

Kompletterande språkträning Utvärdering januari-december 2020

Ett offentligt idéburet partnerskap mellan Bildningsnämnden och Studieförbundet Bilda

Berga

En grupp

Lokaler: Familjecentralen och Berga kyrka

Ryd

En grupp

Lokaler: Familjecentralen och Mikaelsskyrkan

Skäggetorp

Två grupper

Lokaler: Familjecentralen, Skäggetorps kyrka och HSB "Gasellen"

Inledning

Coronakrisen har varit en stor utmaning för alla i utbildningsbranschen. Vi började med distansverksamhet från 23 mars till och med juni månad. Hela personalen arbetade med nya rutiner och anpassningar. Vi har fått hitta nya former för verksamheten. Detta har ställt stora krav på vår förmåga att laga efter läge. Vi är ganska stolta över att vi trots de nya förutsättningarna har lyckats styra om verksamheten med gott bibehållande av kvalitet.

Distansutbildningen var individanpassad och kommunikationen skedde på olika sätt:

fysiska träffar med enskilda deltagare men inte i grupp under det andra kvartalet. Lärarna har åkt med minibussen till de alla tre områdena med material, samtalat med mammorna, uppmuntrat och gett hälsotips.

telefonsamtal, hela tiden. SMS och MMS

mail, mailkontakt med mammorna som har mailadress.

Youtube-kanal, <https://www.youtube.com/channel/UcknSv9RM6TIZUySW-ZXzY2Q/videos>
Hälsokommunikatörernas filmer var mycket uppskattade.

vår hemsida: <https://www.gardshuset.se/deltagare/distansutbildning/>

post, skickat brev hemma med extra material, böcker och tips.

Varje lärare ansvarade för sin grupp och kommunicerade med deltagarna regelbundet. Det kan vara intressant att notera att det nya arbetssättet inte bara har negativa konsekvenser för deltagarna och vår organisation. Det digitala lärandet har varit omfattande.

Vi började med den fysiska verksamheten redan i augusti i mindre grupper. Max 5 personer i en grupp samtidigt, med rätt avstånd för att minska risken av ev spridning. Vi planerar utöka antal deltagare mer och mer men allt beror på Folkhälsomyndigheternas rekommendationer och hur situationen i samhället ser ut.

I slutet av oktober försämrades Corona-situationen i hela Sverige och Linköpings kommuns riktlinjer var att verksamheterna i öppnaförskolorna ska stängdes ner tillfälligt. Mammabarn-verksamhet har fortsatt i andra lokaler som vi använder: Berga kyrka, Mikaelsskyrkan i Ryd, Skäggetorps kyrka och Gasellen. Vi följer Folkhälsomyndighetens- och Linköpings kommuns riktlinjer.

Behov

Mamma-barnsvenska är en mångårig verksamhet i Linköping som är oerhört värdefull för att förbereda utrikesfödda kvinnor/mammor inför Sfi-studier. Sfi blir enligt de mottagande lärarna även lättare och snabbare för de mammor som har genomgått kursen i mamma-barnsvenska. Kursen bidrar till att upprätthålla redan förvärvade språkkunskaper hos de som gått en tid på Sfi. Verksamheten fyller en viktig funktion för dessa kvinnor som

befinner sig hemma i ett slags väntrum eller mellanrum efter barnets födelse ibland med ytterst få kontakter med svensktalande.

De som går kursen får hjälp att underlätta och påskynda sin integrering in i det svenska samhället. Kursen är uppbyggd på flera nivåindelade teman om t.ex. sjukanmälan, bokning av tider, viktiga fraser, kroppen, familjen, bostad, klockan, mat och hälsa. I innehållet ingår även sångstunder, pedagogisk fika och samtal.

Verksamheten är viktig för mammorna och deras familjer och hjälper dem att hantera sin livssituation. Det minskar risken för utanförskap och motiverar kvinnor att fortsätta lära sig svenska även efter kursen. För de som aldrig haft möjlighet att studera blir det en träning i att studera och kan motivera och minska rädsla inför att som vuxen gå i en skola.

Mammorna får möjlighet att planera sitt liv och knyter nya värdefulla kontakter både i gruppen och till de som kommer i kontakt med dem såsom t.ex. tandvård, Råd & Stöd, Hälsokommunikatörerna m.fl.

Många är tacksamma för den här möjligheten och drar värdefull nytta av lärarnas och pedagogernas stöd.

