

Utredning gällande struktur och lokalisering av
högstadieskolor och gymnasieskolor i Linköpings tätort

Skola 2035





Skola 2035.

Utredning gällande struktur och lokalisering av högstadieskolor och gymnasieskolor i Linköpings tätort

Layout:

Linköpings kommun, Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen.

Foto och kartor:

Foto: Linkin och ImageVault

Kartor: Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen

Sammanfattning av skolbehovet

Många faktorer påverkar behoven och omfattningen av grundskolor och gymnasieskolor i Linköpings tätort. Det fria skolvalet och elevers preferenser, andra kommuners utbud av skolor, demografiska förändringar och den framtida planeringen för Ostlänken är några sådana faktorer.

Dessutom kommer den starka tillväxten när det gäller befolkning i Linköping, som ägt rum de senaste decennierna, med stor sannolikhet att fortsätta de kommande åren. Behovet av nya platser inom grundskola och gymnasieskola blir en av många konsekvenser av den demografiska utvecklingen.

En ökad befolkning i Linköpings tätort, utvecklingsplaner för Stångebro/Steninge inklusive Anders Ljungstedts gymnasium, behov av en eller flera nya gymnasieskolor, inriktning för Kungsberget och utveckling av Birgittaskolan, är några tydliga faktorer som innebär nya förutsättningar för utbildningsverksamheterna i Linköpings tätort.

Under utredningens första fas som redovisades i december 2019 har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tillsammans med Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, Lejonfastigheter och Analys och utredning tagit fram en nulägesbeskrivning av grund- och gymnasieskolor i Linköpings tätort, demografisk utveckling kopplad till planerad bostadsutbyggnad samt beskrivning av tillgänglig kommunal mark och utvecklingsbara fastigheter hos Lejonfastigheter.

Andra fasen i projektet syftar till att mot bakgrund av tidigare redovisad rapport ge en samordnad strukturbild samt olika förslag på lösningar som möter behovet av utbildningsplatser inom högstadie- och gymnasieskolan som helhet. Denna rapport beskriver ett antal konkreta alternativ på lokaliseringar och/eller åtgärder inom befintliga fastigheter i syfte att möta utbildningsnämndernas behov av utbildningsplatser på kort och lång sikt. Alternativen är i många fall beroende av och förutsätter varandra där en kombination av flera redovisade alternativ över 15-årsperioden tillsammans bildar ett scenario.

Utifrån en sammanvägd bedömning av både utbildningsmässiga perspektiv, tidsaspekten i relation till elevutvecklingen samt strategiska inriktningar i översiktsplaner och bestämmelser i beslutade detaljplaner föreslås i slutet av denna rapport två rekommenderade scenarier för att möta elevutvecklingen inom grundskolans 7-9 och gymnasieskolan i Linköping de kommande 15 åren.

Innehåll

1. Inledning.....	6
1.1 Bakgrund.....	6
1.2 Organisering av arbetet.....	6
1.3 Utredningen fas 1	7
1.4 Utbildningsnämndernas behov av platser 2020-2035.....	8
2. Genomförande fas 2.....	11
2.1 Inledning.....	11
2.2 Sammanfattning av resultat.....	12
3. Utredningsalternativ - kort sikt – år 2020-2025.....	15
3.1 Nybyggnation av högstadie- och gymnasieskolor.....	15
3.2 Om- och tillbyggnation av befintliga fastigheter.....	19
4. Utredningsalternativ - medellång sikt – år 2025-2030.....	23
4.1 Nybyggnation av högstadie- och gymnasieskolor.....	23
5. Utredningsalternativ - lång sikt – år 2030-2035.....	30
5.1 Nybyggnation av högstadie- och gymnasieskolor.....	30
5.2 Om- och tillbyggnation av befintliga fastigheter.....	35
6. Scenarier och rekommendationer.....	36
6.1 Grundskolan årskurs 7-9.....	36
6.2 Gymnasieskolan.....	39
6.3 Rekommenderade scenarier.....	42
7. Bilagor	45
7.1 Övriga utredda alternativ.....	45



1. Inledning

Kommunstyrelsen beslutade i maj 2019, § 171, att uppdra till utbildningsdirektören att genomföra en utredning för att ta fram en samordnad bild för struktur och lokalisering för framtidens högstadies- och gymnasieskolor i Linköpings tätort. Barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden tillstyrkte förslaget vid sina sammanträden i april 2019. Utredningen delades in i två faser.

Under utredningens första fas som redovisades i december 2019 har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tillsammans med Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, Lejonfastigheter och Analys och utredning tagit fram en nulägesbeskrivning av grund- och gymnasieskolor i Linköpings tätort, demografisk utveckling kopplad till planerad bostadsutbyggnad samt beskrivning av tillgänglig kommunal mark och utvecklingsbara fastigheter hos Lejonfastigheter.

1.1 Bakgrund

Linköping växer. För drygt 15 år sedan antogs att Linköping skulle ha cirka 148 000 invånare år 2019. Hösten 2019 bor närmare 163 000 invånare i Linköpings kommun. Befolkningstillväxten har ökat med knappt 15 000 invånare jämfört med befolkningsprognosen för 15 år sedan. I denna utredning siktar kommunen lika långt framåt och med erfarenhet av att olika faktorer påverkar utvecklingen bör en viss försiktighet finnas i utblicken mot 2035. Befolkningstillväxten i Linköping kan komma att fortsätta i samma takt de närmaste åren. Behovet av nya platser inom grundskola och gymnasieskola blir en av många konsekvenser av en fortsatt tillväxt.

I tidsperspektivet fram till och med år 2035 bedöms kommunen växa med ytterligare 34 000 personer och totalt ha 195 000 invånare. Elevunderlaget kommer att växa med cirka 4 700 individer under samma tid. Detta ställer i sin tur krav på att kommunen har god framförhållning när det gäller planering för att möta ökningen av antalet elever från förskoleklass till och med gymnasiet.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har mot bakgrund av denna prognos tagit initiativ till att genomföra ett brett analysarbete för att kunna möta denna utveckling. Under 2019 och 2020 har därför utredningar genomförts för att skapa en samlad

bild över struktur och lokalisering för framtida grundskolor och gymnasieskolor inom en avgränsad del av Linköpings tätort.

1.2 Organisering av arbetet

I samband med genomförandet av utredningens första fas tillskapades en projektgrupp bestående av företrädare för Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen och Lejonfastigheter. Denna projektgrupp har fortsatt arbetet med utredningens andra fas.

Styrgrupp för projektet utgörs av förvaltningschef för Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen, förvaltningschef för Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, VD för Lejonfastigheter samt kommunens lokalstrateg.

Projektgrupp för fas 2 har utgjorts av representanter från Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen och Lejonfastigheter.

1.3 Utredningen fas 1

1.3.1 Demografi

I utredningens första fas redovisades ett demografiskt underlag fram till år 2035. Uppgifterna i utredningen togs fram av Analys och utredning under 2019. Befolkningsutvecklingen är hämtad från Kommunprognos 2019-2028 som utöver prognosen innefattar en framskrivning för åren 2029-2038.

Det konstaterades att det råder en stor osäkerhet i prognoser som sträcker sig mer än 15 år framåt i tiden. Sett till stora händelser de senaste decennierna har inte minst en ökad urbanisering och flyktingströmmar påverkat antalet invånare i Linköping mer än vad som kunde förutses i början av milleniet.

Enligt utblicken till 2035 förväntas Linköping växa med drygt 34 000 invånare mellan åren 2018-2035, från 161 034 invånare till 195 250 invånare. Detta motsvarar en befolkningsökning på 21 procent.

Under samma period väntas antalet invånare i åldrarna 6-18 år öka från 23 610 till omkring 28 300, en ökning med knappt 4 700 personer, vilket motsvarar 20 procent.

Indelat åldersspann för de tre olika skolåldrar låg- och mellanstadiet (6-12 år), högstadiet (13-15 år) och gymnasieskolan (16-18 år) konstaterades även att befolkningen växer olika snabbt vid olika tidpunkter beroende på vilket åldersspann som avses.

Befolkningsprognos för åldersgruppen 13-15 år till 2035

I åldersgruppen 13-15 år som avser högstadieåldern konstateras en förväntad ökning med 21 procent fram till 2035. Detta innebär en ökning från 5 325 invånare 2018 till 6 450 invånare 2035.

Befolkningsprognos för åldersgruppen 16-18 år till 2035

Gruppen 16-18 år är den grupp som förväntas öka mest procentuellt sätt. Från 5 037 invånare 2018 till 6

220 invånare 2035 vilket motsvarar en ökning på 23 procent. Gruppen beräknas även vara störst år 2030, 6 450 invånare vilket motsvarar en ökning på 28 procent.

1.3.2 Mark och fastigheter för lokalisering av skolor

Utveckling av skolor ska enligt gällande översiktsplan ske i samordning med övrig bebyggelseutveckling i närområdet om staden. Utbildningslokaler är viktiga målpunkter och ska utformas så att de bidrar till stadsrummets liv och rörelse.

Lokalisering av skolor för grundskolan senare årskurser ska enligt Utvecklingsplan för Linköpings ytterstad (samrådsförslag hösten 2019), i första hand ske i eller i anslutning till stadsnoder, medan skolor för grundskolans yngre årskurser också bör finnas i stadsdelsnoder. Närhet till parker, kollektivtrafik och bra cykelvägar är andra viktiga aspekter vid lokalisering av skolor.

I utredningens första fas pekas ett antal alternativa lägen ut för lokalisering av framtida skolor. De markområden och fastigheter som redovisades stämde av mot kommunens intentioner i översiktliga planer och bestämmelser i gällande detaljplaner. Inventeringen som genomfördes omfattade även mark som i dagsläget inte ägs av kommunen eller dess bolag, men där Översiktsplanen för staden Linköping (2010) pekar ut omvandlingsområden som på sikt kan innehålla bostäder, verksamheter och offentlig service. Exempel på sådana områden är Steninge och Stångebro.

I uppdraget avseende utredningens första fas låg även att redogöra för utvecklingsbar mark inom Lejonfastigheters bestånd. Lejonfastigheter genomförde en kartläggning av sitt fastighetsbestånd och pekar i utredningen ut ett antal alternativ som skulle kunna utvecklas i syfte att användas för skolverksamhet.

1. 4 Utbildningsnämndernas behov av platser 2020-2035

Barn- och ungdomsnämnden – platsbehov årskurs 7-9

Barn- och ungdomsnämnden har genom beslut och planering tillgodosett behovet av utbildningsplatser i kommunens F-6-skolor i enlighet med kommunens befolkningsprognos. Planering av nya F-6-skolor är avstämd med planerad bostadsutbyggnad i översikts- och detaljplaner. Det fortsatta arbetet i fas 2 av utredningen koncentreras därför till behov av platser inom årskurs 7-9.

Med utgångspunkt i kommunens befolkningsprognos har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tagit fram en elevprognos över antalet elever i kommunala högstadieskolor för perioden 2019-2035. Prognosen utgår från ett bibehållet andelsförhållande mellan kommunala och fristående grundskolor.

Ökningen av antalet elever i högstadieålder är störst inom de södra stadsdelarna, Västra Valla/Djurgården och Skäggetorp. Utifrån ett bibehållet andelsförhållande mellan fristående och kommunala högstadieskolor förväntas den totala elevökningen för kommunala högstadieskolor för perioden 2020-2035 uppgå till 715 elever.

