



## **Förslag till beslut**

1. Informationen noteras.

## **Introduktionsprogram - information inför beslut om programplan**

Kommunen har ansvar att erbjuda utbildning på introduktionsprogram (IM). Enligt skollagen (2010:800) 17 kap. 7§ ska huvudmannen fastställa en plan för introduktionsprogrammen som utbildningen ska följa. Innehållet i huvudmannens plan för utbildning behöver vara tydlig för att vara ett verktyg vid utformningen av utbildningen och på så sätt underlätta styrning, utveckling och uppföljning av utbildningen. Huvudmannens långsiktiga helhetsplanering av innehållet i utbildningen kan bidra till att rektorer, lärare, elever och vårdnadshavare kan få en överblick och tydligare målbild för att kunna utveckla strategier och därmed bidra till att eleven når målen med sin utbildning. Programplanerna för introduktionsprogram bör revideras årligen.

Introduktionsprogrammen vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till nationellt program i gymnasieskolan enligt gällande behörighetsregler<sup>1</sup>. Benämningen introduktionsprogram signalerar att utbildningen syftar till förberedelser till annan gymnasial utbildning eller till arbetsmarknaden. Introduktionsprogrammen ska erbjuda eleven en anpassad utbildning med avseende på studietakt, omfattning och innehåll.

Programplanerna på introduktionsprogrammen ligger till grund för utformandet av elevens utbildning. Elevens utbildning dokumenteras i den individuella studieplanen som ofta innehåller grundskoleämnena, gymnasiekurser, praktik och ev. motivationshöjande åtgärder.

Enligt tillägg till skollagen (SFS 2019:410) är introduktionsprogrammen 4 st, tidigare 5 st.

- Individuellt alternativ (IMA). Detta program riktar sig främst till de elever som har lägst meritvärde, en tidigare skolgång som kännetecknas av hög frånvaro och har mest att ta igen från grundskolan. Även elever från särskolan har rätt att gå detta introduktionsprogram. Det går inte att söka IMA utan eleven mottas av mottagningsgruppen. Det finns fyra utbildningsalternativ för denna grupp:

---

<sup>1</sup> Godkända betyg i Sv (SvA)/Eng/Ma och minst 5 andra ämnen för yrkesprogram, godkända betyg i Sv (SvA)/Eng/Ma och minst 9 andra ämnen för högskoleförberedande program. Vanligtvis läser elever 17 ämnen i grundskolan.

Berzeliuskolan, Birgittaskolan (IVAS), Anders Ljungstedts gymnasium och S:t Lars gymnasium. Nationellt är detta det största IM-programmet.

- **Språkin introduktion (IMS).** För att få gå på språkin introduktion behöver eleven räknas som nyanländ, d.v.s. gått mindre än 4 år i svensk skolan, och inte fått godkänt i SvA från grundskolan. Utbildningen inriktas främst mot svenska språket. Har varit det största IM-programmet tills detta läsår. Utbildningen är inte sökbar utan mottagning sker via mottagningsgruppen. Utbildningen finns på Anders Ljungstedts gymnasium, Berzeliuskolan, Folkungaskolan och Framtidsgymnasiet.
- **Programinriktat val (IMV).** Riktat sig till de elever som har nära till att nå behörighet till nationellt program. Eleven söker utbildning via Gymnasieantagningen och läser ofta tillsammans med behöriga elever på nationellt program men i de ämnen de inte är behöriga i får de undervisning på grundskolenivå. IMV kan finnas både till högskoleförberedande och yrkesförberedande program och eleven tas in i mån av plats efter behöriga sökanden tagits in. IMV är numer det största IM-program i Linköpings kommun.
- **Yrkesintroduktion (IMY).** Här läser eleven en utbildning riktad mot ett yrkesförberedande program. Eleven väljer om den vill läsa mot att nå behörighet eller om den vill nå anställningsbarhet, ett s.k. yrkespaket. Om eleven vill nå behörighet läser den in grundskoleämnena och gymnasiekurser enligt ordinarie timplan och om den väljer yrkespaket ligger tyngdpunkten på yrkesförberedande kurser. Eleven kan söka IMY via Gymnasieantagningen och tas emot i mån av plats efter behöriga sökanden tagits in (s.k. IMY- grupp). Eleven kan även mottas på IMY av mottagningsgruppen (s.k. IMY enskild elev).

