



Kvalitetskriterier för utbildningslokaler

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Kvalitetskriterier för undervisningslokaler för gymnasieskolan och vuxenutbildningen inom Linköpings kommun fastställs.
2. Förvaltningschefen för utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen får i uppdrag att fastställa lärmiljöprogram och funktionsbeskrivning för gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Ärende

Bildningsnämndens kvalitetskriterier för utbildningslokaler för gymnasieskolan och vuxenutbildningen inom Linköpings kommun utgör en grund för utformning av lokaler och utemiljöer vid all ny-, om- och tillbyggnad av nämndens inhyrda utbildningslokaler.

Med utbildningslokaler avses alla former av lokaler för verksamheter inom bildningsnämndens ansvarsområde. Begreppet utbildningslokal omfattar också den direkta utemiljö som finns relaterad till respektive utbildningslokal.

Kvalitetskriterierna är den inledande delen i Linköpings skolmodell - Lärmiljö Linköping för gymnasieskolan och vuxenutbildningen och ska vara styrande för utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens arbete med utformning av lärmiljöprogram och funktionsbeskrivningar för alla lokaler.

Linköpings skolmodell används vid all beställning av ny-, om- och tillbyggnation av undervisningslokaler.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har tillsammans med en referensgrupp med representanter från enhetschefgruppen, gymnasieskolans rektorer och sakkunniga från förvaltningen arbetat med att ta fram dokumentet Lärmiljö Linköping för gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Förvaltningen föreslår nu att nämnden fastställer *Kvalitetskriterier för utbildningslokaler i Linköpings kommun* samt att nämnden ger förvaltningschefen i uppdrag att fastställa och fortlöpande revidera förvaltningens lärmiljöprogram och funktionsprogram för gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Kvalitetskriterier för utbildningslokaler, 2021-01-26

Bilaga 1 och 2 Kvalitetskriterier för utbildningslokaler i Linköpings kommun

Bakgrund

Kvalitetskriterier för utbildningslokaler inom Linköpings kommun fastställdes 2019-04-25 av Barn- och ungdomsnämnden och 2008-04-23 i Bildningsnämnden. Efter en revision av dokumentet är ett nytt fastställande nu aktuellt även i Bildningsnämnden. Det initiala arbetet med framtagande av kvalitetskriterierna gjordes 2008 och då hölls ett antal seminarier och arbetsmöten med deltagande av politiker, pedagoger, skolledare, arkitekter, fastighetskunniga och sakkunniga inom undervisning. Utbildningsförvaltningen fick i samband med det tidigare beslutet 2008-04-23 i uppdrag att arbeta vidare med att komplettera de övergripande kvalitetskriterierna med rums-, funktions- och lokalprogram för grundskolan.

Linköpings skolmodell – Lärmiljö Linköping för grundskolan (Lärmiljöprogrammet) utformades med utgångspunkt i Barn- och ungdomsnämndens fastställda kvalitetskriterier för utbildningslokaler. Syftet med Lärmiljöprogrammet är att konkretisera kvalitetskriterierna i en visionär bild av en skola som tillgodoser dagens och morgondagens krav på undervisningslokaler. Syftet är också att skapa likvärdiga förutsättningar för kommunens olika skolor och undervisningslokaler. Lärmiljöprogrammet har använts och varit styrande vid all ny-, om- och tillbyggnad. Dokumenten har sedan 2011 uppdaterats och reviderats av utbildningsförvaltningens lokalfunktion med utgångspunkt från erfarenheter i genomförda projekt och aktuell forskning.

2020-04-25 presenterades en reviderad och förtydligad version av *Lärmiljö Linköping för grundskolan* i samband med nämndärendet *Kvalitetskriterier för undervisningslokaler i Linköpings kommun*. Därför presenteras även här dokumentet *Lärmiljö Linköping för gymnasieskolan och vuxenutbildningen* som en del i Linköpings skolmodell bestående av tre delar.

De tre delarna i Linköpings skolmodell är:

Del 1 -nämndens Kvalitetskriterier för utbildningslokaler för gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Kvalitetskriterierna beskriver åtta övergripande nyckelord/ledord som ska vara styrande för utformningen av undervisningslokaler. Nyckelordens innebörd beskrivs kortfattat i underliggande text.

Del 2 -Lärmiljö Linköping för gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Del 3 -planeras innehålla en funktionsbeskrivning som tydligt beskriver verksamhetens funktionsbehov och utformning av rum och miljöer inomhus och i utemiljön.

