

LINKÖPING 3.0

En samverkan mellan Linköpings kommun och
Ung Företagsamhet i Östergötland



Linköping
Där idéer blir verklighet

ung
företagsamhet

▲ A Member of JA Worldwide



Linköping
Där idéer blir verklighet

ung
företagsamhet

▲ A Member of JA Worldwide

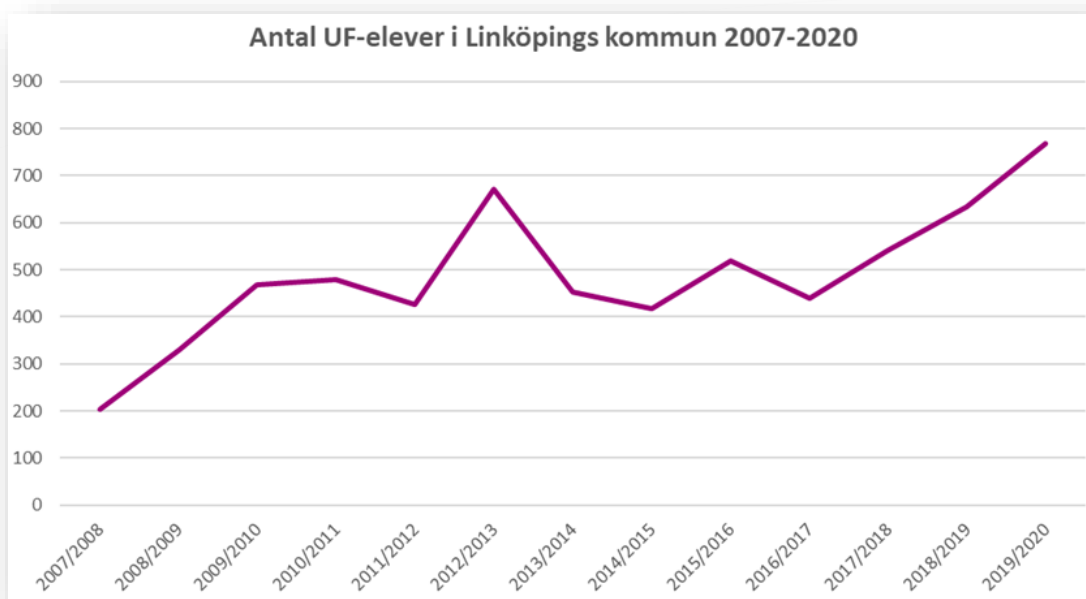
Linköping 3.0 – en samverkan mellan Linköpings kommun och Ung Företagsamhet i Östergötland.

Linköping 3.0 ska i samverkan mellan Linköpings kommun och Ung Företagsamhet implementeras under 2020 för politiken, ledningsgrupp gymnasieskolor, studie och yrkesvägledare samt referensgruppen i Linköpings kommun.

Bakgrund

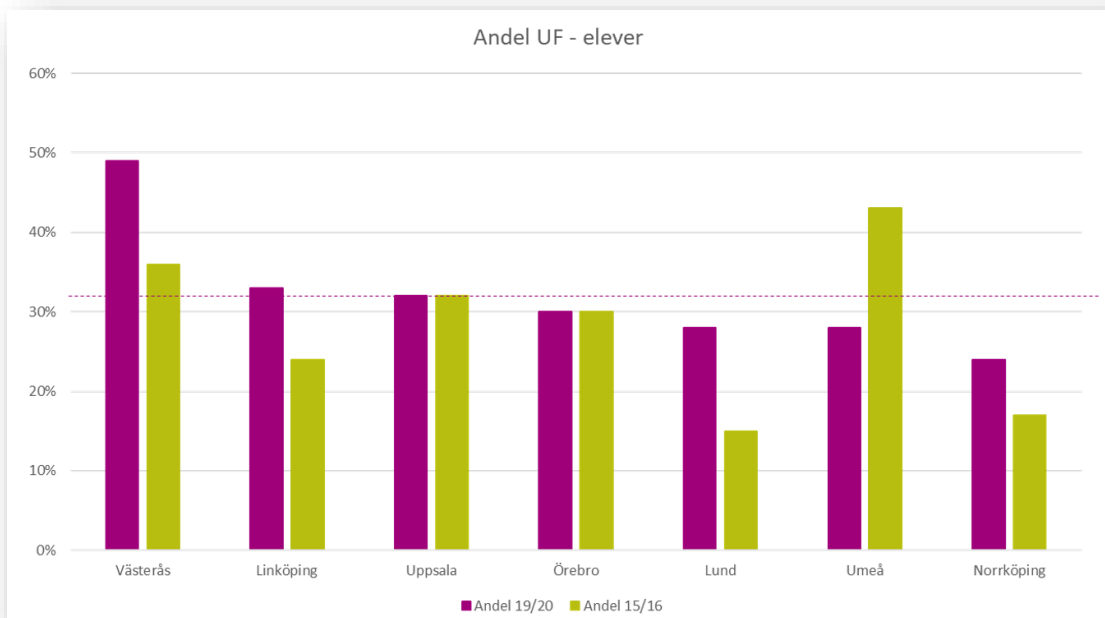
Hösten 2016 påbörjades ett utvecklingsarbete inom Linköpings kommun tillsammans med Ung Företagsamhet med målsättning att öka antalet elever som får möjlighet att driva processutbildningen UF-företagande under sin gymnasieutbildning.

