



# Bildningsnämndens Lokalförsörjningsplan 2020-2029



## Innehållsförteckning

Inledning.....	9
Nulägesbeskrivning .....	9
Nyckeltalsredovisning – befintliga lokaler (program) .....	9
Nyckeltalsredovisning – jämförelser av lokalkostnader .....	11
Elevantal kommunal vuxenutbildning .....	12
Summerat elevantal kommunala enheter .....	13
Bildningsnämndens budgetram för lokalkostnader.....	13
Nyckeltalsredovisning – befintliga skollokaler.....	13
Anders Ljungstedts gymnasium.....	14
Berzeliusskolan.....	14
Birgittaskolan.....	14
Folkungaskolan.....	14
Katedralskolan .....	15
Behovsbedömning (10 år framåt) .....	15
Totalt behov av utbildningsplatser i gymnasieskolan 2020-2029 .....	15
Vuxenutbildning (grundläggande, gymnasial och svenska för invandrare (sfi)).....	16
Lokalförsörjningsplan 10 år.....	16
Lokalkostnader och kapacitet – planerade lokalprojekt.....	16
Utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan.....	16
Nyckeltalsredovisning – planerade lokalprojekt.....	17

## Inledning

Antalet elever inom gymnasieskolan ökar successivt under perioden 2020-2029 och vuxenutbildningen på Birgittaskolan ska omlokaliseras till nya lokaler under planperioden. Därför är det angeläget för bildningsnämnden att med god framförhållning planera och anpassa behovet av verksamhetslokaler.

Nämndens lokalplanering och utformning av programutbud på de kommunala gymnasieskolorna är en del i arbetet med en sammanhållen kommun. En av kommunens stora framtidsutmaningar är att kunna leverera utbildning av högsta klass där alla elever har möjlighet att nå sin fulla potential. Den kommunala gymnasieskolan i Linköping ska kunna erbjuda en god arbetsmiljö till både elever och personal. Alliansens samverkansprogram för mandatperioden 2018-2022 innehåller målen om att bygga en ny gymnasieskola och renodla Birgittaskolan till en gymnasieskola. Det innebär att vuxenutbildningen på Birgittaskolan ska omlokaliseras. Därför inkluderas även vuxenutbildningens lokalbehov i lokalförsljningsplanen för 2020-2029.

Bildningsnämndens kvalitetskriterier för lokaler<sup>1</sup> beskriver övergripande nyckelbegrepp som en grund för utbildningsförvaltningens arbete med nämndens program för framtidens skollokaler. Framtidens skollokaler skall utformas för att ge verksamheterna goda förutsättningar att nå hög måluppfyllelse och bedriva skolutveckling i framkant. Lokaler byggs för att stå i många år och måste utformas generellt och flexibelt så att lokalerna fungerar för skolor i ständig utveckling.

I arbetet med framtidens lärmiljöer studeras hur digitalisering, nya arbetssätt och ny organisation av arbetet påverkar behovet av utformningen av framtidens lärmiljöer och lokaler. Detta arbete sammanfattas i dokumentet för Linköpings lärmiljöer.

Kommunens befolkningsprognos visar att elevantalet i gymnasieskolan ökar den kommande 10-årsperioden. Vid utformandet av utbildningslokaler ska utgångspunkten tas i verksamhetens behov av lokaler för att fullfölja sitt uppdrag. För gymnasieskolans del innebär detta att hänsyn behöver tas till de programmens behov av utbildningslokaler, exempelvis yrkesprogrammets specialsalar.

Ett gemensamt uppdrag gällande struktur och lokalisering av framtida grundskolor och gymnasieskolor i Linköpings centralort med sikte på 2035 är påbörjat. Uppdragets första fas är att analysera nuläget och kartlägga tillgänglig markyta för nybyggnation av både grund- och gymnasieskolor. Behovet av flera gymnasieplatser är stort och arbetet med det gemensamma uppdraget pågår parallellt med en lokaliseringsutredning för ny gymnasieskola.