Syftet med verksamheten är att ge mammorna grundläggande kunskaper i svenska språket integrerat med kunskaper om det svenska samhället och ökad samhällsförståelse. För vår del innebär det förberedelser till Sfi studier vilket är målet för de mammorna som har förutsättningar för detta. Vi uppmuntrar och stöttar dem som är aktuella för Sfi efter mammaledigheten och är på olika sätt behjälpliga så att Sfi-starten bli så bra och effektiv som möjligt.

Mammabarn-verksamheten är en verksamhet som inte har en början eller ett slut i vanlig bemärkelse, utan kontinuerligt intag gäller, och studierna anpassas efter deltagarens behov.

Inskrivna deltagare är mammor som har permanent uppehållstillstånd eller tillfälliga uppehållstillstånd och som är föräldralediga med små barn och väntar på förskoleplats. Grupperna träffas två gånger i veckan. Mammorna får träna på att skriva, läsa och prata svenska och lära sig om Sverige och om hur livet är här.

Antal

Antal inskrivna mammor som har deltagit i verksamheten under perioden januari – december 2020 är 55.

Antal deltagare/mammor har inte minskat alls. Tvärtom – har ökat i jämförelse med 2019. Under de första 10 månaderna är det 6 % mer deltagare än hela 2019.

Det är mycket intressant att strukturen har ändrats. Antal analfabeter har minskat. Bara 8 analfabeter av 55 mammor. Många mammor har högskole- eller universitetsbakgrund från hemlandet – 19 stycken eller hela 35%. Det har aldrig varit så förut.

Det har säkert påverkan på en snabbare språkutveckling. Enlig våra lärare är minst 25 mammor på C eller D nivå.

Det är positivt också att de mammorna kommer från 17 olika länder (Somalia, Irak, Iran, Libyen, Djibouti, Indien, Ghana, Kosovo, Pakistan, Eritrea, Tyskland, Azerbajdzjan, Afghanistan, Syrien, Jordanien, Libanon, Yemen) med 15 olika modersmål (somaliska, arabiska, persiska, gorani, hindi, twi, albanska, urdu, tigrinja, tyska, azerbajdzjanska, dari, kurdiska, kinesiska, engelska).

Närvaron är generellt bra. Lite mindre än förut pga Coronasituationen.

När det gäller frånvaron är det oftast pga andra barn i familjen som har varit sjuka, inskolning, sjukvård, tandvård eller annan privat anledning.

Skolbakgrund, språknivå och språkutveckling

Skolbakgrunden varierar. 8 mammor har aldrig gått i skolan och 14 mammor har mellan 1 och 7 år eller 25,5 %. Antal personer med universitets- eller högskoleutbildning har ökat drastiskt. Antal analfabeter har minskats.

19 mammor har någon typ av högutbildning eller ca 35 % dvs en tredjedel. I samma grupper har vi haft personer som har högskole- eller universitetsutbildning.

Skolbakgrund	Antal	Procent
aldrig gått i skolan	8	14,5 %
mellan 1 och 7 år	14	25,5 %
klarat grundskolan eller mer	33	60 %
Totalt	55	100,0%

Vi arbetar flexibelt och individbaserat med kontinuerlig intagning. Språkutvecklingen är varierande i varje grupp och det beror på deltagarnas förmågor och förutsättningar. I samma grupp har det varit analfabeter och högutbildade.

Ålder

17 mammor (31 %) är över 35 år. En tredjedel.

Ålder	Antal	Procent
21 - 24	9	16,4%
25-29	13	23,6%
30-34	16	29,1%
35 - 39	13	23,6%
över 40	4	7,3%
	55	100%

Information

Information om verksamheten sprids via Bildas broschyrer och annat material; på vår hemsida, Birgittaskolan, Arbetsmarknadscentrum, Arbetsförmedlingen, Medborgarkontoret i Skäggetorp, Berga och City, Socialförvaltningen, via våra deltagare och personal.

Ett enkelt infoblad om verksamheten finns på 7 olika språk.

<https://www.gardshuset.se/verksamhet/mamma-barnsvenska/>

Vi arbetar aktivt med att stärka deltagarnas förmåga att ta ansvar för de egna

studierna. Vårt mål är att med hjälp av våra arbetsformer stödja och hjälpa människor med språklig utveckling, återgång till Sfi-studier eller arbete samt ökad samhällsförståelse.

Vi tänker fortsätta bidra till samordning och samsyn mellan alla de aktörer inom Linköpings kommun som är inblandade i och ansvariga för våra deltagares framtid.

Linköping, december 2020