



Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2021

Förslag till beslut

1. Bildningsnämnden fastställer fördelningen av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2021.
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen får i uppdrag att under kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2021 använts på respektive skola.

Ärende

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen vilket gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp.

Bildningsnämnden föreslås fastställa 2021 års fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Beslutsunderlag:

Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2021 (nov -20).docx

Bakgrund

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Från och med den 1 juli 2014 infördes ett förtydligande i skollagen där kommuner som fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet ska göra detta utifrån barn och elevers olika förutsättningar och behov (2 kap. 8 b § skollagen).

Bestämmelserna om resursfördelning efter barn och elevers behov och förutsättningar är allmänt hållna i skollagen och anger endast att kommuner behöver ta hänsyn till detta i sin resursfördelning. Kommunerna väljer själva hur detta genomförs, utifrån vilka principer och hur stor del av resurserna som fördelas utifrån dessa utgångspunkter. Den grundläggande principen om lika villkor mellan kommunala och fristående verksamheter innebär dock att de resurser som kommunen på detta sätt fördelar till sina skolor även ska komma fristående skolor till del.

Bildningsnämndens resursfördelning utifrån elevers olika förutsättningar och behov

Bildningsnämnden har sedan flera år en modell där resurser har fördelats i syfte att ta hänsyn till olika elevers förutsättningar och behov. Modellen är ett sätt för nämnden att öka likvärdigheten i gymnasieskolan i Linköping. Skolor med en högre andel elever som antas ha större behov av stöd får mer resurser i syfte att säkerställa möjligheterna för respektive enhet att uppfylla skolans kompensatoriska uppdrag. Sveriges kommuner och Regioner (SKR) har tagit fram ett stödmaterial för kommuner som har behov av att utforma sin resursfördelning utifrån skillnader i elevgruppernas sammansättningar som i sin tur förväntas påverka möjligheterna för respektive elev att lyckas i skolan. Stödmaterialet understryker vikten av att kommunerna har en medveten resursfördelning:

Likvärdigheten i den svenska skolan behöver förbättras. Det handlar dels om att öka likvärdigheten inom samma skola genom att stötta alla lärares möjligheter att få alla elever i klassen och lyckas. Men det handlar också om att öka likvärdigheten mellan skolor. Resultatskillnaden mellan skolor har ökat markant de senaste åren. Det är en oroväckande utveckling som måste brytas. En av nycklarna till att minska resultatskillnaderna mellan skolor är att det i varje kommun finns en strategisk och medveten resursfördelning.¹

¹ SKL (2014). *Socioekonomisk resursfördelning till skolan. Så kan kommunen göra.*

Strukturbelopp inom gymnasieskolan 2021

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen för att på så sätt styra mer resurser till elever med lägre meritvärden och mindre till elever i det övre spannet.

Vikt per kategori meritvärdesintervall	Vikt
Meritvärde 0-79	5
Meritvärde 80-119	4
Meritvärde 120-159	3
Meritvärde 160-199	2
Meritvärde 200-220	1

Strukturbeloppet beräknas per elev men är inte ett tillägg som är tänkt att tillfalla varje unik individ. Modellens utformning gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp. Syftet med strukturbeloppet är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har mer elever i behov av stöd, strukturbeloppet är således inte att likställa med tilläggsbelopp som är knutet till enskilda elever.

Skolorna avgör själva hur man vill använda medlen inom ramen av vad som framgår av skollagen 3 kap. 5-8 §§.

Utifrån ovan nämnda fördelningsnyckel som beräkningsgrund föreslås strukturbeloppet fördelas till respektive gymnasieskola enligt tabellen nedan. Samtliga belopp är i 2021 års kostnadsnivå.

Strukturbelopp per skola 2021	Kr 2021	Inkl. 6 % moms
Anders Ljungstedts gymnasium	4 195 641 kr	
Berzeliuskolan	76 211 kr	
Birgittaskolan	2 498 933 kr	
Folkungaskolan	120 334 kr	
S:t Lars gymnasium	505 402 kr	
Katedralskolan	561 558 kr	
Vreta utbildningscentrum	433 202 kr	
Drottning Blanka	770 137 kr	816 345 kr
Framtidsgymnasiet	1 291 584 kr	1 369 079 kr
Fria Läroverken	717 992 kr	761 072 kr
Hagströmska	629 747 kr	667 532 kr
Jensen Gymnasium	180 501 kr	191 331 kr
Klara Gymnasium	657 825 kr	697 295 kr
LBS Kreativa Gymnasiet	260 723 kr	276 367 kr
MTU Gymnasium	433 202 kr	459 194 kr
Praktiska gymnasiet	822 281 kr	871 618 kr
Realgymnasiet	878 437 kr	931 144 kr
Thoren Business School	930 582 kr	986 417 kr
Yrkesgymnasiet	1 335 706 kr	1 415 848 kr
Totalt	17 300 000 kr	

Totalt berörs 2 042 elever av modellen och fördelas per kön och per meritvärdesintervall enligt nedanstående tabell.

Totalt antal per meritvärdesintervall	Flickor	Pojkar	Totalt
Meritvärde 0-79	22	52	74
Meritvärde 80-119	61	96	157
Meritvärde 120-159	146	176	322
Meritvärde 160-199	303	557	860
Meritvärde 200-220	257	372	629
Totalt	789	1 253	2 042

Strukturbeloppen fördelas per huvudmannaskap enligt tabellen nedan.

Strukturbelopp per huvudmannaskap	Kr	Andel
Kommunala gymnasieskolor	7 958 080 kr	46%
Fristående gymnasieskolor	8 908 718 kr	51%
Region Östergötland	433 202 kr	3%
Totalt	17 300 000 kr	100%

Ekonomiska konsekvenser

Bildningsnämnden har i internbudgeten för 2021 avsatt totalt 17 300 tkr att fördela som strukturbelopp.

Jämställdhet

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Kr flickor		Kr pojkar		Totalt
Meritvärde 0-79	kr	441 224	kr	1 042 894	kr 1 484 118
Meritvärde 80-119	kr	978 716	kr	1 540 274	kr 2 518 989
Meritvärde 120-159	kr	1 756 875	kr	2 117 876	kr 3 874 751
Meritvärde 160-199	kr	2 430 744	kr	4 468 398	kr 6 899 142
Meritvärde 200-220	kr	1 030 860	kr	1 492 140	kr 2 523 000
Totalt	kr	6 638 419	kr	10 661 581	kr 17 300 000
<i>Jämförelse föregående år 2020</i>		<i>6 245 834 kr</i>	<i>kr</i>	<i>10 504 166</i>	<i>kr 16 750 000</i>

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Andel flickor	Andel pojkar
Meritvärde 0-79	30%	70%
Meritvärde 80-119	39%	61%
Meritvärde 120-159	45%	55%
Meritvärde 160-199	35%	65%
Meritvärde 200-220	41%	59%
Totalt	38%	62%
<i>Jämförelse föregående år 2020</i>	<i>37%</i>	<i>63%</i>

Uppföljning och utvärdering

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen får i uppdrag att under det kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2021 använts på respektive skola.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Inledande information enligt 11 § MBL har skett den 3 november 2020

~~Förhandling enligt 19 § MBL har skett den 10 november 2020.~~

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:
Enhetschefer och rektor kommunala
gymnasieskolor
Rektorer fristående gymnasieskolor