Redan idag saknas elevplatser på Ekholmsskolan för elever från de södra stadsdelarna och närliggande områden. Det senaste årets skolval till årskurs 7 visar på en ökad efterfrågan på skolplatser i de södra stadsdelarna och på centralt belägna högstadieskolor, 100 elever får inte den skola man önskar i första till tredje hand. Under perioden fram till att Kungsberget står färdig kommer med stor sannolikhet ett ökat antal elever inte få något av sina tre första önskemål.

De senaste åren har allt fler elever sökt till centralt belägna högstadieskolor, detta får även konsekvenser för ytterområdesskolorna där det finns en risk för att organisationerna blir för små för att kunna bedriva en kvalitativ verksamhet. Om denna trend kvarstår innebär detta på längre sikt att en högre andel av eleverna inom högstadiet kommer gå på centralt belägna skolor, medan ytterområdesskolorna i högre grad kommer att kunna nyttjas till årskurs F-6.

Regeringen har tillsatt en utredning om ökad likvärdighet genom minskad skolsegregation och förändrad resursfördelning. Utredningen ska presenteras under våren 2020 och resultatet kan på sikt få konsekvenser för fördelning av platser på kommunens skolor och på de fristående skolorna.

Ytterligare en trend inom grundskolan de senaste åren utgörs av en ökad regionalisering. Linköpings kommun har större möjligheter att erbjuda specialverksamheter än mindre kommuner. Antalet elever som pendlar in till Linköping för utbildning i exempelvis grundsärskolan, särskilda undervisningsgrupper för elever inom autismspektrum (IVAS) eller hörselklass förväntas på längre sikt öka i takt med en ökad inpendling.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har inför fas 2 bearbetat befintliga elevprognoser för årskurs 7-9 i syfte att dela in dessa i tre tidsperioder: kort sikt (2020-2025), medellång sikt (2025-2030) och lång sikt (2030-2035).

Behov grundskolan 7-9

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035	Totalt 2020-2035
Demografi 440 platser	Demografi 20 platser	Demografi 255 platser	715 platser
Önskemål skola 300 platser			300 platser
740 platser	20 platser	255 platser	Totalt behov 1 115 platser

I tabellen ovan redovisas barn- och ungdomsnämndens behov av utbildningsplatser inom årskurs 7-9 indelat på de tre tidsperioderna.

Bildningsnämnden – platsbehov gymnasieskolan
Med utgångspunkt i kommunens befolkningsprognos har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tagit fram en elevprognos över antalet elever i gymnasie- och gymnasiesärskolan för perioden 2019-2035. Prognosen utgår från ett bibehållet andelsförhållande mellan kommunala och fristående gymnasieskolor. Elevprognosen tar hänsyn till inpendlande elever samt befolkningsutveckling i de omkringliggande kommunerna.

Elevantalet på de kommunala gymnasieskolorna förväntas, med bibehållet andelsförhållande gentemot de fristående gymnasieskolorna, att öka med ca 840 elever fram till år 2030 då tillväxten i elevantal avtar.

En omlokalisering av Anders Ljungstedts gymnasiums utbildning medför ett behov om ca 1 080 elevplatser. De kommunala gymnasieskolorna har i flera år haft ett översök till de mest populära utbildningarna. I fas 1 av utredningen konstaterades att dessa utgörs av ca 450 elever, framförallt på de högskoleförberedande programmen.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har inför fas 2 bearbetat befintliga elevprognoser för gymnasieskolan i syfte att dela in dessa i tre tidsperioder: kort sikt (2020-2025), medellång sikt (2025-2030) och lång sikt (2030-2035).

Behov gymnasieskola

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035	Totalt 2020-2035
Demografi 400 platser	Demografi 440 platser	Demografi -55 platser	785 platser
Uppdämt behov 450 platser	Omlokalisering ALG 1 080 platser		1 530 platser
850 platser	1 520 platser	-55 platser	Totalt behov 2 315 platser

* Det demografiska elevunderlaget är som störst 2030 inom gymnasieskolan. Under tidsperioden 2030-2035 sker en viss tillbakagång i antalet 16-18 åringar i kommunen. I nuvarande prognoser ökar antalet ungdomar i grundskolan, där en ökning är att vänta i gymnasieskolan efter år 2035.

I tabellen ovan redovisas bildningsnämndens behov av utbildningsplatser indelat på de tre tidsperioderna. I utredningens första fas konstaterades att det idag finns ett uppdämt behov av platser på kommunala gymnasieskolor, detta utifrån elevernas förstahandsval i gymnasieantagningen. Bildningsnämnden kan i dagsläget inte fullt ut tillgodose ungdomars förstahandsval då många söker till populära kommunala gymnasieskolor där kapaciteten är fullt utnyttjad. Utvecklingen inom grundskolan visar att antalet elever i gymnasieskolan sannolikt kommer att öka även efter år 2035.

Gymnasieskolan är i hög grad regionaliserad där Linköping utgör ett nav för gymnasieutbildning i Östergötland. Många ungdomar pendlar dagligen från länets kommuner för att få sin gymnasieutbildning i någon av Linköpings gymnasieskolor, både fristående och kommunala. Kommunerna i Östergötland har sedan flera år tillbaka ett samverkansavtal för utbildningar inom gymnasie- och gymnasiesärskolan. Samverkansavtalet syftar till att regionen som helhet ska kunna erbjuda ett stort utbud av utbildningar. Elever från de kommuner som ingått avtalet konkurrerar om gymnasieplatser på lika villkor oavsett hemkommun och kan således fritt söka bland regionens samlade utbildningsutbud.

En tydlig osäkerhetsfaktor för elevantalen inom gymnasieskolan i Linköping är utvecklingen av gymnasieskolan i andra kommuner. Skulle utbudet av utbildningar minska eller i vissa fall helt försvinna från mindre angränsande kommuner kommer fler elever söka sig till Linköping för att få sin gymnasieutbildning tillgodosedd.

2. Genomförande fas 2

2.1 Inledning

Fas 2 i projektet syftar till att konkretisera de slutsatser som fastställdes i fas 1 där målsättningen är att ta fram förslag på lösningar och lokaliseringar av högstadie- och gymnasieskolor för att möta utbildningsnämndernas behov av utbildningsplatser de kommande åren.

Slutrapporten för fas 2 syftar till att utgöra en plan för samt underlag till beslut om vilka skolor som ska byggas om- och till samt vilka skolor som behöver tillkomma och på vilken fysisk plats som skolan bör lokaliseras. Detta för att möta behovet av utbildningsplatser inom grundskolans årskurs 7-9 samt gymnasieskolan fram till år 2035.

Föreslagna lokaliseringar och bedömning av dessa har tagits fram genom en sammanvägning av dels:

1. **Utbildningsmässiga perspektiv**
inom grundskolan, förslag på programfördelning inom gymnasieskolan samt de lokalmässiga behov som detta föranleder.
2. **Strategiska inriktningar**
i översiktsplanen och bestämmelser i gällande detaljplaner samt konsekvenser utifrån nedanstående exempel:
 - a. Byggnadens totala yta på mark
 - b. Yta för utemiljö
 - c. Yta för angöring/transporter
 - d. Speciella behov av närhet till kollektivtrafik
 - e. Eventuella samverkansbehov (idrottshallar etc.)
 - f. Andra specifika krav mot bakgrund av utbildningsutbud



Projektgruppen har med utgångspunkt i rapporten från fas 1 tagit fram ett antal utredningsalternativ för bedömning och fördjupning i fas 2. Totalt har projektgruppen utrett 17 förslag på lösningar för nya skolor/ lokaliseringsalternativ.



Färgerna i kartan markerar vilken typ av verksamhet som har utretts för varje lokalisering:

Rapportens disposition delas in kort (5 år), medellång (10 år) samt lång (15 år) sikt. Vidare struktureras innehållet beroende av om åtgärden avser nybyggnation av högstadie- och gymnasieskolor eller om- och tillbyggnation av befintliga fastigheter.

2.2 Sammanfattning av resultat

Utifrån en översiktlig lämplighetsbedömning, baserat på de förutsättningar som har ingått i utredningen, sammanfattas resultatet i kartorna och tabellen nedan.

Förslagen är fördelade i tre olika tidsperspektiv; kort, medellång och lång sikt. Tidsperspektiven motsvarar tillgängliga elevplatser om ca 5, 10 respektive 15 år. Samtliga förslag har bedömts på en översiktlig nivå. Projektgruppen har även gjort en bedömning kring hur lång tid det skulle kunna ta innan en skola kan tas i bruk, dvs. om de olika tidsperspektiven anses som rimliga.

Platserna med grön färg i tabellen är platser där det bedöms som lämpligt att pröva skola i detaljplan genom fortsatt process. Röda platser har bedömts som olämpliga för fortsatt prövning och för orangea platser bedöms det finnas bättre alternativ för att lösa behovet av elevplatser inom angiven tidshorisont.

Nr	Namn	Skolform	Sammanfattning av översiktlig bedömning
Utredningens förslag - kort sikt – inom kommande femårsperiod			
1	Kungsberget	GR	Lämplig på kort sikt
2	Kungsberget	GR/GY	Lämplig på kort sikt
3	Utökad gymnasieverksamhet Birgittaskolan	GY	Lämplig på kort till medellång sikt
4	Utökad högstadiesverksamhet på Ekholmsskolan och/ eller Fredriksbergsskolan	GR	Lämplig på kort till medellång sikt
5	Förändring av verksamhet på Ånestadskolan	GR	Lämplig på kort sikt
Utredningens förslag - medellång sikt – inom kommande tioårsperiod			
6	Ny gymnasieskola inom Stångebro	GY	Lämplig på medellång sikt
7	Ny högstadieskola i Övre Vasastaden	GR	Lämplig på medellång sikt
8	Ny högstadie- eller gymnasieskola vid Ånestadstallet	GR/GY	Högstadieskola lämplig på medellång sikt
			Gymnasieskola begränsad lämplighet på medellång sikt
9	Ny högstadie- eller gymnasieskola i Östra Vallastaden	GR/GY	Lämplig på medellång sikt
10	Ny satellitskola för yrkrävande yrkesprogram vid Kallerstad gård	GY	Lämplig på medellång sikt
Utredningens förslag - lång sikt – inom kommande femtonårsperiod			
11	Ny högstadie- eller gymnasieskola i Mjärdevi/Västra Valla	GR/GY	14a lämplig på medellång sikt
			14b lämplig på lång sikt
12	Ny högstadieskola i Djurgården	GR	Lämplig på medellång sikt
13	Ny satellitskola för yrkrävande yrkesprogram i Östra Tornby	GY	Lämplig på medellång till lång sikt
14	Utbyggnad av Katedralskolan	GY	Lämplig på medellång till lång sikt
Övriga utredda alternativ			
15	Ny gymnasieskola i Djurgården	GY	Begränsad lämplighet på medellång sikt
16	Ny satellitskola för yrkrävande yrkesprogram i Köpetorp	GY	Bedöms som olämplig
17	Ny satellitskola för yrkrävande yrkesprogram vid Gumpekullarondellen	GY	Bedöms som olämplig



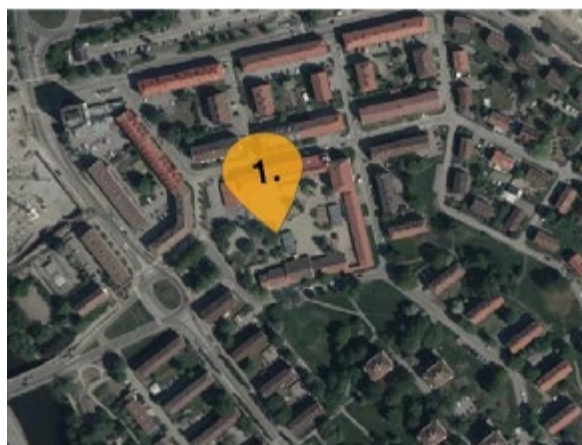
I kartan ovan sammanfattas resultatet av de utredda alternativen.