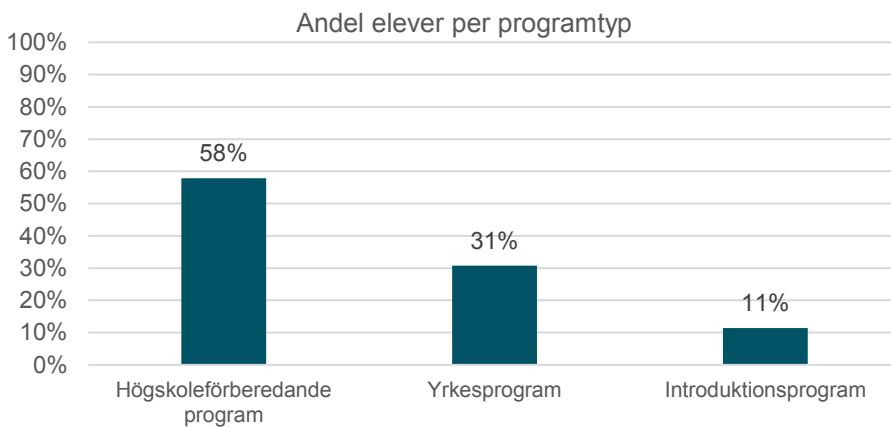
## Nulägesbeskrivning

Nuvarande kapacitet i de kommunala gymnasieskolorna understiger behovet av gymnasieplatser på främst de högskoleförberedande programmen. Inom den 10-årsperiod som lokalförsljningsplanen avser syns att kapaciteten understiger behovet under hela planperioden och att underskottet ökar successivt.

### Nyckeltalsredovisning – befintliga lokaler (program)

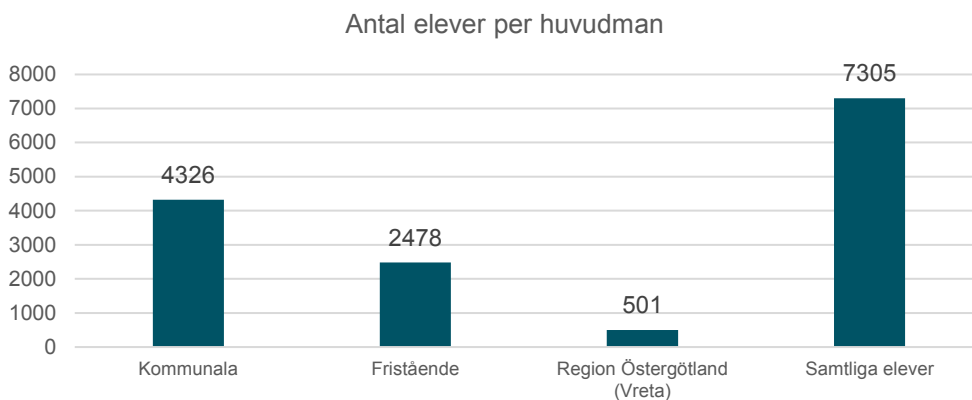
Typ av lokal	Yta per plats kvm	Lokalkostnad per plats, belopp kr	Nyttjandegrad
Högskoleförberedande program	11	13 350	Se kommentar
Yrkesförberedande program	21	23 611	
Introduktionsprogram	20	22 913	

<sup>1</sup> Kapaciteten och därmed nyttjandegraden på respektive skola är beroende av dess programutbud. Nyttjandegraden avgörs även av förtätning samt huruvida samtliga platser på skolans program är fyllda. Utbildningar inom gymnasieskolan ställer olika krav på yta per elev samt lokalernas utformning. Kapaciteten baseras i detta fall på skolornas teoretiska kapacitet, dvs. utifrån de utbildningar som lokalerna är anpassade för.



