



Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen  
Emil Friberg  
Tor Andersson

2020-05-04

Dnr BIN 2019-146  
Dnr BOU 2019-129  
Dnr SBN 2020-349  
Dnr KS 2019-161

Bildningsnämnden  
Barn- och ungdomsnämnden  
Samhällsbyggnadsnämnden  
Kommunstyrelsen

## **Utredning Skola 2035 – struktur och lokalisering av grund- och gymnasieskolor i Linköpings tätort**

### **Förslag till bildningsnämndens beslut**

1. Förslag till kommunfullmäktiges beslut tillstyrks.

### **Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut**

1. Förslag till kommunfullmäktiges beslut tillstyrks.

### **Förslag till samhällsbyggnadsnämndens beslut**

1. Förslag till kommunfullmäktiges beslut tillstyrks.

### **Förslag till kommunstyrelsens beslut**

1. Förslag till kommunfullmäktiges beslut tillstyrks.

### **Förslag till kommunfullmäktiges beslut**

1. Redovisad rapport av utredningsuppdraget Skola 2035 *Struktur och lokalisering av grund- och gymnasieskolor i Linköpings tätort* godkänns.
2. Barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden får i uppdrag att beakta rapportens slutsatser i nämndernas kommande arbete med lokalförsörjningsplan 2021-2030.

### **Ärende**

Kommunstyrelsen beslutade enligt 2019-05-07, § 171, att uppdra till utbildningsdirektören att genomföra en utredning för att ta fram en samordnad bild för struktur och lokalisering för framtidens högstadie- och gymnasieskolor i Linköpings tätort. Barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden tillstyrkte förslaget vid sina sammanträden i april 2019. Utredningen delades in i två faser.

Under utredningens första fas som redovisades i december 2019 har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tillsammans med Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, Lejonfastigheter och Kommunledningsförvaltningen tagit fram en nulägesbeskrivning av grund- och

gymnasieskolor i Linköpings tätort, demografisk utveckling kopplad till planerad bostadsutbyggnad samt beskrivning av tillgänglig kommunal mark och utvecklingsbara fastigheter hos Lejonfastigheter.

Fas 2 i projektet syftar till att konkretisera de slutsatser som fastställdes i fas 1 där målsättningen har varit att ta fram förslag på lösningar och lokaliseringar av högstadie- och gymnasieskolor för att möta utbildningsnämndernas behov av utbildningsplatser de kommande åren.

Slutrapporten för fas 2 syftar till att utgöra en plan för samt underlag till beslut om vilka skolor som ska byggas om- och till samt vilka skolor som behöver tillkomma och på vilken fysisk plats som skolan bör lokaliseras.

Projektgruppen har i denna rapport utrett totalt 17 stycken alternativ för att möta elevutvecklingen inom grundskolan 7-9 och gymnasieskolan. Förslagen är fördelade inom olika tidsperioder, vilka motsvarar tillgängliga elevplatser om cirka 5, 10 respektive 15 år. Alternativen är i vissa fall beroende av varandra och en kombination av flera alternativ över 15-årsperioden bildar ett scenario som sammantaget förväntas möta behovet av elevplatser.

Utifrån en sammanvägd bedömning av både utbildningsmässiga perspektiv, tidsaspekten i relation till elevutvecklingen samt strategiska inriktningar i översiktsplaner och bestämmelser i beslutade detaljplaner föreslås i slutet av rapporten två rekommenderade scenarier för att möta elevutvecklingen inom grundskolans 7-9 och gymnasieskolan i Linköping de kommande 15 åren.

Arbetet med ärendet har varit ett förvaltningsgemensamt projekt. Projektets styrgrupp består av förvaltningschef Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen, förvaltningschef Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen samt VD för Lejonfastigheter.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Utredning Skola 2035 – struktur och lokalisering av grund- och gymnasieskolor i Linköpings tätort, 2020-05-04

Bilaga – Utredning gällande struktur och lokalisering av högstadieskolor och gymnasieskolor i Linköpings tätort

## Bakgrund

Många faktorer påverkar behoven och omfattningen av grundskolor och gymnasieskolor i Linköpings tätort. Det fria skolvalet och elevers preferenser, andra kommuners utbud av skolor, demografiska förändringar och den framtida planeringen för Ostlänken är några sådana faktorer.

Dessutom kommer den starka tillväxten när det gäller befolkning i Linköping, som ägt rum de senaste decennierna, med stor sannolikhet att fortsätta de kommande åren. Behovet av nya platser inom grundskola och gymnasieskola blir en av många konsekvenser av den demografiska utvecklingen.

En ökad befolkning i Linköpings tätort, planer för Stångebro/Steninge inklusive Anders Ljungstedts gymnasium, behov av ny en eller flera gymnasieskolor, inriktning för Nya Kungsbergsskolan och utveckling av Birgittaskolan, är några tydliga faktorer som innebär nya förutsättningar för utbildningsverksamheterna i Linköpings tätort.

Under utredningens första fas som redovisades i december 2019 har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tillsammans med Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, Lejonfastigheter och Kommunledningsförvaltningen tagit fram en nulägesbeskrivning av grund- och gymnasieskolor i Linköpings tätort, demografisk utveckling kopplad till planerad bostadsutbyggnad samt beskrivning av tillgänglig kommunal mark och utvecklingsbara fastigheter hos Lejonfastigheter.

Andra fasen i projektet syftar till att mot bakgrund av tidigare redovisad rapport ge en samordnad strukturbild samt olika förslag på lösningar som möter behovet av utbildningsplatser inom högstadie- och gymnasieskolan som helhet. Denna rapport beskriver ett antal konkreta alternativ på lokaliseringar och/eller åtgärder inom befintliga fastigheter i syfte att möta utbildningsnämndernas behov av utbildningsplatser på kort och lång sikt. Alternativen är i många fall beroende av och förutsätter varandra där en kombination av flera redovisade alternativ över 15-årsperioden tillsammans bildar ett scenario.

Utifrån en sammanvägd bedömning av både utbildningsmässiga perspektiv, tidsaspekten i relation till elevutvecklingen samt strategiska inriktningar i översiktsplaner och bestämmelser i beslutade detaljplaner föreslås i slutet av denna rapport två rekommenderade scenarier för att möta elevutvecklingen inom grundskolans 7-9 och gymnasieskolan i Linköping de kommande 15 åren.

## Ekonomiska konsekvenser

I rapporten föreslås ett antal lokaliseringar för att möta elevutvecklingen inom grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan. Samtliga lokaliseringar och lösningar innebär ekonomiska konsekvenser under utredningens aktuella

tidsperiod 2020-2035. Ekonomiska konsekvenser av rapportens slutsatser kommer att beaktas i nämndernas kommande budgetarbete.

### **Kommunala mål**

I Kommunfullmäktiges mål för 2020 anges:

Hög kunskap med skolor i framkant

Effektiv organisation med goda resultat

Stark gemenskap och människor i arbete

Ett attraktivt och tryggt arbete

### **Jämställdhet**

I rapportens utredningsalternativ har jämställdhet och segregation beaktats bland annat utifrån konsekvenser av skolval och gymnasieval.

### **Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

Information enligt 19 § MBL sker den 19 maj 2020.

Kommunledningsförvaltningen

Utbildnings- och  
arbetsmarknadsförvaltningen

Paul Håkansson

Anders Jolby

Beslutet skickas till:  
Barn- och ungdomsnämnden  
Bildningsnämnden  
Samhällsbyggnadsnämnden  
Lejonfastigheter