3. Utredningsalternativ - kort sikt – år 2020-2025

3.1 Nybyggnation av högstadie- och gymnasieskolor

3.1.1 Kungsbergsskolan

Ny högstadieskola



Fastighetsbeteckning

- Kungsbergsskolan 2

Beskrivning av skolbehov

- 775 högstadie- och grundsärskoleelever (alternativt 975 högstadie- och grundsärskoleelever)
- 10 200 kvm skolyta (inkl. en idrottshall)
- 3 375 kvm utemiljö

Övrigt

Behov för särskoleanpassad utemiljö och särskild angoring för färdtjänst.

Sammanfattning av utredning

Kungsberget har potential att möta en stor andel av den efterfrågan som finns på utbildningsplatser inom grundskolans årskurs 7-9 under utredningens tre tidsperioder. De två senaste åren har ca 100 elever per år inte fått sitt något av sina tre första val i önskemål om skola till årskurs 7. Nya grundsärskoleplatser på Kungsberget tillgodoser behovet av nya elevplatser inom grundskolan. Skolans lokalisering nära resecentrum med god tillgång till kollektivtrafik underlättar för eleverna möjlighet att resa till skolan. En ny högstadieskola med nya modernt utformade lärmiljöer kan möta dagens och morgondagens arbetsätt.

Alternativ 1 (700+75 elever)

Alternativ 1 ger en skola på totalt 775 elever. Alternativ 1 tillgodoser inte hela elevökningen inom högstadiet under den aktuella tidsperioden utan förutsätter att kapacitetsutökning sker på andra skolor eller genom annan nybyggnation.

Alternativ 2 (900+75 elever)

Alternativ 2 innebär en större utbyggnad än alternativ 1 med en total kapacitet på 975 elever. Byggnationen kan göras med två separata skolor inom fastigheten. En ökning av antalet platser skulle i högre utsträckning tillgodose elevernas önskemål om centralt belägna högstadieskolor och i större utsträckning möta elevökningen inom kommunala högstadieskolor under utredningens tre tidsperioder.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Det pågår ett planarbete för Kungsberget som möjliggör skollokaler för både högstadium och gymnasium. Planförslaget rymmer totalt 1575 elever, alternativt 775 elever (endast högstadium) och mer kommersiella lokaler. Planen möjliggör även en fullstor idrottshall och en mindre idrottshall. Skolan ligger centralt inom den utvidgade innerstaden med ca 1 km till dagens resecentrum och i anslutning till Drottninggatan som är ett viktigt strategiskt stråk. Lejonfastigheter äger fastigheten. I den pågående detaljplanen prövas en skola med stadsmässig utformning som bidrar med nya innerstadskvaliteter. Parkering förläggs under mark. Planförutsättningarna har utretts genom pågående planarbete. Samrådsförslaget bedöms inte ge upphov till betydande miljöpåverkan.

Lämplighetsbedömning

Den utvidgade innerstaden beräknas växa kraftigt de kommande 10-15 åren och behovet av centrala skolor i kollektivtrafikstarka lägen är stort. När innerstaden växer över ån kommer platsen få ett ännu mer strategiskt läge. Samrådsförslaget möjliggör skollokaler för totalt 1575 elever och det centrala läget borde utnyttjas till att skapa många attraktiva elevplatser.

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom kort sikt, och om det ska vara möjligt måste detaljplanen antas under året (2020) och efterföljas av genomförande inom kort.

Resultat

Alternativet med högstadieskola bedöms som lämpligt, men innebär att platsens kapacitet inte fullt utnyttjas för skoländamål. Ett ökad utnyttjande för skoländamål förordas därför. Elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom kort sikt.



Kungsbergsskolan

Ny högstadie- och gymnasieskola (GR/GY)



Fastighetsbeteckning

- Kungsbergsskolan 2

Beskrivning av skolbehov

- 775 högstadie- och grundsärskoleelever + 700 gymnasie- och gymnasiesärskoleelever
- 21 900 kvm skolyta (inkl. två idrottshallar)
- 3875 kvm utemiljö
- Yrkesprogram och högskoleförberedande program

Övrigt

Behov för sarskoleanpassad utemiljö och särskild angöring för färdtjänst.

Sammanfattning av utredning - utbildning

I det ursprungliga förslaget kopplat till Kungsberget fanns grund- och grundsärskola, gymnasie- och gymnasiesärskola samt kulturskola. Kungsberget har under de senaste åren varit föremål för ett antal politiska beslut om olika inriktningar för skolan.

Kungsberget har potential att möta en stor andel av den efterfrågan som finns på utbildningsplatser inom grundskolans årskurs 7-9 under utredningens tre tidsperioder. De två senaste åren har ca 100 elever per år inte fått sitt något av sina tre första val i önskemål om skola till årskurs 7. Nya grundsärskoleplatser på Kungsberget tillgodoser behovet av nya elevplatser inom grundskolan.

Skolans lokalisering nära resecentrum med god tillgång till kollektivtrafik underlättar för elevers möj-

lighet att resa till skolan. En ny högstadieskola med nya modernt utformade lärmiljöer kan möta dagens och morgondagens arbetssätt.

Gymnasieverksamhet inom Kungsberget ger förutsättningar att möta behovet av utbildningsplatser, framförallt inom högskoleförberedande program samt yrkesprogram med mindre specifika lokalkrav. Räkna kapacitetsökningen som följer av gymnasieverksamhet inom Kungsberget ihop med en full utökning av Birgittaskolan överstiger detta dock platsbehovet inom dessa utbildningstyper den aktuella tidsperioden.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Det pågår ett planarbete för Kungsberget som möjliggör skollokaler för både högstadium och gymnasium. Planförslaget rymmer totalt 1575 elever, alternativt 775 elever (endast högstadium) och mer kommersiella lokaler. Planen möjliggör även en fullstor idrottshall och en mindre idrottshall. Skolan ligger centralt inom den utvidgade innerstaden med ca 1 km till dagens resecentrum och i anslutning till Drottninggatan som är ett viktigt strategiskt stråk. Lejonfastigheter äger fastigheten. I den pågående detaljplanen prövas en skola med stadsmässig utformning som bidrar med nya innerstadskvaliteter. Parkering förläggs under mark. Planförutsättningarna har utretts genom det pågående planarbetet. Samrådsförslaget bedöms inte ge upphov till betydande miljöpåverkan.

Lämplighetsbedömning

Gymnasieskolor bör lokaliseras vid goda kollektivtrafiklägen och gärna centralt inom tätorten för att bidra till att stärka viktiga stråk och målpunkter. Den utpekade lokaliseringen bedöms därför som lämplig. När innerstaden växer över ån kommer platsen få ett ännu mer strategiskt läge. En gymnasieskola på platsen löser en stor del av behovet av nya elevplatser på kort sikt.

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom kort sikt. Om det ska vara möjligt måste detaljplanen antas under året (2020) och efterföljas av snabbt genomförande.

Resultat

Alternativet med högstadieskola + gymnasieskola bedöms som lämpligt ur ett stadsutvecklingsperspektiv. Lösningen ger ett effektivt nyttjande av marken i ett centralt läge. Elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom kort sikt. Vid en eventuell gymnasieverksamhet inom Kungsberget bedöms en full utökning av Birgittaskolan inte vara nödvändig under den aktuella tidsperioden.



3.2 Om- och tillbyggnation av befintliga fastigheter

3.2.1 Birgittaskolan

Utökad gymnasieverksamhet (GY)



Fastighetsbeteckning

- Elementet 3

Beskrivning av skolbehov

- + 600-700 gymnasieelever genom att vuxenutbildningen flyttar till nya lokaler
- Samverkan kring idrottshall
- Ev. behov för större matsal
- Yrkesprogram och högskoleförberedande program

Sammanfattning av utredning - utbildning

Bildningsnämnden tog den 14 juni 2018, § 84, beslut om att utöka antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolan på Birgittaskolan. Utbildningsdirektören fick i samband med beslutet i uppdrag att återkomma med förslag på plan samt konsekvensutredning av en omlokalisering av verksamheten svenska för invandrare (sfi), grundläggande vuxenutbildning samt gymnasial vuxenutbildning. Uppdraget återrapporterades i december 2019, § 200, där nämndens inriktning var att utöka programutbudet på Birgittaskolan med ekonomiprogrammet och barn- och fritidsprogrammet samt skapa en sammanhållen vuxenutbildningsenhet och att all vuxenutbildning bör flyttas till den nya enheten.

Genom omlokalisering av vuxenutbildningen från Birgittaskolan frigörs yta till gymnasieskolan där förutsättningar finns för en utökning med ca 600-700 elever inom högskoleförberedande program och

yrkesprogram med mindre specifika lokalbehov.

Samtliga förändringar av skolans verksamhet skulle medföra behov av lokalanpassningar i befintliga lokaler. Vid eventuell gymnasieverksamhet på Kungsbjörken faller behovet av full utökning av platser inom gymnasieskolan på Birgittaskolan. Detta då kapacitetstökningarna sker inom samma tidsperspektiv och ungefär inom samma typer av utbildningar (högskoleförberedande program och yrkesprogram med mindre specifika lokalbehov).

Birgittaskolans möjligheter att möta behovet av nya elever inom gymnasieskolan bygger på ett antagande att elevtillströmningen till skolan ökar. Ökar inte elevtillströmningen behöver bildningsnämnden vidta åtgärder för att öka skolans attraktivitet. Detta om alternativet ska kunna möta behovet som följer av elevutvecklingen inom gymnasieskolan på kort sikt.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

För att ge möjlighet att eventuellt utöka matsalen och undersöka möjligheterna för att tillföra fler elevplatser undersöks också möjligheten för utbyggnad. Skolan har ett centralt läge i staden med huvudstråk för buss längs St. Larsgatan och med goda gång- och cykelförbindelser. Enligt Utvecklingsplan för Linköpings innerstad (2016) bör förtätning längs strategiska stråk prövas som en del av stadsutvecklingen. Fastigheten ägs av Lejonfastigheter och har höga kulturhistoriska värden, särskilt byggnaden mot dagens parkeringsplats. Parkeringsplatsen riskerar att översvämmas vid skyfall och det finns flera stora träd kring skolbyggnaden. Marken kring skolan får inte bebyggas enligt gällande detaljplan.

Lämplighetsbedömning

En utökning av skolans elevantal bedöms som okomplicerad utifrån utredningens bedömningsfaktorer. Förtätning av kvarteret bedöms som möjligt att pröva i ett detaljplanearbete där kulturmiljö och stadsutveckling är viktiga aspekter att beakta. Området bör fortsatt ha en grön prägel med goda möjligheter till cykelparkeringar och parkeringen för bilar bör lösas på ett annat sätt än idag. Behov av bullskydd mot St. Larsgatan bör också undersökas i ett eventuellt planarbete.

Tidsperspektiv:

Alternativet är placerat på kort sikt, något som bedöms som möjligt om skolan endast utökar sitt elevantal, renoveras och inte byggs ut. Vid utbyggnad måste ny detaljplan tas fram. En detaljplanprocess tar vanligtvis ca 2 år, men en komplex plan kan ta längre tid. Medellång sikt bedöms som rimligt vid utbyggnad av skolan.