Sett till samtliga elever i gymnasieskolan i Linköping går 58 procent av eleverna ett högskoleförberedande program, 31 procent yrkesprogram och resterande 11 procent återfinns på något av introduktionsprogrammen.

elever



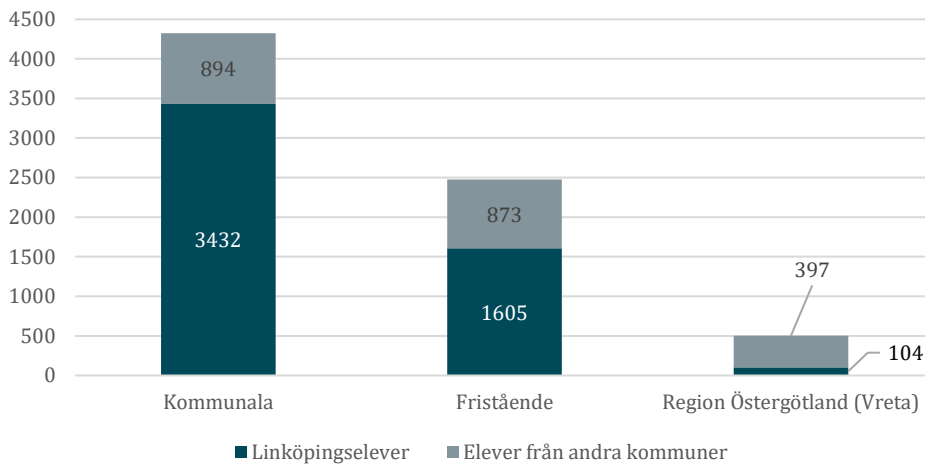
Läsåret 2018/19 studerade 7 305 elever på Linköpings 19 gymnasieskolor (alla huvudmän). Antalet elever på de kommunala skolorna var 4 326. Av samtliga elever i gymnasieskolan i Linköping gick 59 procent på någon av de kommunala skolorna, medan 34 procent gick på fristående gymnasieskolor och 7 procent på Vretagymnasiet där Region Östergötland är huvudman.

Kommunerna i Östergötland har sedan många år tillbaka ett samverkansavtal för utbildningar inom gymnasie- och gymnasiesärskolan. Samverkansavtalet syftar till att regionen som helhet ska kunna erbjuda ett stort utbud av utbildningar. Elever från de kommuner som ingått avtalet konkurrerar om gymnasieplatser på lika villkor oavsett hemkommun och kan således fritt söka bland regionens samlade utbildningsutbud. För de mindre kommunerna i regionen är samverkansavtalet avgörande för att kunna uppfylla det lagstadgade kravet om att erbjuda gymnasieskola.<sup>2</sup> Genom samverkansavtalet får de mindre kommunerna större tillgång till ett mer varierande utbud av utbildningar utanför den egna kommunen. För de större kommunerna såsom Linköping, innebär samverkansavtalet att ett brett utbud kan erbjudas då även utbildningar med mindre söktryck t ex vissa yrkesprogram, får tillräckligt med sökande,

Länets fristående gymnasieskolor är per automatik riksrekryterande och elever antas på lika villkor oavsett hemkommun.

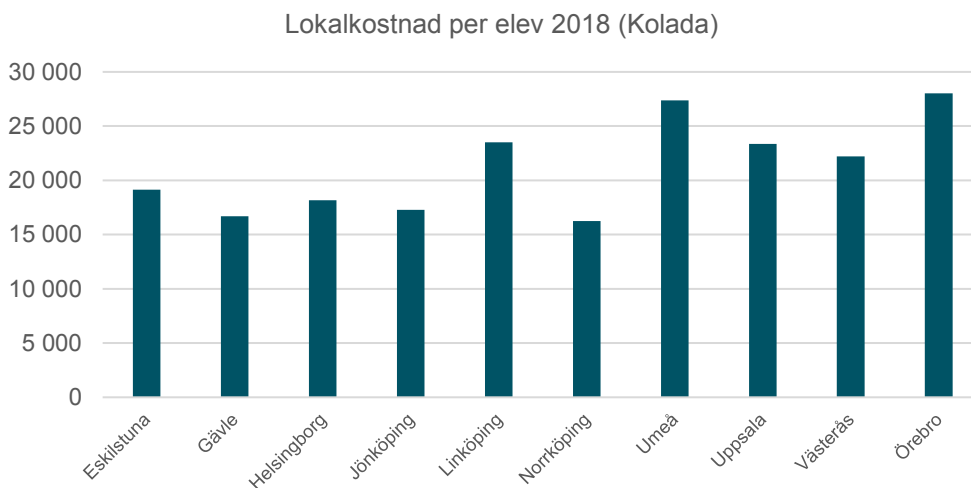
<sup>2</sup> Skollagen (2010:800). 15 kap. 30 §

