



Uppföljning av strukturbelopp i gymnasieskolan 2020

Av beslutet om strukturbelopp framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Realgymnasiet
Rektor	
Totalt beviljade medel år 2020	761 171 kr

Strukturbeloppet har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input checked="" type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Klicka här för att ange text.
Beskrivning av genomförda insatser	<ul style="list-style-type: none">• Mindre grupper i matematik 1a samt resurspass matematik 1a och engelska 5.• Lärarresurs i engelska 5 för att möjliggöra delningar.• Språkstöd 1,5 timme/vecka, Matematikstöd 1,5h/vecka.• Ytterligare ökad tjänst för specialpedagog. Vilket gett mer tid för utredning och uppföljning av elevers stödbehov samt handledning av lärare.
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	<ul style="list-style-type: none">• Elever i behov av stöd utreds och får rätt stöd snabbt.• Mindre grupper i Matematik 1a ger hög måluppfyllelse.• Lärarresurs i En5 och Ma1a ger möjlighet till delningar efter behov hos elever. Effekten blir att fler elever klarar målen under kursen, får rätt stöd och inte hamnar efter.• Ökad andel elever som når gymnasieexamen.
Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	På våra yrkesprogram har vi i övervägande andel pojkar på EE-programmet och övervägande andel flickor på NB-programmet. På Teknikprogrammet går övervägande andel pojkar. Stödinsatser för Ma1a omfattar endast yrkesprogrammen, övriga stödinsatser omfattar samtliga program och av de elever som ingår i de olika stödinsatserna är fördelningen ngt fler pojkar än flickor.