Resultat

Alternativet bedöms som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. En ny detaljplan behöver tas fram vid utbyggnad, men bedöms inte vara aktuellt i dagsläget. Elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom kort eller medellång sikt, beroende på val av lösning och nya lokaler för vuxenutbildningen.



3.2.2 Ekholmsskolan och/eller Fredrikbergsskolan

Utökad högstadiesverksamhet (GR)



Fastighetsbeteckning

- Risskörden 6 (4a)
- Ekholmen 2:1 (4b)

Beskrivning av skolbehov

- + 250 högstadieselever inkl. sarskola (totalt 640)
- + 3000 kvm skolyta
- Totalt 5100 kvm utemiljö

Övrigt

Skolans matsalskapacitet behöver ses över i det här alternativet. Behov för sarskoleanpassad utemiljö och sarskild angöring för färdtjänst.

Sammanfattning av utredning - utbildning

En utökad högstadiesverksamhet på Ekholmsskolan skulle tillgodose behovet av platser i de södra stadsdelarna och innebära att fler elever får plats på önskade skolor.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Ekholmen ligger vid utpekad stadsnod i samrådsförslag till Utvecklingsplan för Linköpings ytterstad. Förslaget består av utbyggnad av Ekholmsskolan (4a), och/eller byggande av ny skola söder om befintlig Fredriksbergsskola (4b), båda utpekade möjligheter i områdeprogram för Ekholmen. För utbyggnad

av Ekholmsskolan finns det en befintlig detaljplan där det finns byggrätt. Dock kan byggrätten vara svår att utnyttja pga. samordningen med befintliga lokaler och begränsningar av byggnadshöjd. Ny detaljplan skulle troligen behöva tas fram. Trafik är ett generellt problem i området, vilket bedöms kunna öka med en utbyggnad. Pågående detaljplanering söder om Ekholmsskolan föreslår nya lösningar för angöring, samt nytt p-hus vilket ev. skulle kunna nyttjas även av skolan. Trafiksituationen vid Fredriksbergsskolan är också problematisk och måste utredas genom ett kommande detaljplanearbete. Det är god tillgänglighet för gående och cyklande till området, men förhållandet till skolans friyta bör beaktas vid förändring. I alternativ 4b byggs ny skola söder om Fredriksbergsskolan som ersättning av en gammal skolbyggnad. Delar av grönområdet norr om Ekholmsskolan är ett lågområde som kan omhänderta skyfall. Området ligger inom Naturvårdsverkets naturområden av riksintresse. Skolfastigheterna och marken kring skolorna ägs av Lejonfastigheter och kommunen.

Lämplighetsbedömning

Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen och Lejonfastigheter bedömer båda alternativen som lämpliga att arbeta vidare med. För båda alternativen bedöms planarbeten som nödvändiga som hanterar viktiga frågor. För Ekholmsskolan kan en mindre utbyggnad ske inom gällande detaljplan om det bedöms som tillräckligt.

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom kort sikt. Om ny detaljplan ska tas fram är det rimligt att anta att elevplatserna kan vara tillgängliga inom 6-7 år, dvs. medellång sikt.

Resultat

Alternativen bedöms som lämpliga utifrån en översiktlig bedömning. Elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom kort till medellång sikt, beroende på val av lösning.

3.2.3 Ånestadskolan

Förändring av verksamhet



Fastighetsbeteckning

- Törnrosen 2

Beskrivning av skolbehov och utbildningsmässiga perspektiv

- + 200 högstadiel elever
- Utökning sker genom förändring av verksamhet i befintlig byggnad

Sammanfattning av utredning - utbildning

Ånestadsskolan har idag elever i förskoleklass (F) t.o.m. årskurs 9. Skolan kapacitet innebär plats för ca 300 elever i F-6 och ca 300 elever i årskurs 7-9. En förändring och ökning av elevantalet inom årskurs 7-9 innebär att behovet av elevplatser i årskurs F-6 måste lösas på annan närliggande skola. Sett till elevprognos, kapacitet och planerade förändringar på närliggande F-6 skolor, är det möjligt att öka elevantalet på närliggande F-6 skolor.

Lämplighetsbedömning

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom kort sikt vilket bedöms som rimligt. Beslut om förändring av verksamhet behöver fattas senast under år 2020.

Resultat

Alternativet bedöms som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. En ökning av elevplatser inom årskurs 7-9 skulle kunna ske inom kort sikt och till del lösa behovet av högstadieplatser.



4. Utredningsalternativ - medellång sikt – år 2025-2030

4.1 Nybyggnation av högstadie- och gymnasieskolor

4.1.1 Stångebro

Ny gymnasieskola (GY)



Fastighetsbeteckning

- Ospecificerat

Beskrivning av skolbehov

- 700 gymnasieelever (alternativt 1400-1500 gymnasieelever beroende på val av lösning)
- 15 000 kvm skolyta (beroende på val av lösning)
- Behov av idrottshall i närheten
- Yrkesprogram och högskoleförberedande program + ev. särskola.

Övrigt

Antalet platser kan behöva dubblas beroende på val av övriga lokaliseringar. Utemiljö och angöring kan behöva anpassas för sarskoleelever.

Sammanfattning av utredning - utbildning

En ny gymnasieskola på Stångebro ger goda förutsättningar att möta den demografiska elevutvecklingen inom gymnasieskolan, men även det behov som föranleds av en omlokalisering av utbildningarna från nuvarande Anders Ljungstedts gymnasium på medellång sikt. Yrkesprogram med specifika lokalbehov

bedöms inte kunna placeras inom Stångebro detta på grund av stadsdelens framtida utveckling som en del av den utvidgade innerstaden. Berörda utbildningsyrkesdel bör därför ges inom ramen för en satellitskola, alternativt genom branschsamarbete. Genom detta förhållningssätt bibehålls möjligheten om en centralt placerad gymnasieskola med ett varierat programutbud med både högskoleförberedande och yrkesförberedande program. Skolans framtida elevantal är beroende av eventuell gymnasieverksamhet på Kungsberget:

Alternativ 1 (700 elever)

Behovet på medellång sikt, förutsatt gymnasieverksamhet på Nya Kungsberget, ger en skola med ca 700 elever inom huvudskolan och 400-500 elever på en satellitskola för yrkesprogram med specifika lokalbehov. Skolan skulle enligt utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens prognoser behöva utgöras av högskoleförberedande program, yrkesprogram med specifika lokalbehov och introduktionsprogram.

Alternativ 2 (1400-1500 elever)

Behovet på medellång sikt, ej förutsatt gymnasieverksamhet på Nya Kungsberget, ger en skola på ca 1000 elever inom huvudskolan och 400-500 elever på en satellitskola för yrkesprogram med specifika lokalbehov. Skolan skulle enligt utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens prognoser behöva utgöras av både högskoleförberedande program, yrkesprogram med specifika och mindre specifika lokalbehov, gymnasie-särskola och introduktionsprogram.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Stångebro ingår i den utvidgade innerstaden och en ny fördjupning av översiktsplanen är under framtagande. Schematiska lägen för skolor kommer att pekas ut i planen.

Utredningen tar utgångspunkt i att skolan lokaliseras i ett område inom Stångebro som inte kommer beröras av korridor för ny järnväg, dvs. blir tillgänglig på kortare sikt. Stångebro är tänkt att omvandlas till innerstad vilket ställer speciella krav på gestaltning av tillkommande byggnader. Förhållandet till stadsbilden är viktig. Kommunen och kommunala bolag äger mycket mark på Stångebro. Kollektivtrafiken kommer att behöva utvecklas i takt med att Stångebro omvandlas. I ett nordligt läge i Stångebro kan buller från Kallerstadleden vara en relevant fråga att studera i kommande detaljplan. Det så kallade SAAB-diket går genom området och är en faktor att beakta. Det finns också en stor andel fornlämningar på Stångebro.

Lämplighetsbedömning

Stångebro ska bli en del av den utvidgade innerstaden och flera skolor för olika målgrupper planeras inom området. Skolorna blir viktiga målpunkter i den nya strukturen. Det centrala läget vid nytt resecentrum bör utnyttjas för gymnasieskolor som har många elever från andra delar av länet. En stor skola skulle kunna vara möjlig om den utformas på ett sätt som passar visionerna för stadsdelen.

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom medellång sikt. Det bedöms som rimligt, förutsatt att planering av Ostlänken fortgår enligt nuvarande tidplan och att skolan lokali-

Resultat

Alternativet anses som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. Exakt läge och storlek beslutas genom kommande planering och prövning i ny detaljplan. Nya elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom medellång sikt.

4.1.2 Övre Vasastaden

Ny högstadieskola (GR)



Fastighetsbeteckning

- Agronomen, Amatören m.fl.

Beskrivning av skolbehov

- 600 högstadieelever
- 7200 kvm skolyta
- 3000 kvm utemiljö
- Behov av idrottshall i närheten

Sammanfattning av utredning - utbildning

I ett scenario där Skäggetorpsskolans högstadium omvandlas till F-6 skola och högstadiet avvecklas, kan en ny högstadieskola i Övre Vasastaden möta behovet av nya centralt belägna elevplatser och bli en skola med elever från olika delar av staden. Dock bör flera perspektiv beaktas. Erfarenhet och viss forskning visar att det finns risk för att en skola inte blir attraktiv för alla elevgrupper om över 40 % av platserna upptas av elever från socioekonomiskt utsatta miljöer. En skola i Övre Vasastaden skulle kunna leda till en sådan segregation utifrån de regelverk för skolplaceringar som idag är möjliga utifrån skollagen. Å andra sidan skulle en skola i övre Vasastaden kunna bidra till ökad integration förutsatt att den får ett attraktionsvärde för elever boende i andra stadsdelar än Skäggetorp. Förslaget skulle även kunna innebära att skolan utnyttjas för årskurs F-6.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Övre Vasastaden ligger centralt i Linköping, ca 1,5 km från befintligt resecentrum och invånarantalet i stadsdelen beräknas öka kraftigt de kommande 10-15 åren. Fastigheterna som planeras för utveckling är främst privatägda, men möjligheten för en ny grundskola har diskuterats i dialogen kring beslutat planbesked för området. Övre Vasastaden ska utformas med innerstadsbebyggelse och yteffektiva parkeringslösningar. Stadsbilden är en viktig fråga vid utveckling av området. Industrigatan har höga bullervärden och det finns risk för förorenad mark. Området har stora mängder hårdgjord yta idag vilket ger upphov till stora dagvattenmängder. Det finns värdefulla naturvårdsträd inom området.

Lämplighetsbedömning

Högstadieskolor i innerstaden är generellt populära och läget är bra utifrån ett resande- och samnyttjandeperspektiv. Skolan bör vara en viktig målpunkt inom den nya strukturen när utveckling av området sker. Behovet av förskola och F-6 skola inom samma område måste beaktas i den kommande planeringen.

Tidsperspektiv

Området ligger inom korridoren för Ostlänken, något som kan påverka tidplanen för detaljplaneprocessen. Alternativet är placerat inom medellång sikt, något som anses rimligt förutsatt att arbetet med Ostlänken fortskrider som planerat.

Resultat

Alternativet anses som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. En ny detaljplan behöver tas fram och exakt läge läggs fast genom kommande planering. Nya elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom medellång sikt, förutsatt att den nya järnvägen inte påverkar utvecklingsområdet.

4.1.3 Ånestadstallet

Ny högstadieskola- eller gymnasieskola (GR/GY)



Fastighetsbeteckning

- Ladugården 1 m.fl.

