsrapporten är en uppföljning av bildningsnämndens samlade verksamhet utifrån bl.a. reglemente, internbudget och förvaltningens verksamhetsplan. Genom uppföljningen kan slutsatser dras för att ta fram planer och aktiviteter för fortsatt utveckling. Syftet med uppföljning är att säkerställa att verksamhetens resurser används till det som avsetts, få god ekonomisk kontroll och att säkerställa att verksamheten bedrivs inom tilldelade ramar och i linje med målen för god ekonomisk hushållning.

Samlad bedömning och analys av ekonomi, verksamhet och personal

Verksamhetens påverkan av covid-19

Gymnasieskolorna har successivt och försiktigt ökat graden av närundervisning under kvartal 1. Elever i årskurs 3 prioriteras för närundervisning. Vuxenutbildningen bedriver till större delen undervisningen genom fjärr- och distansundervisning.

Bildningsnämnden har gett utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i uppdrag att utreda den så kallade "utbildningsskulden" dvs kortsiktiga och långsiktiga konsekvenser av fjärr- och distansundervisningen. I mars 2021 redovisades ett första underlag vilket byggde på fokusgruppsintervjuer med samtliga skolledningar. Rapportering avseende utbildningsskulden kommer att fortsätta vid nämndens kommande sammanträden under året. Samtliga skolor arbetar med insatser och anpassningar av verksamheten som en följd av fjärr- och distansundervisningen.

Bildningsnämnden beslutade 2020-12-16 § 159 om att utöka lokaler och lunchserveringar för gymnasieelever under rådande Coronapandemi, i syfte att minska trängsel och begränsa smitta. Kostnaderna för tillfälliga lokaler och utökad lunchservering uppgår till 10,8 mnkr. Helårsprognosen för hela bildningsnämndens ansvarsområde är ett underskott på -4,5 mnkr där nämndens anslagsdel prognostiserar ett underskott på -6,7 mnkr kopplat till tillfälliga lokaler för gymnasieskolan och de kommunala enheterna ett överskott på 2,2 mnkr.

Verksamhetens resultat, planerade aktiviteter och utvecklingsuppdrag

Vid denna delårsrapport finns ett begränsat antal av nämndens indikatorer tillgängliga då enkätresultat och verksamhetens resultat först blir tillgängliga senare under våren.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har genomfört samtliga planerade insatser inom det systematiska kvalitetsarbetet under kvartal 1. Anpassningar har fått göras utifrån smittspridningen t ex nämndbesök som genomförs på distans.

Följande strategiska utvecklingsuppdrag förskjuts i tid, men bedöms inte få sådana övergripande konsekvenser att det medför en långsiktig påverkan:

- Vidta aktiviteter för att öka antalet platser med arbetsmarknadsanställningar i förvaltningens verksamheter (förskjuts till oktober 2021).
- Samtliga nämnder ska utveckla samordningen mellan nämnder och inom koncernen för effektivare insatser och åtgärder för att minska och motverka segregation och otrygghet (förskjuts till december 2021).
- Samtliga nämnder ska se över sin egen inköps- och upphandlingsorganisation i syfte att säkerställa en hög e-handels- och avtalstrohet (förskjuts till december 2021).
- Samtliga nämnder ska prioritera och avsätta resurser för att genomföra åtgärder i enlighet med handlingsplan för koldioxidneutralt Linköping 2025 (förskjuts till 2022).
- Samtliga nämnder ska genomföra åtgärder i enlighet med Linköpings kommuns handlingsplan för klimatanpassning och enligt respektive nämnds handlingsplan utifrån kemikalieprogrammet (förskjuts till 2022).

Övriga strategiska utvecklingsuppdrag genomförs enligt plan. I Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens verksamhetsplan återfinns en detaljerad redovisning kring planens aktiviteter samt eventuell förskjutning av dessa.

De flesta aktiviteter i verksamhetsplanen som förskjuts framåt bedöms inte få sådana övergripande konsekvenser att det medför en långsiktig påverkan. I flertal fall handlar det om projekt som fått en senare starttid som en konsekvens av covid-19 pandemin.