Från läsåret 2016/2017 fram till läsåret 2019/2020 har antalet elever som driver UF-företag ökat i Linköpings kommun. Se statistik nedan.



Antalet skolor som arbetar med processutbildningen har under satsningen ökat från 10 gymnasieskolor till 17 gymnasieskolor av 19 i kommunen.

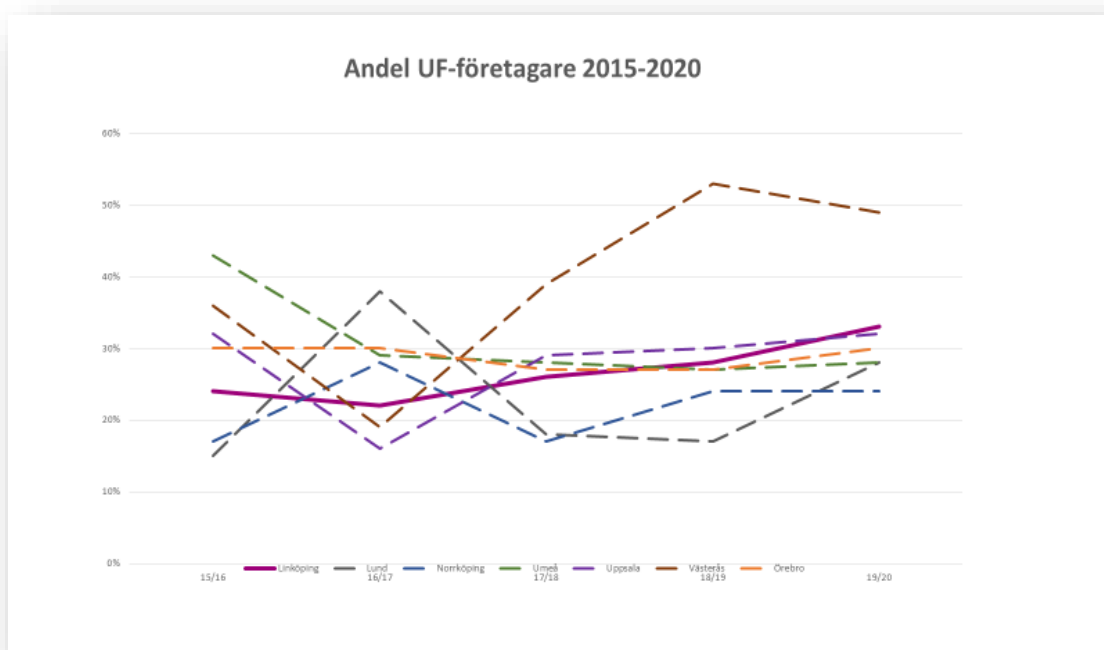
När satsningen startade låg Linköping kommun under Sverigesnittet i andel UF företagare nu ligger Linköpings kommun över Sverigesnittet.



