



## Uppföljning av strukturbelopp i gymnasieskolan 2020

Av beslutet om strukturbelopp framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ ”Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen”.

<b>Skola</b>	Jensen gymnasium
<b>Rektor</b>	Sanna Roth
<b>Totalt beviljade medel år 2020</b>	164 920 kr

Strukturbeloppet har använts till	<ul style="list-style-type: none"><li>x Mindre undervisningsgrupper</li><li>x Ökad lärartäthet</li><li>x Utökad specialpedagogresurs</li><li>x Utökning av annan elevhälsopersonal</li><li>x Kompetensutveckling</li><li>x Kompensatoriska hjälpmedel</li><li>x Stödgrupper inriktade på specifika ämnen</li><li><input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)</li></ul>
Annan insats	Klicka här för att ange text.
Beskrivning av genomförda insatser	<ul style="list-style-type: none"><li>● Skolan erbjuder stödundervisning (smartstudy-pass) utöver den garanterade undervisningstiden i samtliga ämnen, 12 timmar i veckan. Dessa tillfällen är obligatoriska för elever med en F-varning. Alla pass bemannas med lärare.</li><li>● Extra tid för matematikstöd.</li><li>● Särskilt stöd i form av anpassad studiegång, stöd i och utanför klassrummet, studiestöd utöver den garanterade undervisningstiden, samtalsstöd hos kurator och skolsköterska.</li><li>● Utökning av digitala läromedel.</li><li>● En huvudcoach har anställts som har övergripande ansvar för värdegrundsarbetet (förebyggande, främjande, åtgärdande)</li><li>● Utökning av EHT (skolsköterska, syv, specialpedagogisk kompetens)</li><li>● Skolans öppettider: 8-17 varje dag. Effektiv schemaläggning erbjuder eleverna tid att sitta på skolan och arbeta under skoldagen. Det finns alltid lärare på skolan som kan hjälpa till.</li><li>● Varje elev tilldelas en coach, som kontinuerligt jobbar med att stödja elevens kunskapsutveckling samt följer upp elevens studieresultat (minst 2</li></ul>

(3)

	<p>coachsamtal/termin och 1 utvecklingsamtal). Kontinuerlig coachning (god relation mellan elev och lärare i frekventa möten) ämnar gynna resultatuppfyllelse. Uteblir denna sätts åtgärder in tidigt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mental träning och coachning: arbete med utvecklingstrappan: leda sig själv, samarbeta med gruppen och leda andra. Arbete med målbilder, stärkande av självbild, självförtroende, självkänsla och identitetsskapandet, studieteknik samt metoder för att motverka stress och negativa tankespiraler</li> <li>● Coachutbildning och utbildning inom mental träning för samtlig personal.</li> <li>● Studiestödjande IT-verktyg i undervisningen. Alla elever får låna en dator. Via JENSENs lärplattform erbjuds eleverna stöd för planering och organisering av studierna. Elektroniska hjälpmedel erbjuder uppläsningfunktioner och utgör en omfattande läromedelsresurs, inte minst på grund av internetanslutningsmöjligheten.</li> <li>● Kontinuerlig IT-utbildning för personalen i samband med utveckling av lärplattform och utbudet av digitala läromedelsresurser</li> <li>● JENSEN Academy-dagar: Återkommande dagar under året då lärare från olika JENSEN-gymnasieskolor träffas för fortbildning och för att dela erfarenheter och tankar i år med fokus på inkludering och extra anpassningar inom ramen för undervisningen.</li> </ul>
<p>Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever</p>	<p>Ökad trivsel på skolan. Bättre studiekultur och studiero vilken i sin tur har lett till ökade studieresultat. Extra stöd i form av lärartäthet, coachning och olika anpassningar, möjlighet att på individnivå erbjuda stöd för alla elever har gjort att fler lyckas med sina studier och når fullständig gymnasieexamen. Mental träning och coachning: arbete med utvecklingstrappan: leda sig själv, samarbeta med gruppen och leda andra. Arbete med målbilder, stärkande av självbild, självförtroende, självkänsla och identitetsskapandet, studieteknik samt metoder för att motverka stress och negativa tankespiraler</p> <p>Studiestödjande IT-verktyg i undervisningen. Via JENSENs lärplattform erbjuds eleverna stöd för planering och organisering av studierna.</p> <p>Elektroniska hjälpmedel erbjuder uppläsningfunktioner och utgör en omfattande läromedel resurs.</p>

(3)

Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor

Alla ovan angivna insatser gäller självklart alla skolans elever. Hos oss behandlas alla lika och är lika mycket värda. Vi jobbar mycket med jämställdhet. Kulturella och religiösa likheter och skillnader.