En skolmodell lik den som beskrivs har tidigare inte funnits för Bildningsnämndens lokaler. Denna skolmodell har arbetats fram av en referensgrupp med representanter från enhetschefgruppen och rektorer vid gymnasieskolorna, samt sakkunniga inom förvaltningen. För att alla elever i Linköpings kommun ska uppleva att kommunen erbjuder likvärdiga skolor med hög igenkänningsfaktor föreslås att Bildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram liknande skolmodell även för gymnasieskolor och

vuxenutbildning. I skolmodellen återfinns de tre delar som beskrivs ovan. Del 1 och Del 2 är bilagda i ärendet. Del 3 tas fram under 2021.

KVALITETSKRITERIER FÖR UTBILDNINGSLOKALER

- för gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Fastställs av nämnd

LÄRMILJÖ LINKÖPING

INKLUDERING - FLEXIBILITET- SAMNYTTJANDE

Övergripande om utformning och funktioner

Fastställs av utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Lokalkoncept/funktionsbeskrivningar

Fastställs av utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Linköpings skolmodell består av tre delar: Kvalitetskriterier, Lärmiljö Linköping och funktionsbeskrivningar.

Lejonfastigheters uppdrag gällande nämndens lokalförsörjning

Sedan 2019 har Lejonfastigheter i uppdrag att samordna samtliga nämnders organisation och processer gällande lokalförsörjning.

Syftet det samlade uppdraget är att kunna möta de krav som finns för en kostnadseffektiv och ändamålsenlig lokalförsörjning i Linköpings kommun. Lejonfastigheter ska säkerställa att kommunens verksamheter erbjuds ändamålsenliga och kostnadseffektiva lokaler och att det totala fastighetskapitalet utnyttjas på bästa sätt.

I samarbetet med Lejonfastigheter är Kvalitetskriterier för utbildningslokaler och Linköpings skolmodell- Lärmiljö Linköping viktiga bidrag i att förtydliga verksamhetens behov av ändamålsenliga lokaler. Dessa dokument ingår i de styrdokument i lokalförsörjningsprocessen som återfinns under rubriken Koncept.

Åtgärdsförslag

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen föreslår att bildningsnämnden fastställer *Kvalitetskriterier för undervisningslokaler för gymnasieskolan och vuxenutbildningen inom Linköpings kommun.*

Förvaltningen föreslår att nämnden uppdrar till förvaltningschefen i utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen att fastställa Lärmiljö Linköping för gymnasieskolan och vuxenutbildningen samt utforma funktionsbeskrivning för gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Erfarenheter av skolmodellen och kunskapsåterföring från den pedagogiska verksamheten och genomförda projekt säkerställer att skolmodellen är aktuell

och skapar goda lokalförutsättningar och bästa möjliga miljöer för lärande i gymnasieskolan.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet medför inga resursbehov.

Kommunala mål

Hög kunskap med skolor i framkant

Linköping är den bästa kommunen för barn och unga att växa upp i. Alla elever har en bra skola där eleven möts av höga förväntningar, en trygghet och lugn miljö samt får rätt hjälpmedel för att nå sin fulla potential. Kunniga och engagerade lärare arbetar i Linköpings skolor eftersom kommunen ligger i framkant inom skolutveckling. Familjer ser olika ut och har olika förutsättningar och önskemål, därför finns både flexibilitet och valfrihet i barnomsorgen. Mindre barngrupper med fokus på varje barns behov prioriteras högt.

Kostnadseffektiv verksamhet

Linköpings kommuns verksamhet såväl inom kommunen som hos privata utförare är kostnadseffektiv och möter i hög utsträckning målgruppens behov. Kommunens Linköpings kommun 2019-05-28 3 (4) verksamheter utvecklas ständigt genom prioriteringar, effektiviseringar och förnyelse för att säkerställa fortsatt kostnadseffektivitet.

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Samråd

Samråd har skett med kommunledningskontorets lokalstrateg och utbildningsförvaltningens referensgrupp för Lärmiljö Linköping. Samråd har även skett med avdelningschef för gymnasie- och vuxenutbildning.

Samtliga ställer sig positiva till utbildningsförvaltningens förslag till beslut.

Uppföljning och utvärdering

Utvärdering av Lärmiljö Linköping kommer att ske efter framtagande med viss regelbundenhet.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt MBL § 19 har skett den 26 januari 2021.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Lejonfastigheter
Avdelningschef Åsa Ridne