Beskrivning av skolbehov

- Ca 400 högstadieelever eller 400 gymnasieelever
- 4 800 kvm skolyta
- 2 000 kvm utemiljö (om högstadium)

Sammanfattning av utredning - utbildning

En ny högstadieskola vid Ånestadsstallet skulle kunna vara ett alternativ för att möta elevökningen inom de södra stadsdelarna.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Platsen är centralt belägen inom tätorten, vid Vistvägen som är utpekad stråk i Utvecklingsplanen för Linköpings ytterstad. Både Berga och Ekholmen är utpekade stadsnoder och beräknas växa de kommande åren. Det finns ingen detaljplan för skoländamål idag. Marken ägs av kommunen och Lejonfastigheter. Grönstrukturen och kulturhistoriska värden är viktiga faktorer att undersöka i en eventuell prövning i detaljplan. Översiktlig kulturmiljöutredning för området finns. Det finns delvis höga naturvärden kring Ånestadstallet och möjligheten för en grön tvärförbindelse genom området med gång- och cykelväg har diskuterats som en del av Utvecklingsplan för Linköpings ytterstad. Dagvatten- och trafikfrågor är också viktiga att utreda.

Lämplighetsbedömning

Området vid Ånestadstallet bedöms som en lämplig plats att pröva genom en detaljplan, men behöver ses i ett större sammanhang där områdets helhet beaktas. Vistvägen är ett centralt stråk med god kollektivtrafik och en skola skulle kunna få möjlighet att ansluta till denna. Området är stort och vissa av byggnaderna har kulturhistoriskt värde. En ny detaljplan krävs om ny skola ska placeras inom området. Högstadieskola eller gymnasieskola kan rymmas på platsen, men läget bedöms vara mer lämpligt för högstadieskola med tanke på områdets karaktär och avståndet till andra större målpunkter.

Tidsperspektiv

Nya elevplatser skulle kunna vara tillgängliga inom medellång sikt, beroende på fortsatt process.

Resultat

Alternativet anses som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. Nya elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom medellång sikt. I det här läget bedöms högstadieskola vara mer lämpligt än gymnasieskola.

4.1.4 Östra Vallastaden

Ny högstadieskola- eller gymnasieskola (GR/GY)



Fastighetsbeteckning

- Intellectet 1

Beskrivning av skolbehov

- 600 högstadieselever eller 600 gymnasieelever
- 7 200 kvm skolyta
- 3 000 kvm utemiljö (om högstadium)
- Högskoleförberedande program (om gymnasieskola)
- Behov av idrottshall i närheten

Sammanfattning av utredning - utbildning

En ny högstadieskola i Östra Vallastaden skulle kunna vara ett alternativ för att möta kommande elevökningen inom området. Frågetecken finns, sett till elevers val i önskemål om skola, om elever i tillräcklig utsträckning skulle önska placering på skolan. Eleverna i området har relativt nära till centralt belägna skolor.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

I det här alternativet undersöks möjligheterna för en högstadieskola eller gymnasieskola inom Östra Vallastaden. Vallastaden ligger ca 4 km från Linköpings resecentrum och det finns utvecklingsplaner för både Vallastaden, Mjärdevi och Djurgården. Två schematiska lägen för skola finns utpekade i området (Fördjupad översiktsplan Mjärdevi och Västra Valla). Marken ägs av Akademiska hus och kommunen, men diskussioner om markbyte pågår. Ett idéprogram är under framtagande där bland annat dagvatten och höga flöden

från Smedstadbäcken identifieras som viktiga frågor. Lämpliga ytor för lokalt omhändertagande av dagvatten behövs. En struktur tas fram för området och en eller flera lägen för skolor kommer ingå i denna. Stadsbilden är en viktig fråga för hela Vallastaden. Området är omgärdat av höga naturvärden.

Lämplighetsbedömning

Lokalisering av en eller flera skolor anses som lämpligt i Östra Vallastaden i takt med att området utvecklas. Målpunkter för dagbefolkning behövs och Kunskapslänken ska utvecklas vidare som ett starkt kollektivtrafikstråk. Utrymme finns och lägen för skolor kommer sannolikt identifieras i pågående arbete med idéprogrammet för området. Närheten till Kunskapslänken är viktig.

Tidsperspektiv

Enligt nuvarande tidplan ska idéprogrammet för Vallastadens fortsättning vara färdig nästa år (2021). Beroende på utbyggnadsordning skulle elevplatser kunna vara tillgängliga inom medellång sikt.

Resultat

Alternativet anses som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. Nya elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom medellång sikt beroende på utbyggnadstakt. Utifrån kommunikation och samarbete med övriga gymnasieskolor i staden bedöms lokaliseringen som mindre fördelaktig i dagsläget, men kan på längre sikt vara ett alternativ.

4.1.5 Kallerstad Gård

Ny satellitskola för yrkrävande yrkesprogram (GY)



Fastighetsbeteckning

- Kallerstad 1:1

Beskrivning av skolbehov

- Ca 400 elever
- 7 500 kvm skolyta
- Ca 1 200 kvm utemiljö
- Satellitskola med yrkrävande yrkesutbildning

Sammanfattning av utredning - utbildning

Gymnasieskolan är i hög grad regional där en betydande andel av eleverna dagligen pendlar från kringliggande kommuner. Centrala placeringar av gymnasieskolor är därför att föredra. Flera av yrkesprogrammen har särskilda behov av lokaler vilket påverkar vilka lokaliseringar som är möjliga, samtidigt finns ett behov av närhet till andra gymnasieskolor för att samarbete ska kunna vara möjligt.

Genom att i framtiden använda satellitskolor för dessa programs yrkesdel bibehålls möjligheten om en centralt placerad gymnasieskola med ett varierat programutbud med både högskoleförberedande och yrkesförberedande program. Satellitskolorna förutsätter goda kommunikationer och gärna närhet till huvudskolan, detta för att eleverna på ett bra sätt ska kunna tillgodogöra sig undervisning inom allmänna ämnen såväl som yrkesämnen.

I ett scenario där det byggs en gymnasieskola inom Stångebroområdet bedöms läget för satellitskolan som fördelaktigt utifrån kommunikationssynpunkt samt samarbete med huvudskolan.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

I det här alternativet undersöks möjligheten för en satellitskola med yrkrävande yrkesprogram på gymnasienivå med inriktning mot bygg och anläggning, fordon och transport. Kallerstad gård är ett kulturhistoriskt viktigt område som ligger nära flera befintliga och eventuellt tillkommande riskkällor som kompressorstation och bussdepå, men området ligger också relativt nära befintlig stadskärna. Det finns brister gällande befintlig kollektivtrafik, vilket kommer kunna förändras i och med utveckling av Stångebro. Området omfattas av Översiktsplan för staden Linköping där fastigheten pekas ut som blandad stadsbebyggelse. Det finns höga naturvärden i och kring området.

Lämplighetsbedömning

Läget är bra i förhållande till samverkansmöjligheter med andra gymnasier i staden. Samtidigt är området utpekade som blandad stadsbebyggelse i översiktsplanen och skolan måste kunna ingå i en framtida stadsstruktur på Kallerstad. Ny gång- och cykelpassage under Kallerstadleden behövs, förslagsvis i förlängningen av Kallerstad allé. Förbindelsen skulle även kunna nyttjas vid framtida utveckling av Kallerstad. En tidigare gårdsmiljö bedöms passande för exempelvis bygg- och anläggningsprogrammet och fordons- och transportprogrammet, men området har hög kulturhistorisk känslighet.

Tidsperspektiv

Medellång sikt bedöms som rimligt, förutsatt att området inte påverkas av ny korridor för Ostlänken och att planarbetet kommer igång inom de närmaste åren.

Resultat

Alternativet anses som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. Exakt läge på Kallerstad läggs fast genom eventuell detaljplan (även andra lokaliseringar inom Kallerstad skulle kunna prövas). Nya elevplatser skulle kunna vara tillgängliga på medellång till lång sikt. I ett scenario där en gymnasieskola byggs inom Stångebroområdet bedöms läget som fördelaktigt med tanke på samordning med huvudskolan.



5. Utredningsalternativ - lång sikt – år 2030-2035

5.1 Nybyggnation av högstadie- och gymnasieskolor

5.1.1 Mjärdevi/Västra Valla

Ny högstadie- eller gymnasieskola (GR/GY)



Fastighetsbeteckning

- Intellectet 1 (11a) eller Lambohov 2:20 (11b)

Beskrivning av skolbehov

- 600 högstadieelever eller 600 gymnasieelever
- 7 200 kvm skolyta
- 3 000 kvm utemiljö (om högstadium)
- Högskoleförberedande program (om gymnasieskola)
- Behov av idrottshall i närheten

Sammanfattning av utredning - utbildning

En ny högstadieskola i Mjärdevi/Västra Valla skulle kunna vara ett alternativ för att möta kommande elevökningen inom området. Frågetecken finns, sett till elevers val i önskemål om skola, om elever i tillräcklig utsträckning skulle önska placering på skolan. Behovet av elevplatser inom gymnasieskolan för högskoleförberedande program under den tidsperioden 2030-2035 är begränsat under förutsättning att behovet av platser har tillgodosetts under den första tioårsperioden 2020-2030.

Sammanfattning av utredning

- samhällsplanering

2019 antogs Fördjupad översiktsplan för Mjärdevi och Västra Valla, med flera utpekade lägen för skola. Vi har undersökt två av dessa i det här alternativet, samt ett läge i Östra Vallastaden som ett separat alternativ (nr. 9). Mjärdevi och Västra Valla förväntas växa mycket de kommande åren. Kunskapslänken är ett viktigt kollektivtrafikstråk, och det finns planer att öka tillgängligheten ytterligare. Området (11a) omfattas idag av befintlig detaljplan, som endast möjliggör högre utbildning. Fastigheten ägs av Akademiska hus och dialog om utveckling av området pågår. Aktuellt område för alternativ 11b ägs av kommunen och är detaljplanlagd som naturområde, men utpekad som potentiell skoltomt i den fördjupade översiktsplanen. Detta innebär att ny detaljplan kommer behöva tas fram om området ska utvecklas med annan användning. I Mjärdevi och Västra Valla eftersträvas en högre grad av täthet och större variation av både innehåll och arkitektur. Dagvattenfrågan med avrinning mot Smedstadsbäcken är en viktig fråga. Området har ett väl utvecklat gång- och cykelnät mot staden.

Lämplighetsbedömning

Ett läge för skola inom Västra Valla (11a) är att föredra framför 11b på medellång sikt med tanke på utvecklingen av Östra Vallastaden och möjlighet för samnyttjande med universitetet. Tillgängligheten till området är god och de regionala förbindelserna bedöms öka ytterligare i framtiden.

Tidsperspektiv

Alternativ 11a skulle kunna vara tillgänglig på medellång sikt. Aktuell del av fastigheten är planlagd för högre utbildning och detaljplanen skulle möjligen kunna ändras genom ett enklare förfarande för att tillåta annan typ av skola. Alternativ 11b bedöms som ett mer långsiktigt alternativ och bör i så fall samordnas med övrig utveckling av Mjärdevi. Nya eller ändrade detaljplaner krävs.

Resultat

Alternativ 11a bedöms som mest lämplig på medellång sikt utifrån en översiktlig bedömning. Det förutsätter intresse från Akademiska hus. Alternativ 11b bedöms vara möjlig att pröva på längre sikt, samordnat med utvecklingen av Mjärdevi. Lokaliseringen bedöms mindre lämplig för gymnasieskola utifrån kommunikationssynpunkt samt samarbete med övriga gymnasieskolor i staden. Behovet av elevplatser inom högskoleförberedande program under tidsperioden 2030-2035 är begränsat under förutsättning att behovet av platser har tillgodosetts under den första tioårsperioden 2020-2030. Lokaliseringen bedöms mer lämplig som högstadieskola för att möta elevutvecklingen inom området.



