



Uppföljning av strukturbelopp i gymnasieskolan 2020

Av beslutet om strukturbelopp framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Skola | Folkungaskolan |
| Enhetschef | Christer Helmersson |
| Totalt beviljade medel år 2020 | 334 070 kr |

| | |
|--|--|
| Strukturbeloppet har använts till | <input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input checked="" type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input checked="" type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input checked="" type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input checked="" type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan) |
| Annan insats | Mentorsankare på gymnasiet i form av en person. |
| Beskrivning av genomförda insatser | Stödlärare i matematik i form av mindre grupper (3-4). Stöd i matematik riktade mot kurserna matematik 1b samt 2b av matematiklärarna om större grupper (10-15). Stöd i matematik för de elever med diagnos eller andra svårigheter i form av speciallärare för en eller två elever. Mindre kartläggningar av dyskalkeli eller dyslexi av specialpedagog och psykolog. Engelska 5 och 6 har stödtimmar varje vecka för de elever som har behov av detta. Individanpassat stöd i övriga kurser hos speciallärare. Elevhälsoteamet deltar i klasslag under konferenstid och erbjuder handledning till lärare gällande anpassningar i klassrum etc. |
| Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever | Vi har bra erfarenhet från ovan beskrivna stöd. De elever som får riktat stöd klarar oftast av sina kurser men på olika lång tid. |

| | |
|---|--|
| <p>Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor</p> | <p>Svårt att peka på något särskilt, kanske att flickor tenderar att må dåligt av olika orsaker? Vid närmare eftertanke är det lika för pojkar och detta inverkar negativt på skolarbetet. En del av våra elevers svårigheter kan ligga i en oförmåga att strukturera och planera sitt skolarbete.</p> |
|---|--|