Pandemin har lett till en hög arbetsbelastning för personalen i verksamheterna i kombination med oro för smittspridning och andra hälsorelaterade frågor. Arbetsmiljöfrågorna har prioriterats av chefer och fackliga företrädare i verksamheterna för att skapa förutsättningar för en trygg arbetsmiljö.

Förväntad utveckling

Fjärr- och distansundervisningen förväntas att fortsätta inom gymnasie- och vuxenutbildningen till och med juli 2021. Omfattningen av fjärr- och distansundervisning från och med augusti är i nuläget svårbedömd. Prövningar inom vuxenutbildningen förväntas att kunna erbjudas igen under hösten 2021.

Inom gymnasieskolan förväntas graden av fjärr- och distansundervisning fortsätta minska successivt. Under våren prioriteras närundervisning för elever i årskurs 3. Skolorna genomför särskilda insatser till exempel utökad undervisningstid i vissa ämnen/kurser, förlängning av kurser och särskilda insatser för enskilda elever. Inom ramen för utredningen av utbildningsskulden diskuteras ett antal eventuella åtgärder med skolorna, däribland tvålärarsystem inom vissa ämnen/kurser, möjlighet att använda lärarstudenter som stödpersonal samt förstärkning av skolornas elevhälsoteam. Bildningsnämnden kommer att fatta beslut om åtgärder för att stötta skolornas arbete i samband med fjärr- och distansundervisningen. En bedömning är att fjärr- och distansundervisningen sannolikt kommer påverka nämndens resultat inom gymnasieskolan i högre utsträckning än förra året då utbildningsskulden innebär ökade kostnader för våra verksamheter.

Inom vuxenutbildningen förväntas vissa elevgrupper påverkas i större utsträckning än andra. Resultatuppföljningen av 2020 visar att ca 30 % färre betyg har satts inom svenska för invandrare (sfi) jämfört med föregående år. Detta är en konsekvens av fjärr- och distansundervisningen och förväntas påverka genomströmningen negativt inom utbildningsformen. Övriga utbildningsformer inom vuxenutbildningen förväntas påverkas i mindre utsträckning. Huvuddelen av all vuxenutbildning som läses i Linköping har även tidigare bedrivits som distansstudier vilket gör att skolformen har god beredskap för att kunna genomföra undervisningen utifrån nuvarande rekommendationer.

Bildningsnämnden ansvarar även för kommunens feriearbeten. Utifrån den information som finns tillgänglig per den 30 mars 2021 förväntas antalet individer som erbjuds feriearbete genom nämnden minska jämfört med föregående år, detta som en konsekvens av covid-19 pandemin. Däremot kommer feriearbete i kombination med lovskola att kunna erbjudas enligt nämndens uppdrag. En pilotverksamhet där feriearbete erbjuds i samverkan mellan privata företag och kommunen förväntas att genomföras.

Eventuella åtgärder för att stötta gymnasieskolornas arbete i samband med fjärr- och distansundervisning finns inte med i den ekonomiska helårsprognosen för gymnasieskolan. Prognosen får revideras när utredningen av eventuella insatser är klar. Förhyrning av tillfälliga lokaler i syfte att minska smittspridningen inom gymnasieskolan finns med i helårsprognosen för vårterminen. Kostnader för eventuella förhyrning under höstterminen finns inte med i prognosen. I prognosen för vuxenutbildning finns ökade kostnader för ökad efterfrågan av vuxenutbildning. En effekt av coronapandemin kan bli att efterfrågan på gymnasial vuxenutbildning ökar som följd av att fler individer söker sig till skolformen för kompetensutveckling eller omställning.

Ekonomi, verksamhet och personal i sammanfattning

Ekonomi

Ekonomi, belopp tkr	Prognos helår	Budget 2021	Avvikelse
Verksamhetens nettokostnader	888 263	883 713	-4 550
<i>varav kommunala enheter</i>	<i>2 150</i>	<i>0</i>	<i>2 150</i>
Investeringar, netto	12 962	16 962	4 000

Väsentliga avvikelser

Hela bildningsnämndens ansvarsområde prognostiserar ett underskott på -4,5 mnkr. Den största avvikelsen finns inom gymnasieskolan och beror på förhyrning av tillfälliga lokaler för att minska smittspridningen under den rådande pandemin. De kommunala enheterna prognostiserar ett överskott på 2,2 mnkr.