## Folkbokförda i Linköping och inpendlande elever



Linköping, som en av de större städerna i regionen, attraherar ett större antal elever från de närliggande kommunerna. Av de totalt 7 305 elever antagna i gymnasieskolan i Linköping kommer 2 164 elever från andra kommuner. Bland dessa inpendlande elever återfinns 894 i kommunala skolor, 873 på fristående gymnasieskolor, övriga på Region Östergötland (Vretagymnasiet).

## Nyckeltalsredovisning – jämförelser av lokalkostnader

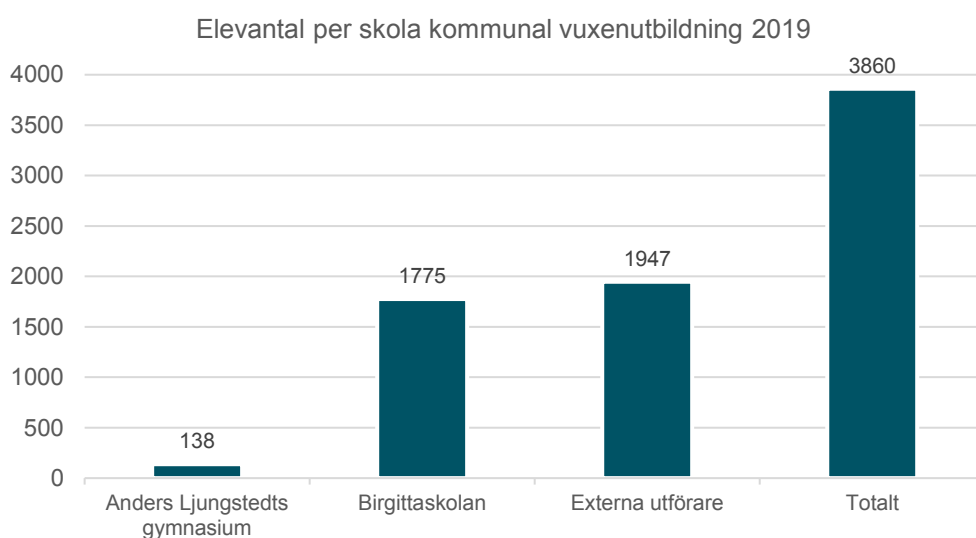
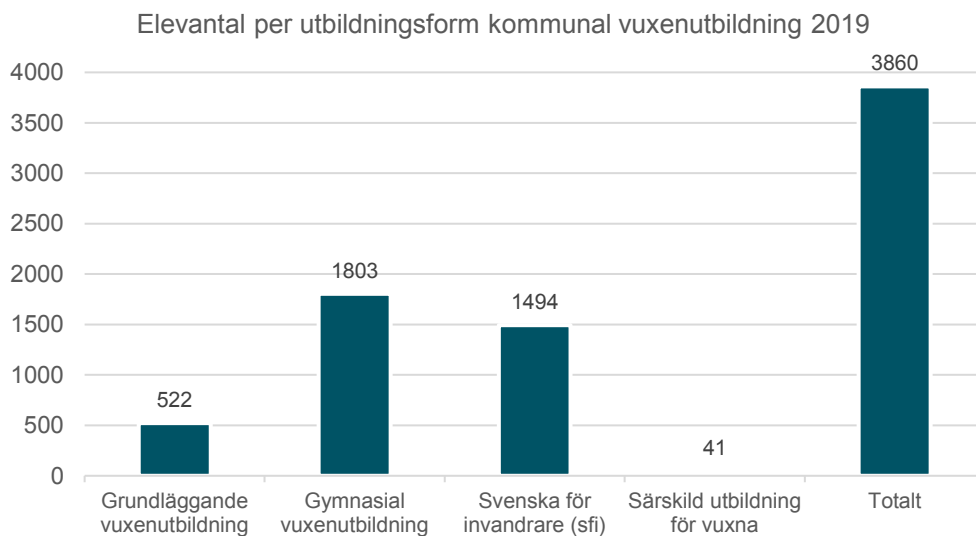


