

Språkintroduktion

IMS

Syfte

Språkintroduktion (IMS) riktar sig till elever som är nyanlända i Sverige som saknar de godkända betyg som krävs för att gå ett nationellt program och behöver ha en utbildning i det svenska språket. Med begreppet nyanländ avses elev som gått i svensk skola i mindre än fyra år. Syftet med utbildningen är att möjliggöra vidare studier i gymnasieskolan eller annan utbildning.

Behörighet

Behörig till språkintroduktion är elev som är obehörig till gymnasieskolans nationella program samt räknas som nyanländ. Begreppet nyanländ innebär att eleven gått i svensk skola mindre än 4 år. En elev kan även gå på språkintroduktion om den inte räknas som nyanländ men har behov av att öka sina kunskaper i svenska språket.

Rutin för mottagning, placering och nivåbyte

Språkintroduktion är inte sökbart för eleven utan mottagning sker av Mottagningsgruppen för introduktionsprogram. Inom IMS finns två nivåer, startnivå och fortsättningsnivå. Byte mellan startnivå och fortsättningsnivå görs när elevens kunskaper i svenska språket anses vara tillräckliga för att tillgodogöra sig undervisning i fler ämnen på fortsättningsnivå. När eleven blir godkänd i SVA kan eleven söka annat introduktionsprogram, t.ex. till IMY om eleven vill ha en tydligare yrkesutbildning eller kan den antas till nationellt program om den uppfyller behörighetskraven.

Språkintröduktion

IMS

Struktur, upplägg och innehåll för utbildningen

Studier på IMS delas upp i startnivå och fortsättningsnivå. Var eleven mottas beror på resultatet av kartläggningen av kunskaperna i svenska språket. Överlämning av relevant dokumentation kring elevens kunskapsprogression ska ske mellan de olika nivåerna.

När en nyanländ elev mottas till IMS ska elevens kunskaper kartläggas om inte en sådan bedömning är uppenbart onödig. Bedömningen ska göras skyndsamt så att en individuell studieplan kan upprättas snarast. Kartläggningen sker på Anders Ljungstedts gymnasium.

Studier på startnivå innebär att undervisningens fokus är på det svenska språket, i form av grundskoleämnet svenska som andraspråk, för att möjliggöra annan undervisning på fortsättningsnivån. Startnivå finns på Anders Ljungstedts gymnasium.

På fortsättningsnivån ligger fortfarande tyngdpunkten i undervisningen på det svenska språket men även andra grundskoleämnen ingår i elevens studieplan. Även kurser på gymnasienivå kan ingå i studieplanen om eleven bedöms klara kunskapskraven. Fortsättningsnivån på språkintröduktion finns på Anders Ljungstedts gymnasium, Berzeliuskolan, Folkungaskolan och Framtidsgymnasiet.

Riktlinjer för timmarnas fördelning på språkintröduktion finns som bilaga. Riktlinjen bör följas om det inte finns skäl för att individanpassa utifrån elevens behov.

Utbildningens längd

Utbildningens längd varierar mellan ett till fyra år beroende på elevens progression i svenska språket. Studieplanen skrivs vanligtvis för ett år i taget och omfattar minst 23 timmars studier i veckan. Språkintröduktion utformas ofta för en grupp av elever vilket gör att de individuella studieplanerna kan vara mycket lika.

Språkintroduktion

IMS

Uppföljning av elevens utbildning

Rektor ansvarar för att uppföljning av elevens progression enligt studieplan görs kontinuerligt av rektor, mentor alternativt studie- och yrkesvägledare på skolan och ska dokumenteras enligt gällande plan för uppföljning och utvärdering.

Fortsatt väg efter elevens utbildning

Om eleven uppnår godkänt i SVA kan eleven söka annat introduktionsprogram (IMY) för att få en tydligare utbildning mot ett yrke. Om eleven uppnår behörighet för gymnasieskolan kan eleven söka och antas till nationellt program förutsatt att eleven påbörjar gymnasiestudierna under första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år (Skollagen 15 kap 5 §). Om eleven är över 20 år vid avslutad studieplan vid läsårsslut kan eleven söka utbildningar inom vuxenutbildningen eller folkhögskola. Rutiner för att underlätta övergången till vuxenutbildningen revideras årligen av utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tillsammans med Centrum för vuxenutbildningen.

Plats för utbildningen

Läsåret 2020/2021 är startnivån är placerad på Anders Ljungstedts gymnasium. Fortsättningsnivån finns på de kommunala gymnasieskolorna Anders Ljungstedts gymnasium, Berzeliuskolan och Folkungaskolan samt på den fristående skolan Framtidsgymnasiet.



Språkintroduktion

IMS

Riktlinjer för timmarnas fördelning språkintroduktion

Timplanen visar på fördelningen mellan ämnen utifrån den garanterade undervisningstiden (810 lärarledda timmar per läsår, motsvarande 23 timmar per vecka).

Start: Eleverna läser vanligtvis samma ämnen men variation kan förekomma efter elevens behov och förutsättningar.

Fortsättning: Varje elev har en individuell studieplan där det framgår vilka ämnen som eleven ska läsa och i vilken omfattning.

Ämne	Startnivå	Fortsättning
Svenska som andraspråk	400	230
Matematik	170	120
Engelska	60	80
Idrott och hälsa	40	40
SO	100	
Sh/Hi/Ge/Re		120
Bi/Fy/Ke/Te		160
Praktiska/estetiska ämnen	40	60
Totalt	810	810