



Individuell studieplan för elev på introduktionsprogram

Alla elever som går ett introduktionsprogram ska ha en individuell studieplan. Planen ska följa eleven genom hela utbildningen och revideras vid behov i samråd med eleven.

Eftersom introduktionsprogrammen inte har någon fastställd struktur eller längd blir den individuella studieplanen extra viktig. Inför att studieplanen upprättas har huvudmannen ansvar för att göra en inledande bedömning av elevens ämnes- och språkkunskaper, och att sedan följa hur elevens ämnes- och språkkunskaper utvecklas under utbildningens gång.

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den plan för utbildningen som gällde när han eller hon började utbildningen. Från och med den 1 juli 2018 har eleven också rätt att fullfölja utbildningen enligt den individuella studieplanen, eftersom den individuella studieplanen på ett mer precist sätt beskriver elevens mål med utbildningen. Om eleven har medgett att den individuella studieplanen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen. Om eleven flyttar och byter huvudman ska rätten att fullfölja utbildningen utgå ifrån både den nya huvudmannens utbildningsplan och den nya individuella studieplanen.

Det är rektor som har ansvar för att skolan tar fram en individuell studieplan.

Från och med 20 juli 2018 har det skett förändringar i Gymnasieförordningen (1 kap § 7) vad den individuella studieplanen ska innehålla.

Studieplanen ska innehålla:

- Utbildningens mål och längd
- Studieväg
- När det är aktuellt: det yrkesområde som utbildningen inriktas mot
- Vilka kurser eleven ska läsa
- Om eleven läser grundskoleämnen, vilka ämnen
- Delar av kurser, annan yrkesutbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

Det är viktigt att utbildningen planeras utifrån elevens förutsättningar, behov och mål och att eleven får vara delaktig i processen. Vid behov ska elevens individuella studieplan revideras, så att den alltid är aktuell. När eleven sedan lämnar introduktionsprogrammet är det lätt att utfärda ett gymnasieintyg med utgångspunkt i den individuella studieplanen. Även att studieplanen är individuell finns det inget hinder för att den utformas på samma sätt för flera elever.

Känslig information bör inte finnas i planen

Den individuella studieplanen är ett planeringsunderlag för eleven och skolans personal. För att all skolpersonal ska kunna använda studieplanen är det en fördel om den inte innehåller känslig information. Om man skriver in känslig information i studieplanen kan uppgifterna i den behöva sekretessprövas innan den kan lämnas ut.

Bevara planen

Den individuella studieplanen kan gallras efter att eleven har avslutat sin gymnasieutbildning. Däremot bör elevhistorik bevaras, som om eleven har bytt till ett annat introduktionsprogram eller blivit behörig till ett nationellt program. De uppgifter som bör sparas kan hämtas från studieplanen innan den gallras.

När en elev lämnar ett introduktionsprogram ska den överlämnande skolan delge sådana uppgifter om eleven som behövs för att underlätta övergången för eleven. Skolor bör samverka med varandra för att stödja elevernas utveckling och lärande. När det gäller elever som har extra anpassningar eller särskilt stöd är det alltid angeläget att skolan lämnar över information. Då blir det lättare för elevens nya skolenhet att sätta in stödåtgärder redan i början av elevens fortsatta utbildning.