Nationella jämförelser av lokalkostnad är problematiska eftersom programutbud, nyttjandegrad, lokalbestånd samt hur kommunerna hanterar sin lokalförhyrning och ägande varierar stort. Då det saknas tydliga nationella riktlinjer om vad som ska rapporteras in tolkas detta olika i kommunerna.

Tillgänglig statistik gällande kostnader per elev i gymnasieskolan 2018 visar att Linköpings lokalkostnader per elev ligger i övre spannet av de jämförbara kommunerna, där liknande kommuner är Umeå, Uppsala, Västerås och Örebro.

Det finns indikationer på att kostnaden för kommande lokalprojekt blir högre än budgeterat eftersom byggkostnaderna stiger generellt.

## Elevantal kommunal vuxenutbildning

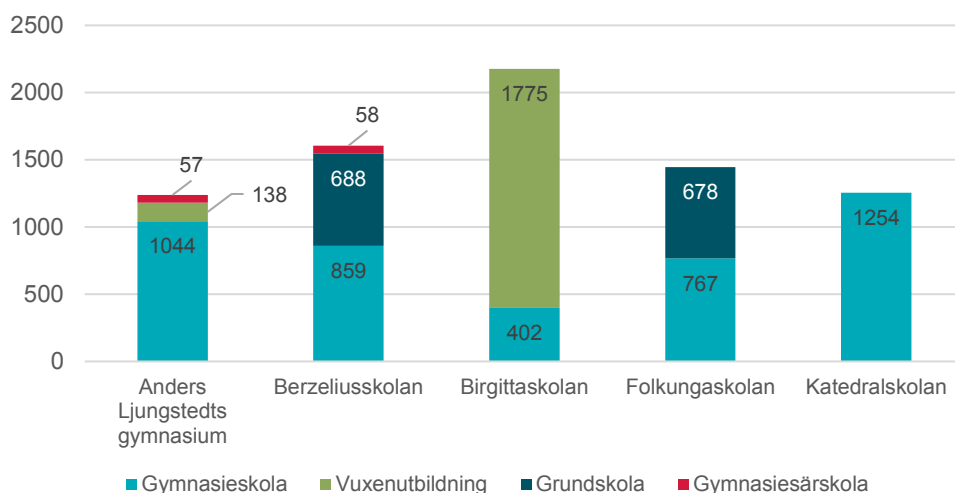


Den kommunala vuxenutbildningen består av utförare i egen regi och av upphandlade utförare<sup>3</sup>. Elevantalen inom vuxenutbildningen förändras över tid och är beroende av arbetsmarknadsläget och kompetensbehoven hos arbetsmarknaden. Elevantalen har de senaste två åren minskat något, där den största minskningen framförallt återfinns inom svenska för invandrare (sfi).

<sup>3</sup> Bildningsnämnden har tagit beslut om att införa ett auktorisationssystem för de externa utförarna inom vuxenutbildningen med utbildningsstart från januari 2020.

## Summerat elevantal kommunala enheter

Summerat elevantal kommunala skolor 2018-2019



På de kommunala skolorna erbjuds utbildning inom gymnasieskola, gymnasiesärskola, grundskola och vuxenutbildning. På Berzeliuskolan och Folkungaskolan finns även grundskoleverksamhet, på Birgittaskolan och Anders Ljungstedts gymnasium erbjuds förutom gymnasieutbildning även vuxenutbildning. Totalt uppgår elevantalet för samtliga fem enheter till 7 720 elever.