Statistik för jämförbara kommuner: *

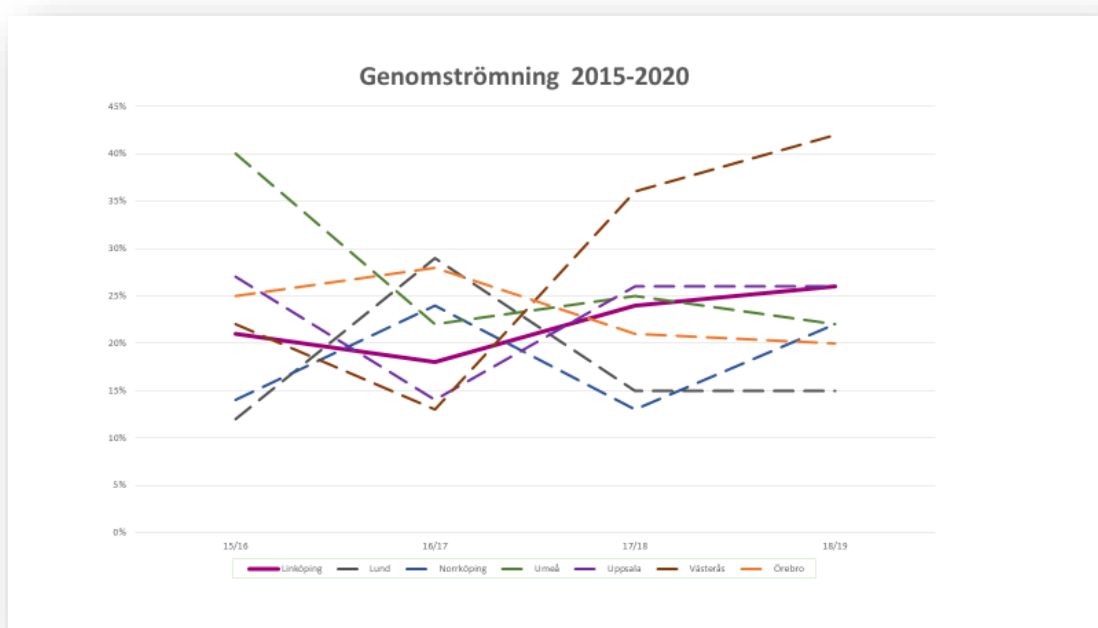
När satsningen Linköping 2.0 startade befann sig Linköping i en mittenposition med andra jämförbara städer, under satsningen har Linköpings kommun långsamt och strategiskt ökat andelen elever som får ta del av processutbildningen UF-företagande. Trenden är uppåtgående och kommunen utmärker sig nationellt där Linköpings skolor är välrepresenterade på yrkesprogrammen.

* Linköping, Norrköping, Lund, Umeå, Uppsala, Västerås, Örebro



Genomströmning visar hur stor andel av en årskull som blir intygsberättigade och visar att de tagit sig igenom samtliga obligatoriska delar under UF-året och därmed fått ett intyg efter avslutat UF-år. Även här visar satsningen en positiv trend då andelen som får ett intyg efter avslutat UF-år har ökat från 2017 till 2020.

Statistiken visar att fokus inte enbart har varit att fler elever ska driva UF-företag utan det är lika viktigt att fler elever ska ta sig igenom UF-året och få ett intyg som kan komplettera elevernas CV i framtiden. Fokus har varit utbildningsinsatser av lärare och rektorer samt möjlighet till fortbildning av lärare som handleder UF-företag.



I jämförelse med andra jämförbara kommuner får eleverna i Linköping i högre utsträckning ett intyg som visar att de klarat samtliga obligatoriska delar i UF-företagandet än i andra kommuner. Det innebär att eleverna i större i utsträckning har bättre möjlighet att ta sig in på arbetsmarknaden genom att de har ett utökat CV med sitt UF-intyg.

Snittet i Sverige gällande intygsberättigade elever är 85 procent, Linköpings kommun ligger sju procent högre vilket innebär att satsningen ger cirka femtio elever som har ytterligare en merit i sitt CV.

Ung Företagsamhet ger resultat

"Alla borde få träna entreprenörskap i skolan. Företag och företagsamma människor är grunden för vår välfärd. Tyvärr har Sverige få företagare jämfört med många andra länder. Entreprenörskap i skolan har stor betydelse för att de ska bli fler. Men att vara företagsam handlar inte bara om att bli företagare. Man kan vara företagsam och initiativrik i många sammanhang." Carola Lemne, Ung Företagsamhet Sverige.