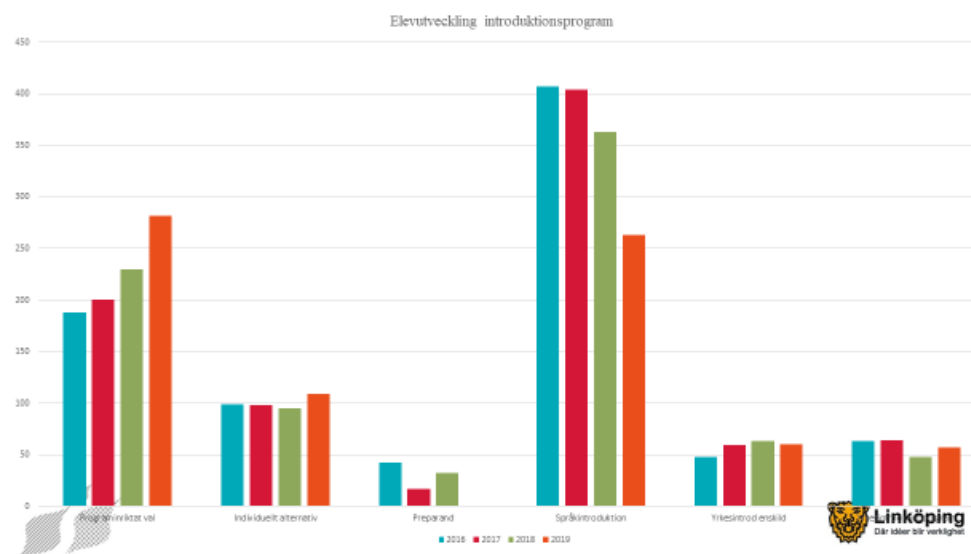
Hemkommunen är skyldig att erbjuda gymnasieutbildning fram till det första kalenderår det år eleven fyller 20 år. Detta gäller även för introduktionsprogrammen.

### **Uppföljning IM**

Läsåret 19/20 var 259 elever från år 9 obehöriga till nationellt program i gymnasieskolan. Inför detta läsår riskerar 433 elever att bli obehöriga efter betygssättningen på höstterminen i årskurs 9. Mottagningsgruppen har träffat samtliga elever under våren för att förbereda övergång till introduktionsprogram. När elev har fått slutbetyg från grundskolan och ev. avslutat sommarskola vet vi hur många elever som ska in på IM-programmen.

Fördelning IM-elever per program december 2019. Alla huvudmän, alla elever. Vi ser att det introduktionsprogram som varit störst sen 2016, IMS, har minskat. Numer är IMV det största IM-programmet i Linköpings kommun. I riket är IMA det största programmet.

## Jämförelse över tid, Antal elever per program läsåren 2016-2019



### Efter introduktionsprogram:

Statistik för uppföljning jmf år 18/19 och 19/20 den 15 sept. Linköpings kommun.

Övergång till nationellt program 15 sept	
IMA	25 % (25 elever)
IMP	78 % (14 elever)
IMS	11 % (28 elever)
IMY	14 % (14 elever)
IMV	41 % (61 elever)

Eleverna övergår även i arbete, till KAA, till folkhögskolor och till vuxenutbildning.

Under läsåret 20/21 ska uppföljningen av IM-programmen utvecklas och kopplingen mellan huvudman och verksamhet ska stärkas. En utbildning har påbörjats där IM-rektorer och utvecklingsledare deltar.

[Utbildnings- och  
arbetsmarknadsförvaltningen](#)

Anders Jolby

Beslutet skickas till:

-