## Bildningsnämndens budgetram för lokalkostnader

Belopp tkr	År 2020	År 2021	År 2022	År 2023	År 2024	År 2025	År 2026	År 2027	År 2028	År 2029
<b>Gymnasieskolan</b>										
Befintlig ram gymnasieskolan	104 161	104 161	104 161	104 161	104 161	104 161	104 161	104 161	104 161	104 161
Demografi lokaler ca 20% av beloppet per nytilkommen invånare i ålder 16-18 år. Beloppet justeras vid avstämning av demografi, preliminär fördelning.	5 974	10 341	14 359	17 946	20 694	23 442	26 191	26 191	26 191	26 191
Ökad interkommunal ersättning för elever från andra kommuner	652	1 375	2 029	2 600	3 042	3 490	3 929	3 929	3 929	3 929
Ny ram gymnasieskolan*	110 787	115 878	120 549	124 706	127 897	131 094	134 281	134 281	134 281	134 281
<b>Gymnasiesärskolan</b>										
Befintlig ram gymnasiesärskolan*	6 240	6 240	6 240	6 240	6 240	6 240	6 240	6 240	6 240	6 240
<b>Vuxenutbildningen</b>										
Befintlig ram vuxenutbildningen*	12 150	12 150	12 150	12 150	12 150	12 150	12 150	12 150	12 150	12 150

\* Beloppen är i 2019 års pris- och löneläge. Budgetramarna justeras varje år med prisuppräkning.

Ovan tabell visar bildningsnämndens budgetram för lokalkostnader inkl. städkostnader. Gymnasieskolan omfattas av kommunens resursfördelning för demografiska förändringar. Utbildningsförvaltningen räknar med att 20 procent av ersättningen för demografiska förändringar ska tillföras budgetramen för lokaler. Utbildningsförvaltningen bedömer att den interkommunala ersättningen för elever från andra kommuner kommer att öka i takt med att den kommunala gymnasieskolans lokalkostnader ökar.

## Nyckeltalsredovisning – befintliga skollokaler

Kapacitet skolor	Antalet platser	Nyttjande grad
Anders Ljungstedts gymnasium	1 500 platser	Se kommentar
Berzeliuskolan	900 platser	100%
Birgittaskolan	470 platser	87% (Se kommentar)
Folkungaskolan	700 platser	114,90%
Katedralskolan	1 350 platser	100%

Kommentar: Redovisad nyttjandegrad är beroende av respektive skolas programutbud vilket är avgörande för skolornas möjliga platsantal. Bildningsnämnden fastställer efter samråd med gymnasieskolorna antal platser per program inför varje nytt läsår vilket görs i syfte att i möjligaste mån möta elevernas förstahandsval. Lokalutnyttjandet på Folkungaskolan, Katedralskolan och Berzeliuskolan är i dagsläget maximalt i förhållande till skolornas kapacitet. Lokalutnyttjandet på Birgittaskolan beskrivs närmare nedan under egen rubrik, likaså för Anders Ljungstedts gymnasium.

### Anders Ljungstedts gymnasium

Anders Ljungstedts gymnasium är till ytan den största skolan i Linköpings kommun. Skollokalernas totala area är cirka 35 000 kvm, varav huvudbyggnaden har en area på ca 32 000 kvm. Övriga byggnader, fordonshall, byggtält och skolidrottshall har en total area på ca 3 000 kvm.

Bildningsnämnden beslutade i september 2017, § 107, att utbildningarna på Anders Ljungstedts gymnasium på sikt ska omlokaliseras. Läsåret 2018/19 gick 1 044 gymnasieelever samt 150 vuxenstuderande på Anders Ljungstedts gymnasium. I samband med beslutet om omlokalisering konstaterades att nuvarande utbildningar på Anders Ljungstedts gymnasium behöver flyttas över tid och etappvis. En omlokalisering av utbildningarna på skolan förutsätter att dessa kan inrymmas dels i befintliga skolor samt genom nybyggnation. Det är av vikt att omlokaliseringen av utbildningarna på Anders Ljungstedts gymnasium samt den kommande elevökningen inom gymnasieskolan hanteras gemensamt där bildningsnämnden antar ett helhetsperspektiv på framtidens organisation för gymnasie- och gymnasiesärskolan. Detta helhetsperspektiv kommer att inrymmas i uppdraget Struktur för grundskola och gymnasieskola i Linköpings centralort 2035, samtidigt som en lokaliseringstudie för ny gymnasieskola behöver ske parallellt.

