



## Uppföljning av strukturbelopp i gymnasieskolan 2020

Av beslutet om strukturbelopp framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

<b>Skola</b>	Praktiska Gymnasiet
<b>Rektor</b>	
<b>Totalt beviljade medel år 2020</b>	604 708 kr

Strukturbeloppet har använts till	<input type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input checked="" type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input checked="" type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input checked="" type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input checked="" type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	<a href="#">Klicka här för att ange text.</a>
Beskrivning av genomförda insatser	Köpt till och kompletterat hjälpmedel för elever med NPF Infört 2 lärarsystem i svenska och engelska Utökad syv, ssk, specialpedagog och kurator tjänster Kompetensutveckling genom att specialpedagog genomfört NPF kompetensutb och om lärmiljöer. Hyrt in föreläsare inom specialpedagog området.
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Bättre studiero i klassrummen. Bättre stöd till lärare om hur de ska bemöta elever med NPF i undervisningssituationer
Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Pojkar och flickor