”UF är ett unikt koncept där våra elever får utveckla sin kreativitet, samarbetsförmåga och entreprenörskap. Från en idé skapas och drivs företagen, vilket är lärande i skarpt läge.” Åsa Ridne, avdelningschef för avdelningen för gymnasie- och vuxenutbildning på Linköpings kommun.

”Vår Svenska historia är fylld av entreprenörer som förändrat världen med sina idéer och uppfinningar och därmed bidragit till att vi blivit det land vi är idag. Vad är väl då mer självklart än att just ge den nya generation ungdomar samma möjlighet med att få förverkliga sina idéer genom detta unika koncept som UF erbjuder. Att som ung företagare se sin idé bli verklighet och dessutom få mäta sig med andra borde vara alla ungdomars självklara val i skolan”. Christer Hallin, styrelseordförande Ung Företagsamhet Östergötland.

”Fantastiskt att se elevernas utveckling, UF-företagande ger mina elever en stor fördel när de ska söka jobb i framtiden” Magnus UF-lärare

Mål

Genom samverkan mellan Linköpings kommun och Ung Företagsamhet är målsättningen att Framtidstaden Linköping ska fortsätta att vara ledande i regionen och anta en stark nationell position gällande arbetet med och utvecklingen av processutbildningen UF-företagande.

Satsningen Linköping 3.0 innebär att vi gemensamt ska arbeta med fokus på fyra områden kvalitet, samverkan, inspiration och innovationskraft, Linköping ska ha en stark nationell position inom Ung Företagsamhet. Vi ska synas i regionala och nationella sammanhang.

Läsåret 2022/2023

- Sträva mot att andelen gymnasieelever på de kommunala gymnasieskolorna som aktivt arbetar med processutbildningen UF-företagande uppnå 40%
- Ska vi verka för att processutbildningen UF-företagande finnas på alla fristående skolor i Linköpings kommun.
- Gymnasieskolorna i Linköpingskommun nå en genomströmning på minst den nationell nivån. (87% läsåret 2018/2019)
- Kvalitén i arbetet med processutbildningen UF-företagande genomsyras av programöverskridande eller ämnesöverskridande arbete

Aktiviteter för att nå målen

Omvärldsbevakning och inspiration

Ett led i arbetet för att nå målen med Linköping 3.0 är att inhämta inspiration genom att ta del av goda exempel från liknande kommuner i Sverige som arbetar framgångsrikt med processutbildningen UF-företagande.

Ett annat led i arbetet med Linköping 3.0 är att utveckla och implementera Teknikcollege och processutbildningen UF-företagande på teknikprogrammen i kommunen samt att ta del av andra framgångsrika samarbeten nationellt.

Nätverk och samverkan

Linköping 3.0 kommer att erbjuda samtliga aktiva UF-skolor en referensgrupp bestående av UF-lärare och skolledare i kommunen från såväl de kommunala gymnasieskolorna som de fristående gymnasieskolorna. Referensgruppens syfte är att utveckla och skapa forum för erfarenhetsutbyten samt lyfta det goda arbetet som idag pågår på skolorna i kommunen. Fokus är kvalitet, samverkan, inspiration och innovationskraft.

Vi ska sträva efter att öka samverkan med olika branscher, skola och näringsliv.

Förslag på kvalitetshöjande insatser

- Delaktighet i relevanta forum och nätverk
- Fler deltagare på våra aktiviteter
- Skapa ett Pitchnäste för skolorna i kommunen
- Årets entreprenörskapsfrämjare
- Aktualiserad forskning ska lyftas upp i kompetenshöjande syfte för aktiva UF-lärare och skolledare

Uppföljning och kontinuitet

Systematisk utveckling och uppföljningsarbete ska genomföras av utbildningsförvaltningen och Ung Företagsamhet i Östergötland. Återkoppling till bildningsnämnden ska ske minst en gång per år.

Regelbundna möten ska ske mellan Näringsliv och Tillväxt, utbildningsförvaltningen och Ung Företagsamhet.



Forskning visar att UF-företagare startar fler företag, har färre arbetslöshetsdagar, får högre inkomster och oftare blir chefer. Utbildningen heter UF-företagande och innebär att gymnasieelever startar, driver och avvecklar ett UF-företag under ett läsår.