### Berzeliuskolan

Berzeliuskolan är en blandskola med grundskola år 7-9, gymnasieskola, och gymnasiesärskola och har en kapacitet på 900 gymnasieplatser.

Lokalernas tekniska status är idag förbättrat i och med den stora ombyggnationen och moderniseringen som var klar hösten 2017. De lokaler som fortfarande är i behov av upprustning är hus L där Berzeliuskolan inrymmer gymnasiesärskolan. Gymnasiesärskolan kräver många specialanpassningar av lokalerna och en mycket god tillgänglighet. Anpassningar har gjorts i befintliga lokaler men ur arbetsmiljösynpunkt för både personal och elever behöver på sikt nya lokaler anskaffas, antingen genom nybyggnation eller ombyggnation.

Moderniseringen av Berzeliuskolan har medfört en effektivisering av befintliga lokalytor, vilket möjliggjort en utökning av platsantalet på de aktuella gymnasieprogrammen på skolan. Med det ökade elevantalet på skolan följer ett ökat behov av matsalytor samt idrottshallstider för gymnasieskolan.

Färdigställandet av Nya Vasahallen planeras ske december 2021. Nya Vasahallen kommer att ge ökade matsalytor och idrottshallstider för Berzeliuskolan, Katedralskolan och Elsa Brändströms skola.

Utöver ovan nämnda lokaler planeras kreativa laborativa lokaler för teknikprogrammet i en byggnad som kombineras med förskola på bottenplan. Lokalerna ska designas för att möta den nya teknik som eleverna kan komma möta i framtida utbildningar eller yrken efter sin gymnasiala utbildning. De nya lokalerna planeras byggas i anslutning till befintliga ytor och kommer att erbjuda ändamålsenliga lokaler för utbildning i framkant.

### Birgittaskolan

Birgittaskolan är en blandskola med gymnasieutbildning och vuxenutbildning. Idag har skolan 402 gymnasieelever på tre nationella program, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet samt tre introduktionsprogram. Vuxenutbildningen har 1800 elever. Skolan erbjuder specialklass för elever med autismspektrumdiagnos både inom de nationella programmen och inom introduktionsprogrammen. Skolan har elever som går nationell idrottsutbildning (NIU) inom golf, ishockey och konståkning.

Bildningsnämnden har i juni 2019 § 81 fattat beslut om att Birgittaskolan i huvudsak ska bli en gymnasieskola och att programutbudet ska utökas från och med läsåret 20/21 med barn- och fritidsprogrammet (som flyttas från Anders Ljungstedts gymnasium) och ekonomiprogrammet. Beslutet innebär också att vuxenutbildningen ska omlokaliseras till andra lokaler.

Dessa förändringar innebär att lokalerna till viss del behöver anpassas.

### Folkungaskolan

Folkungaskolan är en blandskola med grundskola årskurs 4-9, gymnasieskola och introduktionsprogram och har efter tillbyggnad en kapacitet på 780 gymnasieplatser. Totalt rymmer skolan cirka 1 400 elever. I och med det ökade antalet elever har anpassningar påbörjats i matsal och kök. Det ökade elevantalet kräver också ett antal åtgärder i huvudbyggnaden. Ett större underhållsarbete gjordes i samband med tillbyggnationen av skolan för att höja standarden av lokalerna. Statusen av lokalerna anses därför vara god och lokalerna anses i och med anpassningarna vara ändamålsenliga.



## Katedralskolan

Katedralskolan erbjuder fyra högskoleförberedande program, IB-programmet och ett introduktionsprogram, språkintröduktion. Från och med hösten 2018 finns det även ett yrkesprogram, handels- och administrationsprogrammet på skolan.