5.1.2 Djurgården

Ny högstadieskola (GR)



Fastighetsbeteckning

- Smedstad 1:4

Beskrivning av skolbehov

- 600 högstadieelever
- 7 200 kvm skolyta
- 3 000 kvm utemiljö
- Behov av idrottshall i närheten

Sammanfattning av utredning - utbildning

En ny högstadieskola i Djurgården skulle kunna vara ett alternativ för att möta kommande elevökningen inom området. Frågetecken finns, sett till elevers val i önskemål om skola, om elever i tillräcklig utsträckning skulle önska placering på skolan.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Djurgården är en stadsnod i Utvecklingsplanen för Linköpings ytterstad och ska utvecklas med hög koncentration av bostäder, handel och service. Kommunen äger fastigheten. Områdeprogram finns (2005) och detaljplanering av etapp 1 och 2 pågår. En grundskola ingår i etapp 1 med möjlighet för F-9 skola. Antal barn per årskurs blir avgörande för det totala antalet tillgängliga platser. Djurgården har stombusstrafik, dvs. relativt goda kommunala och lokala kollektivtrafikförbindelser. Djurgården har höga naturvärden, höga vattenflöden från Smedstadbäcken, markföroreningar och en stor andel fornlämningar; faktorer som utreds genom pågående planarbete.

Lämplighetsbedömning

Djurgården är en lämplig plats för lokalisering av en högstadieskola i takt med att området växer fram. Enligt förmodad utbyggnadstakt beräknas det ha byggts ca 1400 bostäder i Djurgården innan 2030. Stombusslinjer passerar området redan idag. Exakt läge för skola måste avgöras relativt snart, inom pågående planering av området med hänsyn till tillgänglighet, ytbehov, angöring och övriga planeringsförutsättningar.

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom lång sikt, något som bedöms som rimligt ur planeringssynpunkt. Förutsatt att planprocessen för etapp 2 fortskrider som planerat (färdig 2022) och att en högstadieskola i så fall tas in i denna, skulle elevplatser kunna vara tillgängliga på medellång sikt. Behovet är avhängigt av att utbyggnaden av Djurgården sker i en takt som skapar behov av ett tillräckligt stort antal elevplatser inom angiven tidshorisont.

Resultat

Alternativet anses som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. Exakt läge avgörs genom pågående planering. Nya elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom medellång sikt.



5.1.3 Östra Tornby

Ny satellitskola för yrkrävande yrkesprogram (GY)



Fastighetsbeteckning

- Ospecificerat

Beskrivning av skolbehov

- Ca 400 elever
- 7 500 kvm skolyta
- Ca 1 200 kvm utemiljö
- Satellitskola med yrkrävande yrkesutbildning

Sammanfattning av utredning - utbildning

Gymnasieskolan är i hög grad regional där en betydande andel av eleverna dagligen pendlar från kringliggande kommuner. Centrala placeringar av gymnasieskolor är därför att föredra. Flera av yrkesprogrammen har särskilda behov av lokaler vilket påverkar vilka lokaliseringar som är möjliga, samtidigt finns ett behov av närhet till andra gymnasieskolor för att samarbete ska kunna vara möjligt.

Genom att i framtiden använda satellitskolor för dessa programs yrkesdel bibehålls möjligheten om en centralt placerad gymnasieskola med ett varierat programutbud med både högskoleförberedande och yrkesförberedande program. Satellitskolorna förutsätter goda kommunikationer och gärna närhet till huvudskolan, detta för att eleverna på ett bra sätt ska kunna tillgodogöra sig undervisning inom allmänna ämnen såväl som yrkesämnen.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Östra Tornby är intressant med tanke på närheten till stadskärnan och ett framtida scenario där stadsdelen omvandlas till stad med blandad användning. I det här alternativet har en passande kommunal tomt för ändamålet inte kunnat identifieras i nuvarande skede, men strukturen inom Östra Tornby är förhållandevis luftig. Kommunen äger inte så mycket mark i området och de få områden som finns är gröna lungor inom en annars hårdgjord struktur. Eftersom vi inte pekar på något specifikt läge är platsen svår att utreda. Angöring och trafik kan vara en aktuell fråga för ett planarbete, likaså dagvatten. Det föreligger stor risk för förorenad mark och avstånd till riskfyllda verksamheter måste beaktas. Stångån är översvämningssbenägen och hänsyn till framtida program för ån måste tas. Småbåtshamn finns i området på mark som arrenderas av kommunen.

Lämplighetsbedömning

Stadsdelen bedöms som lämplig för lokalisering av ett yrkesgymnasium, och skulle kunna vara ett intressant alternativ att jobba vidare med. Läget är bra i förhållande till samverkansmöjligheter med andra gymnasier i staden, men samtidigt är området utpekade som blandad stadsbebyggelse i översiktsplanen och skolan måste kunna ingå i en framtida stadsstruktur. Östra Tornby ingår inte i avgränsningen för den fördjupade översiktsplanen för Steninge, men bör koppla till den framtida omvandlingen. En sydlig lokalisering är att föredra med tanke på samverkansmöjligheter och ur kollektivtrafiksynpunkt. Omvandlingen av Tornby kommer ta många år, och en ny skola bör placeras på strategisk plats i anslutning till stråk som lämpar sig för god kollektivtrafik och den här typen av verksamhet.

Tidsperspektiv

Tidsperspektivet är en svår fråga eftersom kommunen i dagsläget inte vet hur lång tid det skulle ta att hitta en lämplig fastighet. Hypotetiskt skulle elevplatser kunna vara tillgängliga inom medellång sikt, men lång sikt bedöms som mer sannolikt.

Resultat

Alternativet anses som lämpligt utifrån en väldigt översiktlig bedömning. Nya elevplatser skulle kunna vara tillgängliga på medellång till lång sikt, beroende på intresse och hur lång tid det tar att hitta lämpligt område. Under förutsättning att en gymnasieskola byggs inom Stångebroområdet finns bättre lokaliseringar för en satellitskola, detta utifrån avstånd till en framtida huvudskola.



5.2 Om- och tillbyggnation av befintliga fastigheter

5.2.1 Katedralskolan

Utbyggnad (GY)



Fastighetsbeteckning

- Aritmetiken 2

Beskrivning av skolbehov

- + 200 gymnasieelever
- + 1 600 kvm skolyta
- Behov av idrottshall
- Högskoleförberedande program
- Skolans matsalcapacitet och behov av idrottshallar behöver ses över i det här alternativet.

Sammanfattning av utredning - utbildning

Behovet av elevplatser inom högskoleförberedande program under tidsperioden 2030-2035 är begränsat under förutsättning att behovet av platser har tillgodosetts under den första tioårsperioden 2020-2030. En utökning av platsantalet på Katedralskolan ger ett elevantal på 1 550 elever vid färdigställande. Katedralskolan har ett starkt varumärke i gymnasievalet och det finns kö till samtliga utbildningar. Förutsättningarna att kunna rekrytera elever vid en eventuell utökning bedöms därmed som goda.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Läget är centralt i staden med ca 500 meter till dagens resecentrum. Området ingår i Utvecklingsplan för Linköpings innerstad, där Platensgatan är utpekad som strategiskt stråk. Lejonfastigheter äger fastigheten och marken kring skolan och har skickat in en ansökan om planbesked till Samhällsbyggnadsnämnden med önskemål om utveckling av fastigheten.

Skolan ingår i det utpekade området för Riksintresse för kulturmiljö som täcker delar av innerstaden. Skolbyggnaden är från 1915 och har tillsammans med skolgården stora kulturhistoriska värden och hög känslighet för förändring. Parkeringen används som allmän parkering. Vid eventuell utveckling av fastigheten bör dagens markparkering ersättas med samordnade lösningar, t.ex. friköp i parkeringshus. Det finns inga speciella risker inom området, men skolan omges av mycket hårdgjord yta idag. Om parkeringen flyttas bör planen verka för bättre fördröjningsförhållanden för dagvatten. Det finns viktiga trädmiljöer i närheten av skolan och parken i öst är ett av få grönområden i närheten. Vasastaden har en generell brist på grönområden.

Lämplighetsbedömning

En ny detaljplan krävs och bör föregås av någon form av förstudier eller tävling kopplat till gestaltning. Det är en värdefull kulturmiljö, men möjligheterna för att utöka skolan bedöms kunna prövas i detaljplan. Om ny plan tas fram bör man pröva möjligheterna för fler än 200 nya elevplatser, eftersom skolan med sitt centrala läge är populär.

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom lång sikt. Tillgängliga elevplatser skulle kunna vara möjligt inom medellång sikt, men med tanke på förhållandet till den befintliga skolans kulturvärden bedöms lång sikt som rimligt. Om planen prioriteras skulle en utbyggnad kunna stå färdig kring 2030.

Resultat

Alternativet anses som lämpligt utifrån en översiktlig bedömning. Nya elevplatser bedöms kunna vara tillgängliga inom medellång till lång sikt.

6. Scenarier och rekommendationer

Projektgruppen har i denna rapport utrett totalt 17 stycken alternativ för att möta elevutvecklingen inom grundskolan 7-9 och gymnasieskolan. Förslagen är fördelade inom olika tidsperioder, vilka motsvarar tillgängliga elevplatser om ca 5, 10 respektive 15 år. Alternativen är i vissa fall beroende av varandra och en kombination av flera alternativ över 15-årsperioden bildar ett scenario som sammantaget förväntas möta behovet av elevplatser som följer av den demografiska elevutvecklingen.

I detta kapitel redovisas olika scenarier bestående av en kombinationer av de redovisade alternativen. För varje alternativ redovisas en bedömning av hur många elevplatser som alternativet har förutsättningar att möta.

Utifrån en sammanvägd bedömning av både utbildningsmässiga perspektiv, tidsaspekten i relation till elevutvecklingen samt strategiska inriktningar i översiktsplaner och bestämmelser i beslutade detaljplaner föreslås i slutet av detta kapitel två rekommenderade scenarier för att möta elevutvecklingen inom grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan i Linköping de kommande 15 åren. För varje rekommenderat scenario återfinns även kommentarer och tidsperspektiv (när beslut behöver fattas), detta återfinns under rubriken Förutsättningar och tidsperspektiv för det rekommenderade scenariot.

6.1 Grundskolan årskurs 7-9

Behov grundskolan 7-9

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035	Totalt 2020-2035
Demografi 440 platser	Demografi 20 platser	Demografi 255 platser	715 platser
Önskemål skola 300 platser			300 platser
740 platser	20 platser	255 platser	Totalt behov 1 115 platser

I tabellen ovan redovisas barn- och ungdomsnämndens behov av utbildningsplatser inom årskurs 7-9 indelat på de tre tidsperioderna.

Behovet av utbildningsplatser i kommunala högstadieskolor uppgår totalt till ca 1 115 platser. Detta förutsätter att nuvarande trend där högstadieelever i högre utsträckning söker till centralt belägna högstadieskolor kvarstår samt att elever väljer friskolor i samma utsträckning som idag och att andelen elever på friskolor är konstant.

Elevökningen i mellanstadieålder från 2030 och framåt innebär att planering för ytterligare elevplatser inom högstadiet behöver göras för att möta denna ökning.

De tre senaste åren har ca 100 elever per år inte fått något av sina tre första val i önskemål om skola.

