

Huvudmän enligt bilaga 1

## **Beslut om att erbjuda samverkan med huvudmän inom ramen för riktade insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska**

Skolverket beslutar att

inom ramen för regeringsuppdraget *Uppdrag till Statens skolverk att genomföra insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska* (U2019/03787/S<sup>1</sup>) erbjuda samverkan med de huvudmän som framgår av bilaga 1.

### **Motivering**

Statens skolverk har fått i uppdrag av regeringen att genomföra systematiska insatser för att stärka huvudmännens förmåga att erbjuda barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Målet är förbättrade förutsättningar för högre måluppfyllelse i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och förbättrade förutsättningar för goda kunskapsresultat för eleverna i grund- och gymnasieskolan samt inom kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Utöver ovanstående skolformer ska insatserna även vända sig till motsvarande skolformer i grund- och gymnasieskolan. Nyanlända elever och deras progression inom utbildningssystemet ska särskilt uppmärksammas, liksom huvudmän med särskilt svåra förutsättningar.

Skolverket har rangordnat Sveriges alla kommuner (se bilaga 2). Grunden för rangordningen är mått som fångar var barn och elever som är målgrupp för uppdraget befinner sig, vad de har för förutsättningar att tillgodogöra sig utbildning och i vilken kontext de befinner sig (se bilaga 3 för utförligare beskrivning av urvalsgrunder). Rangordningen görs utifrån ett beräknat kommunvärde, där högre värde antas innebära att kommunen har svårare förutsättningar. De huvudmän som framgår av bilaga 1 erbjuds att inleda samverkan med Skolverket. För de huvudmän som inte tidigare varit föremål för riktat stöd inom ramen för

---

<sup>1</sup> Tidigare U2015/3356/S, U2017/00300/S och U2018/00404/S.

detta regeringsuppdrag eller uppdraget om Samverkan för bästa skola (U2019/03786/S<sup>2</sup>) sker erbjudandet mot bakgrund av kommunernas placering i rangordningen. För de huvudmän som tidigare varit föremål för riktat stöd sker erbjudandet mot bakgrund av en samlad bedömning av huvudmannens förutsättningar att erbjuda barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Bedömningen baseras på kommunens placering i rangordningen, slutredovisningen från föregående samverkansperiod och Skolverkets erfarenheter från tidigare samverkansperiod. Bedömningen har även haft ett barn- och elevperspektiv.

Kjell Hedwall  
Beslutande

Sofia Kling  
Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har även enhetscheferna Anders Palm och Anna Österlund deltagit, liksom undervisningsråden Anneli Melén och Mats Lindh.

### **Bilagor**

Bilaga 1 Huvudmän som Skolverket har beslutat att erbjuda samverkan med inom ramen för riktade insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska

Bilaga 2 Rangordning av Sveriges kommuner utifrån urvalsgrunder

Bilaga 3 Urvalsgrunder för riktade insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska

---

<sup>2</sup> Tidigare U2015/03357/S och U2017/00301/S.