



Uppföljning av strukturbelopp i gymnasieskolan 2020

Av beslutet om strukturbelopp framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Birgittaskolan
Enhetschef	Maria Danielsson
Totalt beviljade medel år 2020	1 754 923 kr

Strukturbeloppet har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input checked="" type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Klicka här för att ange text.
Beskrivning av genomförda insatser	IMYVO – grupp på 12 elever med 2st klf, varav en är spec.ped och en är modersmåls lärare. Ökad undervisningstiden i sv, ma, eng. 2-lärarskap i karaktärsämne, ma, sv, eng. Lärotek Skolvärd
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Individanpassad undervisning vilket leder till måluppfyllelse. Studiestödshjälp vilket leder till måluppfyllelse. Ökad tid i ämnet vilket leder till måluppfyllelse. Socialt stöd vilket leder till ökad trygghet och studiero.

Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Inga riktade insatser är gjort gällande kön utan på gruppnivå.
--	--