Alternativ 1

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035
Kungsberget 775 p Ånestadsskolan 100 p	Ekholmsskolan 230 p	Mjärdevi/Västra Valla alt. Östra Vallastaden

Ovanstående scenario täcker samtliga behov under alla tre tidsperioder.

På kort sikt, inom kommande femårsperiod, utökas platsantalet på Ånestadsskolan genom att skolans omvandlas till en skola med större andel högstadiel elever. Kungsberget tillgodoser i slutet av kommande 5-årsperiod det uppdämda behovet av elevplatser och behovet av elevplatser inom Linköpings tätort.

En utökning av antalet elevplatser på Ekholmsskolan möter elevökningen inom de södra stadsdelarna.

På lång sikt kan en skola antingen i Mjärdevi/Västra Valla eller i Östra Vallastaden möta elevökningen som följer direkt efter 2035.



Alternativ 2

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035
Kungsberget 775 p	Ånestadstallet 340 p	Mjärdevi/Västra Valla alt. Östra Vallastaden

Ovanstående scenario täcker samtliga behov under alla tre tidsperioder.

Kungsberget tillgodoser i slutet av kommande femårsperiod det uppdämda behovet av elevplatser och behovet av elevplatser inom Linköpings tätort. En utökning av antalet elevplatser på ny skola, Ånestadsstallet, möter elevökningen inom de södra stadsdelarna.

På lång sikt kan en skola antingen i Mjärdevi/Västra Valla eller i Östra Vallastaden möta elevökningen som följer direkt efter 2035.

Alternativ 3

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035
Kungsberget 975 p	Ånestadsskolan 140 p	Mjärdevi/Västra Valla alt. Östra Vallastaden

Ovanstående scenario täcker samtliga behov under alla tre tidsperioder.

I alternativet på kort sikt finns en byggnation av Kungsberget till en total kapacitet på 975 elever. På medellång sikt återfinns en omvandling av Ånestadsskolan för att möta elevökningen i de södra stadsdelarna.

På lång sikt kan en skola antingen i Mjärdevi/Västra Valla eller i Östra Vallastaden möta elevökningen som följer direkt efter 2035.

6.2 Gymnasieskolan

Behov gymnasieskola

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035	Totalt 2020-2035
Demografi 400 platser	Demografi 440 platser	Demografi -55 platser	785 platser
Uppdämt behov 450 platser	Omlokalisering ALG 1 080 platser		1 530 platser
850 platser	1 520 platser	-55 platser	Totalt behov 2 315 platser

Antalet elever i gymnasieålder förväntas de kommande åren att öka. I tabellen ovan visas behovet av elevplatser inom den kommunala gymnasieskolor indelat i utredningens tre tidsperioder. Sammantaget under hela tidsperioden 2020-2035 uppgår behovet av elevplatser inom gymnasieskolan till ca 2 300 platser, detta inräknat demografisk elevökning, nuvarande uppdämda behov av platser samt platsbehovet som följer av en omlokalisering av nuvarande Anders Ljungstedts gymnasium. Utvecklingen inom grundskolan visar att antalet elever i gymnasieskolan sannolikt kommer att öka även efter år 2035.



Alternativ 1

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035
Birgittaskolan 350 p Kungsberget 400 p	Stångebroskolan 1000 p + Satellitskola för yrkesprogram med specifika lokalbehov (Kallerstad gård eller annan lokalisering inom Kallerstad) 400-500 p	Utbyggnad Katedralskolan 200 p

Ovanstående scenario täcker samtliga behov under alla tre tidsperioder.

På kort sikt utökas platsantalet på Birgittaskolan på främst högskoleförberedande program. Gymnasieverksamhet på Nya Kungsberget ger ytterligare elevplatser på kort sikt, detta inom högskoleförberedande program, yrkesprogram och introduktionsprogram med mindre specifika lokalkrav samt gymnasiesärskola.

På medellång sikt ger en gymnasieskola på Stångebro tillsammans med en satellitskola för yrkesprogram med specifika lokalbehov förutsättningar att möta behovet som uppstår under tidsperioden. Gymnasieskolan på Stångebro skulle i detta scenario bestå av utbildning inom högskoleförberedande program, yrkesprogram med specifika lokalkrav samt övriga introduktionsprogram.

På lång sikt ger en utbyggnad av Katedralskolan förutsättningar till en utökning av ca 200 elevplatser inom högskoleförberedande program. Behovet av elevplatser är under tidsperioden begränsat. Katedralskolan har dock en stark attraktionskraft i gymnasievalet och det finns kö till samtliga utbildningar. Förutsättningarna att kunna rekrytera elever vid en eventuell utökning bedöms därmed som goda.

Alternativ 2

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035
Birgittaskolan 600 p	Stångebroskolan 1000 p + Satellitskola för yrkesprogram med specifika lokalbehov (Kallerstad gård eller annan lokalisering inom Kallerstad) 400-500 p	Utbyggnad Katedralskolan 200 p

Ovanstående scenario saknas ca 150 elevplatser under den första femårsperioden.

På kort sikt ger en full utökning av elevantalet på Birgittaskolan förutsättningar att möta 75 % av behovet under tidsperioden. Utökningen innebär ingen utbyggnad av skolan, ingen ny detaljplan krävs således. Utökningen avser elevplatser inom högskoleförberedande program, yrkesprogram och introduktionsprogram med mindre specifika lokalkrav.

På medellång sikt återfinns en gymnasieskola inom Stångebroområdet. Stångebroskolan ger i detta scenario utbildning inom högskoleförberedande program, yrkesprogram och introduktionsprogram med specifika och mindre specifika lokalkrav, gymnasiesärskola och introduktionsprogram. För de yrkesutbildningar som har specifika lokalkrav ges yrkesdelen av utbildningen inom ramen för en satellitskola förlagd i närheten av huvudskolan.

På lång sikt återfinns även i detta alternativ en utbyggnad av Katedralskolan som ger en utökning av ca 200 elever. Behovet av elevplatser är under tidsperioden begränsat. Katedralskolan har dock en stark attraktionskraft i gymnasievalet och det finns kö till samtliga utbildningar. Förutsättningarna att kunna rekrytera elever vid en eventuell utökning bedöms därmed som goda.

6.3 Rekommenderade scenarier

6.3.1 Grundskolan årskurs 7-9

Alternativ 3

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035
Kungsberget 525 p Kungsberget 450 p	Ånestadsskolan 140 p	Mjärdevi/Västra Valla alt. Östra Vallastaden

Utifrån en sammanvägd bedömning rekommenderas ovanstående scenario för att möta behovet av elevplatser inom grundskolan den kommande femtonårsperioden. Utredningen förordar i detta scenario en större utbyggnad av fastigheten Kungsberget där den totala kapaciteten uppgår till 975 platser. Alternativet innebär en byggnation av två skolenheter inom fastigheten, 450 respektive 525 elever. Alternativet innebär större möjligheter för kommunen att tillmötesgå elevernas önskemål av centralt belägna högstadieskolor. Alternativet ger också större förutsättningar att bidra till en ökad integration genom att elevsammansättningen på skolan förväntas bli varierad utifrån både boende och socioekonomi.

Två skolenheter i samverkan bidrar till en mer kostnadseffektiv organisation där samutnyttjande kan ske av personal- och lokalfunktioner.

Utifrån ett stadsutvecklingsperspektiv ger lösningen ett effektivt utnyttjande av marken i centralt läge.

På medellång sikt återfinns en omvandling av Ånestadsskolan för att möta elevökningen i de södra stadsdelarna.

Elevökningen i mellanstadieålder från 2030 och framåt innebär att planering för ytterligare elevplatser inom högstadiet behöver göras för att möta denna ökning.

På lång sikt kan en skola antingen i Mjärdevi/Västra Valla eller i Östra Vallastaden möta elevökningen som följer direkt efter 2035, detta för att öka kommunens planberedskap för högstadieskolor.

Förutsättningar och tidsperspektiv för det rekommenderade scenariot

Alla alternativ bedöms vara rimliga inom de tidsperspektiv som är angett i rekommendationen. Det förutsätter dock att nödvändiga beslut tas på rätt tidpunkt under de kommande åren.

För att kunna erbjuda elevplatser på Kungsberget inom fem år behöver den detaljplan som är under framtagande vinna laga kraft under innevarande år (2020) och efterföljas av projektering och byggstart kort därefter. Även förslaget om att omvandla Ånestadsskolan till enbart högstadieskola bedöms som möjligt inom det tidsperspektiv som anges, men förutsätter andra lösningar för den F-6 verksamhet som idag bedrivs på skolan.

En ny högstadieskola i Linköpings västra delar är ett förslag som rekommenderas på lång sikt, efter 2035. Östra Vallastaden är en del av stadsdelen Västra Valla och arbetet med ett idéprogram för området pågår. Om en detaljplan som tillåter högstadieskola påbörjas 2022 och antas två år därefter skulle skolan kunna stå färdig innan 2030. Det betyder att det finns goda marginaler mellan grundskolans behov av platser och beräknad tidsåtgång för planering. Det finns även andra lämpliga lägen inom andra delar av Västra Valla och Mjärdevi för en högstadieskola på lång sikt, särskilt när området utvecklas enligt inriktningar i den fördjupade översiktsplanen. Om skolan lokaliseras på mark som inte ägs av kommunen eller av kommunala bolag är överenskommelse med markägare en förutsättning. Linköpings kommun och Akademiska hus har kontinuerlig dialog om utveckling av Mjärdevi och Västra Valla.

6.3.2 Gymnasieskolan

Alternativ 2

Kort sikt 2020-2025	Medellång sikt 2025-2030	Lång sikt 2030-2035
Birgittaskolan 600 p	Stångebroskolan 1000 p + Satellitskola för yrkesprogram med specifika lokalbehov (Kallerstad gård eller annan lokalisering inom Kallerstad) 400-500 p	Utbyggnad Katedralskolan 200 p

Utifrån en sammanvägd bedömning rekommenderas ovanstående scenario för att möta behovet av elevplatser inom gymnasieskolan den kommande femtonårsperioden. I scenariot föreslås ingen gymnasieverksamhet på Kungsberget. Kapaciteten som uppstår vid en full utökning av Birgittaskolan samt gymnasieverksamhet på Nya Kungsberget överstiger behovet av elevplatser under första tidsperioden. Kapacitetsutökningen sker även inom samma typer av utbildningar. Utredningen förordar därför att Birgittaskolan utökas till sin fulla kapacitet, detta kan innebära att bildningsnämnden behöver vidta åtgärder för att öka elevtillströmningen till skolan.

Scenariot rekommenderar vidare en gymnasieskola inom Stångebroområdet. Stångebro ska bli en del av den utvidgade innerstaden. Det centrala läget vid nytt resecentrum bör utnyttjas för gymnasieskolor som har många elever från andra delar av länet. En stor skola skulle kunna vara möjlig om den utformas på ett sätt som passar med visionerna för stadsdelen. Genom att förlägga de delar inom yrkesprogrammen som har specifika lokalbehov inom en satellitskola möjliggörs ett centralt läge för huvudskolan. Detta ökar även möjligheterna att skolan kan erbjuda ett brett utbud av utbildningar, både inom högskoleförberedande program och yrkesprogram vilket har en positiv inverkan på elevsammansättningen på den framtida skolan.

Inom sista tidsperioden förordar utredningen även att en utbyggnad av Katedralskolan bör utredas vidare. Det är en värdefull kulturmiljö, men möjligheterna för att utöka skolan bedöms kunna prövas i detaljplan. En sådan utredning behöver innefatta en lösning för matsal såväl som tillgång till idrottshall för skolan, vilket följer av ett ökat elevantal.