Basuppdrag (volymmått)	Prognos 2021	Mars 2021	Mars 2020
Antal elever i kommunala gymnasieskolor	4 555	4 527	4 259
Antal folkbokförda Linköpingselever i gymnasieskolan (både kommunala och fristående)	5 578	5 463	5 297
Antal elever i kommunala gymnasiesärskolor	110	110	110
Antal folkbokförda Linköpingselever i gymnasiesärskolan	92	92	92
Antal elever i vuxenutbildning	4 200	4 100	4 514
Antal ungdomar i det kommunala aktivitetsansvaret	400	382	561
Antal feriearbeten	400	I.U.	I.U.

Personal

Personal	Mars 2021	Mars 2020	Målvärde helår
Antal tillsvidareanställda	834	793	900
Total sjukfrånvaro	4,3	6,8	5,1
Extern personalomsättning	1,2	2,0	Saknas

Väsentliga avvikelser

Sjukfrånvaron har minskat, vilket sannolikt hänger samman med distansundervisning som lett till minskade effekter av Covid-19.

Ekonomi

Driftsammandrag

Resultat 31 mars 2021

Driftsammandrag, netto tkr Verksamhet	Redovisat jan- mars 2021	Budget jan-mars 2021	Avvikelse	Redovisat samma period föregående år
Bildningsnämnd	304	438	134	210
Gymnasieskola	166 663	168 208	1 545	151 598
Gymnasiesärskola	13 344	13 265	-79	11 633
Vuxenutbildning	25 848	34 936	9 088	32 785
Uppdragsutbildning				0
Utbildningsförvaltningen	2 956	2 956	0	2 956
Reserv för oförutsedda utgifter/medel att fördela senare			0	
Summa nettokostnader	209 116	219 803	10 687	199 182
Kommunala enheter	13 539	15 167	1 628	9 546
Summa nettokostnader, tkr, inkl. kommunala enheter	222 655	234 970	12 315	208 728

Prognos resultat 2021

Driftsammandrag, netto tkr Verksamhet	Prognos helår	Budget 2021	Avvikelse	Bokslut 2020
Bildningsnämnd	1 450	1 750	300	1 273
Gymnasieskola	685 733	675 233	-10 500	643 444
Gymnasiesärskola	54 560	53 060	-1 500	48 112
Vuxenutbildning	134 745	139 745	5 000	125 204
Uppdragsutbildning		0	0	
Utbildningsförvaltningen	11 825	11 825	0	12 342
Reserv för oförutsedda utgifter/medel att fördela senare	2 100	2 100	0	
Summa nettokostnader, tkr	890 413	883 713	-6 700	830 375
<i>varav kostnader</i>	<i>1 110 293</i>	<i>1 083 319</i>	<i>26 974</i>	<i>1 068 611</i>
<i>varav intäkter</i>	<i>-219 880</i>	<i>-199 606</i>	<i>-20 274</i>	<i>-238 236</i>
Resultat nämndens verksamheter = kommunala enheterna	-2 150	0	2 150	-6 605
Summa, inkl. kommunala enheter	888 263	883 713	-4 550	823 770

Analys och kommentar

Nämndens anslagsdel är den ekonomiska ram som bildningsnämndens tilldelats av kommunfullmäktige. I nämndens anslagsdel finns till största delen budgeterade medel för ersättning till utförare inom nämndens verksamheter gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Bildningsnämndens ram är i år 883 713 tkr.

De kommunala enheterna är utförare av verksamhet och får ersättning av nämnden för att utföra sina uppdrag. Ersättningen till gymnasieskolan och gymnasiesärskolan är till största delen programersättning och bidragsbelopp per elev. Ersättningen inom vuxenutbildningen betalas ut efter antal producerade timmar och poäng. De kommunala enheterna budgeterar nollresultat varje år.

Helårsprognosen för hela bildningsnämndens ansvarsområde visar sammantaget ett underskott på -4,5 mnkr. Helårsprognosen för nämndens anslagsdel visar ett underskott på -6,7 mnkr. Prognosen för vuxenutbildningen visar ett överskott på 5,0 mnkr då intäkterna för statsbidraget för yrkesinriktad vuxenutbildning beräknas bli högre än budgeterat. För gymnasieskolan beräknas ett underskott på -10,5 mnkr. I gymnasieskolans prognos ingår kostnader på 10,8 mnkr för tillfälliga lokaler och utökad lunchservering kopplade till Coronapandemin. Helårsprognosen för gymnasiesärskolan beräknas bli -1,5 mnkr, vilket beror på fler elever än budgeterat.

