



Förväntansdokument mellan skola och hem

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens förslag till förväntansdokument för Linköpings kommunala grundskolor och grundsärskolor godkänns och införs med start läsåret 2020-2021.
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektören ges i uppdrag att kommunicera dokumentet med berörda målgrupper.

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens förslag till förväntansdokument för Linköpings kommunala gymnasieskolor och gymnasiesärskolor godkänns och införs med start läsåret 2020-2021.
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektören ges i uppdrag att kommunicera dokumentet med berörda målgrupper.

Ärende

I samverkansprogrammet för Allians för Linköping mandatperioden 2018-2022 (Ett nytt ledarskap för Linköping) beskriver den politiska majoriteten att man vill att ett kunskapskontrakt upprättas mellan elever, lärare och vårdnadshavare. Kontraktet ska klargöra vilket ansvar respektive person har för elevens skolgång.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har valt att använda sig av begreppet förväntansdokument istället för kunskapskontrakt. Förklaringen till detta är att dokumentet inte är avsett att ha en juridiskt bindande funktion mellan skola, vårdnadshavare och elev. Det förefaller även vara den vanligaste benämningen bland andra huvudmän.

Utbildningsdirektören fick vid barn- och ungdomsnämndens och bildningsnämndens sammanträden i september 2019 i uppdrag att utreda och ge förslag på ett för kommunen gemensamt förväntansdokument mellan skola och hem. Arbetet ska enligt beslut redovisas vid nämndernas sammanträden i mars 2020.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens förslag till förväntansdokument beskriver med utgångspunkt i skollag och läroplaner vilka förväntningar som skola, elev och vårdnadshavare har rätt att ställa på varandra.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Förväntansdokument mellan skola och hem.docx

Bilaga 1 Skola–hem, Underlag till förväntansdokument.docx

Bilaga 2 Förslag till förväntansdokument mellan skola och hem.docx

Bakgrund

I samverkansprogrammet för Allians för Linköping mandatperioden 2018-2022 (Ett nytt ledarskap för Linköping) beskriver den politiska majoriteten att man vill att ett kunskapskontrakt upprättas mellan elever, lärare och vårdnadshavare. Kontraktet ska klargöra vilket ansvar respektive person har för elevens skolgång.

Barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden fattade därför i september 2019 beslut om att ge utbildningsdirektören i uppdrag utreda och lämna förslag på ett centralt stöddokument i syfte att stödja det lokala arbetet på varje skola gällande trygghet och studiero. Nämnderna beslutade också att utredningen ska redovisas senast vid nämndernas sammanträden i mars 2020. Utredningen gäller samtliga skolformer utom förskola, vuxenutbildningen samt särskild utbildning för vuxna. Förväntansdokumentet får inte leda till något merarbete för rektorer och lärare.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har valt att använda sig av begreppet förväntansdokument istället för kunskapskontrakt. Förklaringen till detta är att dokumentet inte är avsett att ha en juridiskt bindande funktion mellan skola, vårdnadshavare och elev. Det förefaller även vara den vanligaste benämningen bland andra huvudmän.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen redovisar underlaget som använts inför framtagandet till förväntansdokumentet i bilaga 1.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har tagit fram ett förslag till förväntansdokument mellan skola och hem, denna redovisas i bilaga 2.

I arbetet med att ta fram förslaget har förvaltningen utgått från befintliga dokument med liknande syfte och funktion, både bland Linköpings egna grundskolor och gymnasieskolor samt från andra kommunala huvudmän.

Förslaget till förväntansdokument syftar till att skapa större tydlighet om förväntningar och främja elevernas studiero, vilket gynnar både kunskapsutvecklingen och elevernas trivsel.

Ekonomiska konsekvenser

Förväntansdokumentet förväntas inte ha några ekonomiska konsekvenser för verksamheten.

Kommunala mål

Uppdraget att ta fram ett förslag till förväntansdokument mellan skola hem kan kopplas till kommunfullmäktiges mål: Hög kunskap med skolor i framkant.

Samråd

Under framtagandet har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen arbetat tillsammans med en referensgrupp med fackliga företrädare för Lärarnas riksförbund, Lärarförbundet samt Skolledarförbundet. Därutöver har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen haft ytterligare en referensgrupp bestående av rektorer från grundskolan respektive gymnasieskolan. Båda referensgrupperna har kontinuerligt haft möjlighet att lämna synpunkter på förslaget till förväntansdokument.

Samråd har även skett med Juridikenheten, vars synpunkter till stor del har beaktats i förslaget till förväntansdokument.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Inledande information enligt § 11 har genomförts den 4 februari. Förhandling enligt § 11 har genomförts den 25 februari. De fackliga organisationerna hade inget att erinra mot arbetsgivarens förslag till beslut, men Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund ifrågasätter nyttan av dokumentet.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Christel Horsak

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:
Områdeschefer i grundskolan
Enhetschefer i gymnasieskolan
Rektorer och biträdande rektorer i
grund- och gymnasieskolan samt
grundsärskola och gymnasiesärskola