



Verksamhetsövergång Björkö Fria Gymnasium

Förslag till beslut

1. Bildningsnämnden beslutar att en verksamhetsövergång till Linköpings kommun sker av Björkö Fria Gymnasium från och med den 1 juli 2020
2. Bildningsnämnden ger skolchefen i uppdrag att besluta om organisatorisk kommunal tillhörighet och ledning av skolan.

Ärende

På grund av ett, på senare år, minskat elevunderlag har Björkö Fria Gymnasiet haft svårt att få täckning för skolans kostnader. Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster tog därför under november 2019 kontakt med Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen för att diskutera möjligheten till en verksamhetsövergång.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har efter detta utrett möjligheten till en verksamhetsövergång i nära samråd med nuvarande skolledning på Björkö Fria Gymnasium.

Utredningen visar att med givna förutsättningar gällande lokaler, personal och smärre justeringar i kursutbud når man en verksamhet i ekonomisk balans.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse-Verksamhetsövergång Björkö (extranämnd 27-feb 2020)

Bakgrund

Björkö Fria Gymnasium startades 2001 av Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster, och har sedan dess bedrivit gymnasieutbildning i lokaler centralt belägna i Linköping. Skolans profilering har, förutom Waldorfpedagogik inom ett par av skolans program, varit en liten skola med stort inslag av kreativitet och en trygg miljö där varje individ är synlig.

På grund av ett, på senare år, minskat elevunderlag har gymnasiet haft svårt att få täckning för skolans kostnader. Stiftelsen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster tog därför under november 2019 kontakt med Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen för att diskutera möjligheten till en verksamhetsövergång.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har efter detta utrett möjligheten till en verksamhetsövergång i nära samråd med nuvarande skolledning på Björkö Fria Gymnasium.

Linköpings kommunala gymnasieskolor består i dagsläget av fem stora enheter och saknar möjligheten att erbjuda kommunens elever ett mindre alternativ vilket har efterfrågats.

I utredningen har hänsyn tagits till möjligheten för Linköpings kommun att driva skolan med fokus på att behålla den lilla skolan där kreativiteten, tryggheten och individperspektivet kan leva vidare i sin nuvarande form. Vidare har ett stort fokus i utredningen varit på om det finns möjligheter att driva skolan med en ekonomi i balans.

Ekonomiska konsekvenser

Utredningen visar att med givna förutsättningar gällande lokaler, personal och smärre justeringar i kursutbud når man en verksamhet i ekonomisk balans.

Kommunen kan rent organisatoriskt utnyttja lokalerna på ett effektivare sätt då det finns verksamhet på andra skolor som idag behöver större ytor. Vidare finns samordningsvinster när det gäller kursutbudet som delas med övriga kommunala gymnasieskolor såsom individuella val och språkkurser.

I den ekonomiska kalkylen som tagits fram räknas det med ett något högre elevantal på skolans program än vad som är fallet idag.

Kommunala mål

Målområde medborgare

- Valfärdstjänster med hög kvalitet, tillgänglighet och individen i centrum
- Hög kunskap med skolor i framkant

Jämställdhet

Jämställdhetsperspektivet har beaktas och det finns inget som pekar på några negativa konsekvenser av beslutet.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Inledande information och förhandling enligt §11 genomfördes 2020-02-04.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Åsa Ridne