Statsbidraget från Migrationsverket för nyanlända kommuninvånare, den så kallade schablonersättningen, minskade under år 2020 jämfört med år 2019 och bedöms i helårsprognosen för år 2021 fortsätta minska. Detta beror på färre nyanlända kommuninvånare jämfört med de senaste åren. Statsbidraget från Migrationsverket beräknas bli 8,5 mnkr lägre än budgeterat för år 2021. För vuxenutbildningen vägs den minskade intäkten upp av det större statsbidraget för yrkesinriktad vuxenutbildning.

De kommunala enheterna prognostiserar ett överskott på 2,2 mnkr. I bilaga 1 *Kommunala enheter resultat och helårsprognos 2021* finns resultat och prognos för respektive enhet.

Investeringar

Investeringar	Redovisat	Redovisat	Prognos	Prognos	Prognos	Investering-	Avvikelse
Belopp tkr	jan-mars 2021	jan-mars 2021	2021	2021	2021	ram	
	Utgifter	Inkomster	Utgifter	Inkomster	Netto	2021	
Gymnasieskola och vuxenutbildning							
<i>Återanskaffning</i>	137	0	8 000	0	8 000	8 000	0
<i>Nya elevplatser</i>	0	0	4 962	0	4 962	8 962	4 000
Summa investeringar	137	0	12 962	0	12 962	16 962	4 000
<i>varav utgifter</i>	<i>137</i>	<i>0</i>	<i>12 962</i>	<i>0</i>	<i>12 962</i>	<i>16 962</i>	<i>4 000</i>
<i>varav inkomster</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Analys och kommentar

En investering är ett inköp som uppgår till ett prisbasbelopp¹ eller mer och har en nyttjandeperiod på tre år eller mer. Bildningsnämndens investeringsram används för inköp av inventarier samt till maskiner/utrustning som används i undervisning. I nämndens investeringsram finns en särskild budget för nya elevplatser. I nämndens ram finns medel avsatta för investeringar kopplat till flytten av vuxenutbildning på Birgittaskolan. Flytten blir inte av under 2021 och därför beräknas ramen inte användas fullt ut. Anskaffning av nya inventarier till S:t Lars gymnasium beräknas göras under året efter att modernisering av S:t Lars gymnasiums lokaler genomförts.

¹ Prisbasbelopp är 47 600 år 2021

Uppföljning av nämndindikatorer

Utfall redovisas för nämndens nämndindikatorer per den 31 mars. Vid rapporteringen av utfall för indikatorerna används senast tillgänglig statistik. Utfall redovisas könsuppdelat när så är möjligt.

Målområde: Medborgare

Kommunövergripande mål: Hög kunskap med skolor i framkant

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Mars 2021	Målvärde
Kunskap & kompetens Alla elever får möjlighet att nå maximal kunskap och kompetens	Gymnasieskola				
	Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, % (Källa: Kolada N17451)	73,2	73,7	I.U.	75,0
	<i>Kvinnor</i>	74,4	77,1	I.U.	75,0
	<i>Män</i>	72,0	70,3	I.U.	75,0
	Examensgrad hos avgångselever inom gymnasieskolan, % (Källa: Extens ²)	89,7	88,0	I.U.	90,0
	<i>Kvinnor</i>	88,0	90,0	I.U.	90,0
	<i>Män</i>	91,5	85,9	I.U.	90,0
	Den genomsnittliga betygspoängen (elever med examen, kommunala skolor) (Källa: Siris)	15,2	I.U.	I.U.	15,5
	Jag lär mig mycket i skolan, elevenkät index	I.U.	72,7	I.U.	75,0
	Andelen elever inom kommunala gymnasieskolor som bedriver UF-företag, % (Källa: Ung Företagssamhet)	34	31	I.U.	40
	<i>Flickor</i>	30	27	I.U..	40
	<i>Pojkar</i>	38	34	I.U..	40
	Gymnasiesärskola				
	Jag lär mig mycket i skolan, elevenkät index	I.U.	89,5	I.U.	90,0
	Vuxenutbildning				
	Vuxenutbildning, gymnasiala kurser, andel godkända, % (Källa: Procapita VUX)	85,8	86,4	I.U.	87,5
	<i>Kvinnor</i>	87,8	87,8	I.U.	90,0
<i>Män</i>	81,3	83,6	I.U.	85,0	
Vuxenutbildning, grundläggande kurser, andel godkända, % (Källa: Procapita VUX)	80,6	84,6	I.U.	85,0	

