



Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen
Anna Jertland

2020-09-29

Dnr BOU 2019-305 BIN
2020-598

Barn- och ungdomsnämnden
Bildningsnämnden

Uppföljningsuppdrag pilot heltidsmentorer

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen ges i uppdrag att följa upp pilotprojektet med heltidsmentorer samt redovisa denna uppföljning i verksamhetsberättelsen i februari 2021.

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen ges i uppdrag att följa upp pilotprojektet med heltidsmentorer samt redovisa denna uppföljning i verksamhetsberättelsen i februari 2021.

Ärende

Barn- och ungdomsnämnden gav via internbudgeten för 2019 utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i uppdrag att på två grundskolor årskurs 7-9 pröva att utveckla arbetet med heltidsmentorer. Syftet var att stärka läraryrket och förbättra lärarnas arbetssituation genom att lyfta av arbetsuppgifter till andra yrkeskategorier och på sikt ge ökad kvalitet i undervisningstiden.

Pilotprojektet med heltidsmentorer syftade till att samla på sig erfarenheter och goda exempel som sedan ska kunna implementeras på andra skolor i Linköpings kommun. Projekt genomfördes under läsåret 2019/2020 på fyra kommunala grundskolor.

Bildningsnämnden gav via internbudgeten för 2020 utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i uppdrag att på Anders Ljungstedts gymnasium tillsätta fem heltidsmentorer och på Birgittaskolans gymnasieskola tillsätta fyra heltidsmentorer för arbete där under 2020. Heltidsmentorernas huvuduppdrag kommer riktas mot elevstödande åtgärder inom mentorsuppdraget. Syftet med satsningen är att stärka läraryrket och förbättra lärarnas arbetssituation genom att avlasta lärarnas arbetsuppgifter så lärarna kan ägna sig åt kärnuppdraget: undervisning.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen ges i uppdrag att följa upp pilotprojektet med heltidsmentorerna på såväl grundskolan som gymnasieskolan. I redovisningen av projektet ska rektorernas, lärarnas och elevernas erfarenheter av arbetet med heltidsmentorerna följas upp. Uppföljningen ska också redovisa om arbetet med heltidsmentorerna har främjat elevernas närvaro i skolan. Redovisningen görs både på en sammanfattande nivå och för respektive deltagande skolenhet. Även heltidsmentorernas egna bilder och erfarenheter tillvaratas. Uppföljningen redovisas i verksamhetsberättelsen i februari 2021.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Uppföljningsuppdrag pilot heltidsmentorerna

Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden gav via internbudgeten för 2019 utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i uppdrag att på två grundskolor årskurs 7-9 pröva att utveckla arbetet med heltidsmentorer. Syftet var att stärka läraryrket och förbättra lärarnas arbetssituation genom att lyfta av arbetsuppgifter till andra yrkeskategorier och på sikt ge ökad kvalitet i undervisningstiden.

Pilotprojektet med heltidsmentorer syftade till att samla på sig erfarenheter och goda exempel som sedan ska kunna implementeras på andra skolor i Linköpings kommun. De kommunala 7-9-skolorna gavs möjlighet att ansöka om att delta i pilotprojektet och fick i sina ansökningar beskriva hur de skulle lägga upp arbetet med heltidsmentorn. Utifrån dessa ansökningar valdes till slut på fyra kommunala grundskolor ut där projekt genomfördes under läsåret 2019/2020. Under hösten 2019 avsatte Barn- och ungdomsnämnden 4,5 mkr för heltidsmentorerna. Under 2020 finns 3 mkr avsatta.

Bildningsnämnden gav via internbudgeten för 2020 utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i uppdrag att på Anders Ljungstedts gymnasium tillsätta fem heltidsmentorer och på Birgittaskolans gymnasieskola tillsätta fyra heltidsmentorer för arbete där under 2020. Heltidsmentorernas huvuduppdrag kommer riktas mot elevstödande åtgärder inom mentorsuppdraget. Syftet med satsningen är att stärka läraryrket och förbättra lärarnas arbetssituation genom att avlasta lärarnas arbetsuppgifter så lärarna kan ägna sig åt kärnuppdraget: undervisning.

Bildningsnämnden avsatte under hösten 2019 4,5 mkr för heltidsmentorerna. Under 2020 finns 3 mkr avsatta.

Utbildnings- och arbetsmarknadskontoret ges i uppdrag att göra en gemensam uppföljning av båda nämndernas pilotprojekt med heltidsmentorer. Uppföljningen ska göras utifrån projektets syfte att avlasta lärarna och ge stöd till eleverna. I redovisningen av projektet ska rektorenas, lärarnas och elevernas erfarenheter av arbetet med heltidsmentorer följas upp. Uppföljningen ska också redovisa om arbetet med heltidsmentorer har främjat elevernas närvaro i skolan. Även heltidsmentorernas egna bilder och erfarenheter tillvaratas. Redovisningen görs både på en sammanfattande nivå och för respektive deltagande skolenhet. Uppföljningen redovisas i verksamhetsberättelsen i februari 2021.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Uppföljning och utvärdering

Redovisning av uppföljningen sker i verksamhetsberättelsen som tas upp i respektive nämnd februari 2021.

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om
medbestämmande i arbetslivet**

Information enligt MBL § 19 har getts den 13 oktober 2020.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Rektorena på Anders Ljungstedts
gymnasium, Arenaskolan,
Birgittaskolan, Elsa Brändströms skola,
Ljungsbro skola och Ånestadsskolan