Förutsättningar och tidsperspektiv för det rekommenderade scenariot

Alla alternativ bedöms vara rimliga inom de tidsperspektiv som är angivet i rekommendationen. Det förutsätter dock att nödvändiga beslut tas vid rätt tidpunkt de kommande åren.

Om nya lokaler för den vuxenutbildning som idag bedrivs på Birgittaskolan är tillgängliga från hösten 2021 skulle inflyttning av 600 nya gymnasieelever kunna ske hösten 2022. Det förutsätter mindre omfattande renoveringar av skolbyggnaden i mellantiden.

Samtidigt som Trafikverket arbetar med en järnvägsplan för Ostlänkens dragning genom Linköping arbetar Linköpings kommun med en fördjupad översiktsplan för Stångebro. Kommunens bedömning är att detaljplanering av marken på Stångebro kan starta när den fördjupade översiktsplanen går på samråd. Samrådsförslaget beräknas vara färdigt våren 2021 förutsatt att planeringen av Ostlänken fortskrider som planerat. En detaljplaneprocess tar vanligtvis upp mot två och i ett område där infrastrukturen behöver byggas ut kan genomförandet ta upp ca fyra till fem år. Med genomförande menas generellt projektering, upphandling, byggtid för infrastruktur och byggtid för själva skolan. Det betyder att en detaljplan för en gymnasieskola på Stångebro behöver starta senast 2023-2024 för att skolan ska vara tillgänglig inom tio år. Om detaljplan påbörjas 2021 skulle skolan kunna vara tillgänglig om ca sju år.

Rekommendationen innebär att gymnasieskolan på Stångebro kompletteras med en satellitskola för yrkrävande yrkesprogram. Förslaget är att en lokalisering i anslutning till Kallerstad gård prövas genom en detaljplaneprocess, förutsatt att området inte påverkas av det nya järnvägssystemet. För att ha skolan färdig om tio år bedöms planarbetet behöva starta senast 2023-2024, dvs. samma tidplan om för huvudskolan på Stångebro.

Katedralskolan är ett alternativ för det långa perspektivet. Med tanke på att området har en hög kulturhistorisk känslighet bedöms planprocessen ta ca tre år, inklusive projektavling. Tre till fyra års genomförandetid bedöms som rimligt om många av gestaltungsfrågorna behandlas genom planarbetet. För att kunna erbjuda ytterligare elevplatser på Katedralskolan innan 2035 behöver detaljplanen vinna laga kraft senast 2031. Om planarbetet påbörjas 2021 bedöms elevplatserna kunna vara tillgängliga tidigast 2028.

7. Bilagor

7.1 Övriga utredda alternativ

Under denna rubrik redovisas de alternativ som ingått i utredningen men som, utifrån antingen bedömning av Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen eller Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen, inte är aktuella för att möta behovet av utbildningsplatser den kommande femton åren.



7.1.1 Djurgården

Ny gymnasieskola (GY)



Fastighetsbeteckning

- Smedstad 1:4

Beskrivning av skolbehov

- 600 gymnasie- och gymnasiesärskoleelever
- 9000 kvm skolyta
- 3000 kvm utemiljö
- Behov av idrottshall i närheten
- Yrkesprogram och högskoleförberedande program

Övrigt

Behov för särskoleanpassad utemiljö och särskild angöring för färdtjänst. Förslaget är ett alternativ till gymnasieskola på Kungsberget.

Sammanfattning av utredning - utbildning

En framtida gymnasieskola i Djurgården skulle enligt utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens prognoser utgöras av högskoleförberedande program, yrkesprogram med mindre specifika lokalbehov och gymnasiesärskola.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Djurgården ska enligt pågående planering omvandlas till en stadsnod i ytterstaden och ska utvecklas med hög koncentration av bostäder, handel och service. Detaljplanering av etapp 1 och 2 pågår utifrån ett områdeprogram från 2005. Området har stombuss- trafik (ca 15 min från resecentrum), dvs. relativt goda kommunala och lokala kollektivtrafikförbindelser. Den regionala tillgängligheten förväntas öka på lång

sikt. Djurgården har höga naturvärden, problem med höga vattenflöden från Smedstadbäcken, markföroreningar och en stor andel fornlämningar; faktorer som utreds genom pågående planarbete.

Lämplighetsbedömning

Det finns platser som lämpar sig bättre för gymnasieskola än de sydvästra delarna av Djurgården på medellång sikt. Det beror bland annat på att området kommer ta lång tid att bygga ut och att det saknas andra större regionala målpunkter inom stadsdelen inom angiven tidshorisont. Ett läge inom stadsdelscentrat eller i anslutning till utvecklingsområdena närmare Garnisonsrondellen lämpar sig bättre för en gymnasieskola utifrån tillgänglighet. Områdena vid Garnisonsrondellen bedöms dock inte ligga inom det här projektets tidshorisont. Generellt bedöms Djurgården som mer lämpligt för grundskola på medellång sikt.

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom medellång sikt. Det anses som möjligt förutsatt att planprocessen för etapp 2 av Djurgården fortskrider som planerat och att en gymnasieskola i så fall ingår i denna. Dock finns det andra platser som anses som mer lämpliga på medellång sikt.

Resultat

En gymnasieskola inom etapp 2 i Djurgården anses inte som det bästa alternativet utifrån läget i staden, övriga målpunkter i närheten, samt en uppskattning av utbyggnadstakten. Alternativet skulle dock kunna vara rimligt på medellång sikt utifrån pågående planeringsprocesser, förutsatt att skolan tas med i pågående detaljplanprocess.

Lokaliseringen bedöms mindre lämplig utifrån kommunikationssynpunkt samt samarbete med övriga gymnasieskolor i staden. Gymnasiesärskolan har behov av samarbete med yrkesprogram inom gymnasieskolan vilket även försvåras av lokaliseringen.

7.1.2 Köpetorp

Ny satellitskola för ytkrävande yrkesprogram (GY)



Fastighetsbeteckning

- Tannefors 1:3

Beskrivning av skolbehov

- Ca 400 elever
- 7500 kvm skolyta
- Ca 1200 kvm utemiljö
- Satellitskola med ytkrävande yrkesutbildning

Sammanfattning av utredning - utbildning

Gymnasieskolan är i hög grad regional där en betydande andel av eleverna dagligen pendlar från kringliggande kommuner. Centrala placeringar av gymnasieskolor är därför att föredra. Flera av yrkesprogrammen har särskilda behov av lokaler vilket påverkar vilka lokaliseringar som är möjliga, samtidigt finns ett behov av närhet till andra gymnasieskolor för att samarbete ska kunna vara möjligt.

Genom att i framtiden använda satellitskolor för dessa programs yrkesdel bibehålls möjligheten om en centralt placerad gymnasieskola med ett varierat programutbud med både högskoleförberedande och yrkesförberedande program. Satellitskolorna förutsätter goda kommunikationer och gärna närhet till huvudskolan, detta för att eleverna på ett bra sätt ska kunna tillgodogöra sig undervisning inom allmänna ämnen såväl som yrkesämnen.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

Köpetorp pekades ut i Linköpings skolor fas 1 pga. av att den omfattas av en antagen detaljplan för skoländamål, där skola ännu inte är utbyggt. Detaljplanen innehåller dock en särskild planbestämmelse om att endast skola med inriktning mot flyg tillåts. Kollektivtrafikförbindelserna till området är dåliga idag (1,7 km till närmaste hållplats), men med nytt resecentrum och nya stomlinjer till Tallboda skulle tillgängligheten kunna förbättras på lång sikt. Gena gång- och cykelvägar finns, men avståndet till staden upplevs som långt. Det kan finnas viss problematik kopplat till dagvatten på platsen, men det största problemet är närheten till flygplatsen och den bullersituation som uppstår på grund av det.

Lämplighetsbedömning

Lokaliseringen bedöms inte som lämplig för annan skolverksamhet än utbildning med inriktning mot flyg, pga. höga bullernivåer. När landningsbanan flyttas blir bullernivåerna ännu högre än idag.

Tidsperspektiv

Alternativet är placerat inom medellång sikt, men en skola skulle kunna vara möjlig redan på kort sikt då utbyggnad av infrastruktur pågår per dagsdata. Dock inte för annan inriktning än flyg.

Resultat

Alternativet anses inte som lämpligt för annan skolverksamhet än den som tillåts i detaljplanen, dvs. inriktning mot flyg.

7.1.3 Gumpekullarondellen

Ny satellitskola för ytkrävande yrkesprogram (GY)



Fastighetsbeteckning

- Kallerstad 1:1

Beskrivning av skolbehov

- Ca 400 elever
- 7500 kvm skolyta
- Ca 1200 kvm utemiljö
- Satellitskola med ytkrävande yrkesutbildning

Sammanfattning av utredning - utbildning

Gymnasieskolan är i hög grad regional där en betydande andel av eleverna dagligen pendlar från kringliggande kommuner. Centrala placeringar av gymnasieskolor är därför att föredra. Flera av yrkesprogrammen har särskilda behov av lokaler vilket påverkar vilka lokaliseringar som är möjliga, samtidigt finns ett behov av närhet till andra gymnasieskolor för att samarbete ska kunna vara möjligt.

Genom att i framtiden använda satellitskolor för dessa programs yrkesdel bibehålls möjligheten om en centralt placerad gymnasieskola med ett varierat programutbud med både högskoleförberedande och yrkesförberedande program. Satellitskolorna förutsätter goda kommunikationer och gärna närhet till huvudskolan, detta för att eleverna på ett bra sätt ska kunna tillgodogöra sig undervisning inom allmänna ämnen såväl som yrkesämnen.

Sammanfattning av utredning - samhällsplanering

I det här alternativet undersöks möjligheten för en satellitskola för ytkrävande yrkesprogram på gym-

nasienivå med inriktning mot bygg och anläggning, fordon och transport på en fastighet vid Gumpekullarondellen. Det finns inte någon befintlig detaljplan för skoländamål på platsen, men kommunen äger marken. Läget valdes som utredningsalternativ främst med tanke på närheten till stadskärnan och andra framtida skolor på Stångebro. Utrymme finns och förutsättningarna för angöring är goda, men investering i ny planskild gång- och cykelförbindelse krävs. Generellt är det många olika miljö- och riskfaktorer som påverkar området. Höga bullernivåer, översvämningrisk med närhet till SAAB-diket, samt närhet till led för farligt gods är några av faktorerna. Det finns också höga naturvärden i området. Området omfattas av Översiktsplan för staden Linköping där fastigheten pekats ut som blandad stadsbebyggelse.

Lämplighetsbedömning

Sammantaget anses lokaliseringen som olämplig för gymnasieskola utifrån en översiktlig bedömning. Flera av riskfaktorerna hade nog kunnat åtgärdas men totalt bedöms belastningen som för stor. Samtidigt som närheten till andra skolor och den omgivande staden är positivt för skolan, är området utpekad som blandad stadsbebyggelse i översiktsplanen. Skolan måste därför kunna ingå i en framtida stadsstruktur, både gällande utformning, risk för störande påverkan etc.

Tidsperspektiv

Om fastigheten hade varit aktuell för en skola inom angiven tidshorisont hade man behövt vänta på att pågående översiktsplan på Stångebro och Steninge hade resulterat i en struktur som går att jobba utifrån i en detaljplan. Medellång sikt hade kunnat vara rimligt, förutsatt att området inte påverkas av ny korridor för Ostlänken.

Resultat

På grund av en sammanvägning av flera förutsättningar som buller, närhet till farligt gods led, risk för höga flöden från Stångån, bedöms inte alternativet som lämpligt inom medellång sikt.