² Eget verksamhetssystem

	<i>Kvinnor</i>	82,0	86,3	I.U.	87,0
	<i>Män</i>	77,5	80,6	I.U.	83,0
	Andel nybörjare inom SFI som på två år erhållit ett godkänt betyg på någon kurs, % (Källa: Skolverket, Siris)	I.U.	I.U.	I.U.	
	Jag lär mig mycket i skolan, elevenkät index	I.U.	82,0	I.U.	
Trygghet & inflytande Alla elever känner sig trygga i skolan och upplever att de har inflytande över sin utbildning	<i>Gymnasieskola</i>				
	Närvaro, % (Källa: Skola 24 ³)	87,6	89,5	I.U.	90,0
	<i>Kvinnor</i>	87,3	89,4	I.U.	90,0
	<i>Män</i>	87,9	89,7	I.U.	90,0
	Jag har inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen, elevenkät index	I.U.	I.U ⁴	I.U.	75,0
	Jag känner mig trygg i skolan, elevenkät index	82,8	83,0	I.U.	85,0
	Jag har studiero på lektionen, elevenkät index	70,4	67,3	I.U.	70,0
	<i>Gymnasiesärskola</i>				
	Närvaro, % (Källa: Skola 24 ⁵)	I.U.	81,7 ⁶	I.U.	85,0
	Jag har inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen, elevenkät index	I.U.	86,0	I.U.	88,0
	Jag känner mig trygg i skolan, elevenkät index (tidigare år medelvärde)		89,6	I.U.	90,0
	Det är arbetsro i skolan, elevenkät index			I.U.	88,0
	Det är studiero på lektionen, elevenkät index <i>Felaktig formulering enkät VT20</i>		87,6		
	<i>Vuxenutbildning - grundläggande och gymnasialnivå</i>				
	Jag har inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen, elevenkät index	I.U.	70,4	I.U.	75,0

³ Eget verksamhetssystem

⁴ Frågan saknas i elevenkäten VT20

⁵ Eget verksamhetssystem

⁶ Avser gymnasiesärskolan på Anders Ljungstedts Gymnasium

	Jag känner mig trygg i skolan, elevenkät index	I.U.	82,0	I.U.	90,0
	Som kursdeltagare känner jag att jag både kan framföra synpunkter och att man lyssnar på mig, elevenkät index	I.U.	I.U.	I.U.	75,0
	<i>Vuxenutbildning - SFI studieväg 2 och 3</i>				
	Jag får vara med och bestämma hur vi ska arbeta i skolan, elevenkät index	I.U.	I.U.	I.U.	75,0
	Jag känner mig trygg i skolan, elevenkät index	I.U.	I.U.	I.U.	90,0
Likvärdiga förutsättningar Linköpings kommunala verksamheter är attraktiva och erbjuder likvärdiga förutsättningar för alla elever	<i>Gymnasieskola</i>				
	Variationsvidden (range) av respektive segregationsmått (andel kvinnor, andel elever med utländsk bakgrund och andel elever med högutbildade föräldrar) på kommunala gymnasieskolor <i>(Källa: Bearbetad data från Siris)</i>				
	<i>Andel flickor</i>	31,3	28,6	I.U.	30,0
	<i>Andel elever med utländsk bakgrund</i>	28,9	33,0	I.U.	28,0
	<i>Andel elever med högutbildade föräldrar</i>	44,7	45,0	I.U.	40,0
	Skolan behandlar alla lika oavsett kön, språk, kultur och religion, elevenkät index	I.U.	80,5	I.U.	82,0
	Jag får tillräckligt med stöd av skolan om jag har svårt att klara någon kurs, elevenkät index	71,5	69,6	I.U.	75,0
	Jag kan få mer utmanande uppgifter om jag vill, elevenkät index	I.U.	75,8	I.U.	77,0
	<i>Gymnasiesärskola</i>				
	Skolan behandlar alla lika oavsett kön, språk, kultur och religion, elevenkät index	I.U.	91,1	I.U.	92,0
	<i>Vuxenutbildning</i>				
	Jag får tillräckligt med stöd av skolan om jag har svårt att klara någon kurs, elevenkät index	I.U.	76,9	I.U.	75,0
	Skolan behandlar alla lika oavsett kön, språk, kultur och religion, elevenkät index	I.U.	86,2	I.U.	85,0

