



Uppföljning av strukturbelopp i gymnasieskolan 2020

Av beslutet om strukturbelopp framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Thoren Business School
Rektor	Malin Hammargren
Totalt beviljade medel år 2020	1 040 268 kr

Strukturbeloppet har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input checked="" type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input checked="" type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input checked="" type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input checked="" type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Extratid "coachtid" 3 tim/vecka i samtliga ämnen. Denna är frivilligt för de elever som önskar stöd och tvingande för de elever som behöver mer tid för sina ämnen. Då vi har många språksvaga elever på skolan har vi arbetat med ett språkutvecklande arbetssätt. Här har lärare arbetat ämnesövergripande för att stötta eleverna i deras förmåga att ta till sig längre och mer komplexa texter och därmed nå godkända eller högre betyg. Exempel på ämnen som berörts har varit svenska/SvA, historia, samhällskunskap, sociologi och yrkesämnen inom handelsprogrammet.
Beskrivning av genomförda insatser	Skolan har enligt det ovan angivna erbjudit eleverna mindre undervisningsgrupper i svenska som andra språk (SvA), samt engelska och matematik på grundskolenivå. Undervisningen i SvA har också lagts utöver den ordinarie undervisningen i gymnasiekurserna i svenska. Skolan har en högre tilldelad resur vad gäller elevhälsan där vi erbjuder de ca 170 eleverna en 100% tjänst som SYV/kurator. Detta ger eleverna, särskilt de med större behov av kurativt stöd och studie- och yrkesvägledning, en god tillgång till detta. SYV/kurator har också ett särskilt uppdrag att söka upp och hjälpa elever med svagare resultat och motivation till studier. På så sätt kan elever med svagare studiemässiga förutsättningar redan på

	<p>ett tidigt stadium fångas upp och få ett individuellt anpassat stöd. Skolan har också utökat den specialpedagogiska resursen som nu omfattar 50%. Skolans specialpedagog genomför utredningar i samråd med skolans elevhälsoteam (EHT, inklusive skolans psykolog). Syftet här är att hjälpa elever med stora behov vidare till t e x logoped/BUP för vidare diagnos och övrigt externt stöd så som längre samtalsserier vid djupare och långvariga behov. Samtliga elever har en egen dator och de med större behov har lässtödjande program installerade. Skolan erbjuder också, utöver den ordinarie undervisningen, 3 timmar coachtid/vecka fördelad på två lektionstillfällen. Här erbjuds eleverna stöd i samtliga ämnen av ämnesansvarig lärare.</p>
<p>Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever</p>	<p>Vi kan vid genomgång av betygsresultaten för de elever som haft de största studiemässiga utmaningarna se att de följer sin ordinarie klass och därmed sin planerade studiegång. Vi kan också se att vi med hjälp av den förstärkta elevhälsan hjälpt fler elever till externa utredningar. På så sätt har dessa kommit vidare till medicinska/psykologiska utredningar, vilket i sin tur resulterat i större betygmässig måluppfyllelse för den enskilde eleven.</p>
<p>Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor</p>	<p>Då insatserna är av både generell och individuell karaktär har vi svårt att se en skillnad mellan insatser för flickor respektive pojkar. Vi kan dock konstatera att våra nyanlända och tvåspråkiga elever som grupp har haft hjälp av de ovan angivna insatserna då vi kartlägger antalet godkända betyg.</p>