



## **Bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete**

### **Förslag till beslut**

1. Bildningsnämnden fastställer handlingsplanen för bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete.

### **Ärende**

Utbildningsförvaltningen har en handlingsplan för gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är att säkerställa verksamheternas kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Planen beskriver hur bildningsnämnden, utbildningsförvaltningen och verksamheterna arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Planen för det systematiska kvalitetsarbetet har revideras och uppdateras utifrån bildningsnämndens nya mål och indikatorer samt det utvecklingsarbete som skett inom det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå.

---

Beslutsunderlag:

Revidering bildningsnämndens plan för systematiska kvalitetsarbete (okt -19)

Plan för systematiskt kvalitetsarbete inom gymnasie-, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning (okt-19)

## Bakgrund

Utbildningsförvaltningen har en handlingsplan för gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är att säkerställa verksamheternas kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Planen beskriver hur bildningsnämnden, utbildningsförvaltningen och verksamheterna arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Planen för det systematiska kvalitetsarbetet har revideras och uppdateras utifrån bildningsnämndens nya mål och indikatorer samt det utvecklingsarbete som skett inom det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå.

Skollagen<sup>1</sup> ställer krav på huvudmannen och skolenheterna att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. I detta ingår att löpande planera, följa upp och utveckla verksamheten.

Riksdag och regering fastställer nationella mål, krav och riktlinjer i skollagen, läroplanerna och i andra författningar. Huvudmannen har det yttersta ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med de bestämmelser som finns i skollag, läroplaner och andra föreskrifter.

För att stödja huvudmän och skolor i det systematiska kvalitetsarbetet har Skolverket tagit fram Allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete.<sup>2</sup> Dessa allmänna råd handlar om hur skolhuvudmän och skolenheter bör arbeta med skollagens krav på ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga hur man systematiskt och kontinuerligt bör planera, följa upp och utveckla verksamheten så att de nationella målen för utbildningen nås. De allmänna råden gäller för skolväsendet dvs. för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare.

## Kommunala mål

Skollagen ställer krav på huvudmannen och skolenheterna att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. I detta ingår att löpande planera, följa upp och utveckla verksamheten.

I Allians för Linköping anges följande mål:  
Hög kunskap och skolor i framkant

## Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL enligt 19 § ges den 22 oktober 2019.

---

<sup>1</sup> Skollagen; 4 kap. Kvalitet och inflytande

<sup>2</sup> Skolverket (2012); *Allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet*

Utbildningskontoret

Tor Andersson

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:  
Enhetschefer gymnasieskola samt  
vuxenutbildning  
Rektorer för kommunal gymnasieskola,  
gymnasiesärskola, vuxenutbildning