Målområde: Ekonomi

Kommunövergripande mål: Kostnadseffektiv verksamhet

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Mars 2021	Målvärde
Kostnadseffektivt lokalutnyttjande	Lokalernas andel av totala kostnaden, %	13,7	13,3	13,0	Ska inte öka
Hög avtalstrohet	E-handelstrohet, %	52,8	59,0	27,0	95,0

Kommunövergripande mål: Hållbar ekonomi

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Mars 2021	Målvärde
God ekonomisk styrning	Avvikelse mot budget, %	1,4	2,2	1,18	>=0
	Träffsäkerhet i ekonomiprognos. Avvikelse per sista augusti samt sista oktober jämfört med årsbokslut, % av nämndens budget	aug 2,5 okt 1,7	aug 3,1 okt 2,2	I.U.	Aug <=1,0 Okt <=0,5

Målområde: Verksamhet

Kommunövergripande mål: Effektiv organisation med goda resultat

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Mars 2021	Målvärde
Effektiv organisation med goda resultat	Digitala verktyg används ofta i undervisningen, elevenkät index				
	<i>Gymnasieskolan</i>	86,2	86,1	I.U.	90,0
	<i>Gymnasiesärskolan</i>	I.U.	88,8	I.U.	90,0
	<i>Vuxenutbildningen</i>	I.U.	75,0	I.U.	90,0

Målområde: Medarbetare

Kommunövergripande mål: Attraktiv arbetsgivare

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Mars 2021	Målvärde
Goda arbetsplatser Varje medarbetare känner arbetsglädje och stolthet samt har inflytande och möjlighet att utvecklas	Total sjukfrånvaro	5,5	5,3	4,3	5,1
	<i>Män</i>	3,0	3,4	3,2	
	<i>Kvinnor</i>	7,1	6,4	4,8	
	Andel heltidsanställningar	93,4	92,6	92,5	94,0
	<i>Män</i>	96,4	94,8	94,4	96,5
	<i>Kvinnor</i>	91,7	91,4	91,4	92,5
	Jämställdhetsindex (JämiX)	I.U.	I.U.	I.U.	-
Attraktiv arbetsgivarindex (AVI)	I.U.	I.U.	I.U.	113	
Hållbart chef- och ledarskap Varje chef leder och utvecklar sina verksamheter mot uppsatta mål med mod, engagemang och mänsklighet	Hållbart medarbetarengagemang (HME)	I.U.	78 (hela UAF febr)	I.U.	79
	Chefsomsättning (andel tillsvidare chefer som har börjat eller slutat, %)	5,6	11,5	0,0	5,4
	<i>Män</i>	5,9	14,0	0,0	
	<i>Kvinnor</i>	5,4	9,4	0,0	
	Chefsindex	I.U.	I.U.	I.U.	72,5

Kommunövergripande mål: Hållbar kompetensförsörjning

Nämndmål	Nämndindikator	2019	2020	Mars 2021	Målvärde
Nya vägar för kompetensförsörjning Utveckling av den digitala medarbetaren, ett ansvarstagande för ett livslångt lärande och ett aktivt arbete med professionsanalyser för rätt använd kompetens skapar nya vägar för kompetensförsörjning.	Avgångsålder pension	65,2	65,0	65,5	64,5
	<i>Män</i>	I.U.	67,0	65,0	
	<i>Kvinnor</i>	I.U.	64,3	66,0	
	Antal arbetsmarknadsplatser (Hela UAF)	177	151	I.U.	180