



Rapport - resultat av insatser inom kommunala aktivitetsansvaret

Förslag till beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

I Linköpings kommun arbetar en grupp med fokus på ungdomar upp till 20 år utifrån det kommunala aktivitetsansvaret. Gruppens arbete sker i nära samarbete med Mottagningsgruppen för introduktionsprogram och Gymnasieantagningen.

Under det senaste året har ett utvecklingsarbete genomförts. Arbetet har bl a mynnat ut i ett utvidgat kontaktnät av samarbetspartners i form av samtliga gymnasieskolor och kommunala, regionala och fristående/ privata stödverksamheter.

Antalet enskilda individer kring vilka ett aktivt arbete inom KAA bedrivits har under ht 2018-vt 2019 varit 99 (42 flickor, och 57 pojkar).

Beslutsunderlag:
Rapport - Kommunala Aktivitetsansvaret (okt -19)

Bakgrund

I Linköpings kommun arbetar en grupp med fokus på ungdomar upp till 20 år utifrån det kommunala aktivitetsansvaret.

Det kommunala aktivitetsansvaret berör ungdomar som:

- Är folkbokförda i kommunen
- Inte fyllt 20 år
- Inte längre är skolpliktig
- Inte fullföljt utbildning på nationella program inom gymnasieskolan, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning.

Gruppen vars uppdrag är specifikt kopplat till det kommunala aktivitetsansvaret består av en relativt ny sammansatt arbetsgrupp. Detta då uppdraget tidigare låg inom området Arbetsmarknad- och integration (Jobb- och kunskapsstorget). Arbetet i gruppen sker i nära samarbete med Mottagningsgruppen för introduktionsprogram och Gymnasieantagningen.

Utvecklingsarbete

Under det senaste året har ett utvecklingsarbete genomförts där gruppen bl a fått processtöd genom projektet #jagmed som drivs av region Östergötland. Ett regionalt projekt som riktar sig till berörd målgrupp dvs. ungdomar som har hamnat eller riskerar att hamna i utanförskap på grund av att de inte påbörjat eller fullföljt sina gymnasiestudier. Utvecklingsarbetet har haft sin grund i och utgått från förändringsteorin.

Förändringsteorin och KAA:

Förändringsteorin innebär ett tydliggörande av utvecklingsarbete och de olika delar som ingår i processen dvs. identifierande av vilka resurser som behövs eller finns att tillgå, vilka aktiviteter som behöver sättas igång, vad som behöver presteras få att nå effekter på kort och på lång sikt där det slutgiltiga målet inom detta område är att få så många ungdomar som möjligt att påbörja och slutföra sina gymnasiestudier. Ett övergripande mål för KAA:s arbete formulerades;

Att få en tydlig bild av och kunskap kring varje enskild individs behov och förutsättningar och utifrån det hitta vägar till i studier.

Arbetet har bl a mynnat ut i ett utvidgat kontaktnät av samarbetspartners i form av samtliga gymnasieskolor och kommunala, regionala och fristående/ privata stödverksamheter såsom Familjeplaneringsenheten, Orbis, Hagdalska hoppet,

Arbetsmarknadscentrum, Pandion, Bloton, Psykiatripartners, MiniMaria, Sociala insatsgruppen, Komvux Syv, Arbetsförmedlingen, Ungpuls, Soc HVB-grupp, Folkhögskolor osv. Utvecklingsarbetet har vidare också tydliggjort behov av ytterligare insatser alternativt utökat samarbete med andra kommunala utförare (Se vidare bilaga).

Utvecklingsarbetet har också resulterat i ett kortfattat informativt utskick till samtliga ungdomar i vykortsförm på tre olika språk.

Individer i process

Elevdatabasen registrerar alla ungdomar under 20 år som av olika anledningar inte befinner sig inom gymnasieskolan. Under året har 99 av dessa individer mottagit stöd och vägledning av KAA.

Fortsatt processarbete genom

- Samarbete med gymnasieskolorna och tidigare nämnda aktörer.
- Samverkan med socialtjänsten.
- Fler alternativa möjligheter till studier (folkhögskola, komvux).
- Ökade möjligheter att erbjuda praktik som en motiverande väg till fortsatta studier.
- Förtydligande av uppdraget gentemot andra aktörer.

Kommunala mål

Goda villkor för ett jämlikt, meningsfullt och hälsosamt liv

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Tillgänglig statistik redovisas könsuppdelat

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL-information eller förhandling är inte påkallad.

Utbildningsförvaltningen

Tor Andersson

Åsa Ridne

Beslutet skickas till: -