Bildningsnämnden fick av kommunstyrelsen den 28 februari 2017, § 85, tillstånd att förhyra ytterligare skollokaler på Platensgatan 28 för en utökning av Katedralskolan. Lokalerna renoverades under hösten 2017 och anses vara mycket ändamålsenliga och tillåta nya arbetssätt. Genom förhyrningen möjliggjordes en utökning av Katedralskolans platsantal med ca 200 elever för att till viss del möta ett ökat behov av platser inom gymnasieskolan som helhet. Skolan har nu en beräknad kapacitet på 1 350 elever.

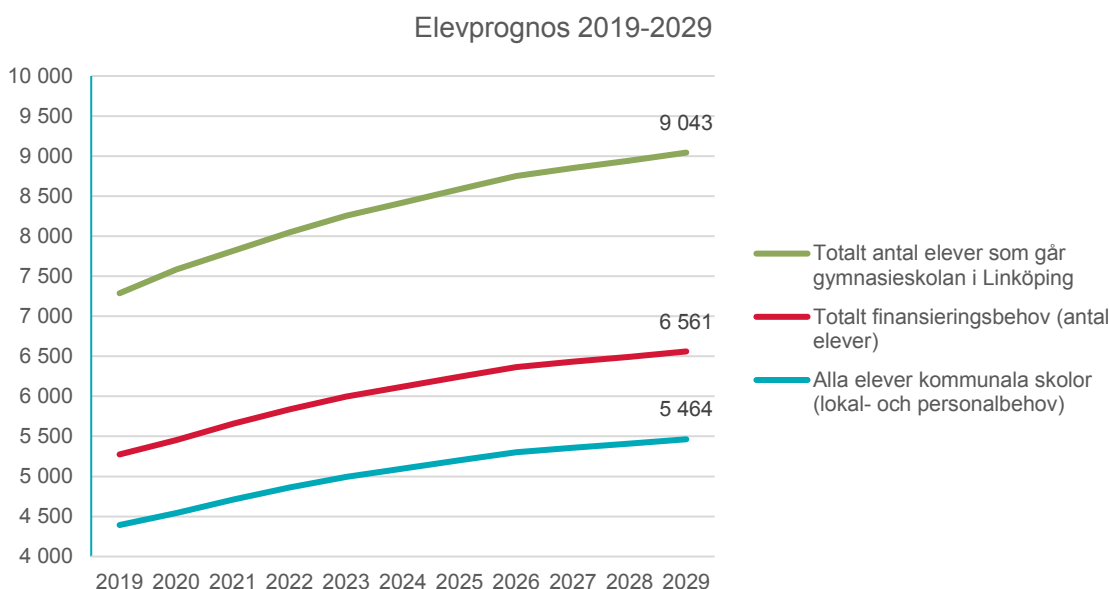
Katedralskolan hade redan innan förhyrningen av Platensgatan 28 en ansträngd situation vad gäller matsalsytor. De matsalsytor som planeras i Nya Vasahallen kan erbjuda plats för 200 elever från Katedralskolan.

Ventilationen på Katedralskolan behöver åtgärdas och arbetet med att förbättra ventilalitionen förväntas pågå i 1,5 år med start hösten 2019.

Lokalernas tekniska status kommer förbättras väsentligt i och med arbetet med ventilationen.

## Behovsbedömning (10 år framåt)

Elevprognos gymnasieskolan 2019-20 Antalet elever som går i gymnasieskolan ökar successivt under de kommande åren. Nedan visas den demografiska utvecklingen under de närmsta tio åren. Prognosen grundas på Linköpings kommuns befolkningsprognos, ett bibehållet andelsförhållande mellan kommunala- och fristående gymnasieskolor samt att antalet inpendlande ungdomar följer befolkningsutvecklingen i Linköpings grannkommuner.



Kommentar till tabell: Den gröna linjen representerar det totala antalet elever som finns i gymnasieskolan i Linköping oavsett huvudman. Den röda linjen visar antalet elever som är det totala finansieringsbehovet för bildningsnämnden.

Totalt förväntas antalet folkbokförda elever i Linköping öka med 1 280 elever under den kommande 10-årsperioden. Ökningen på kommunala skolorna består både av folkbokförda Linköpingselever och inpendlande elever, där förväntas ökningen uppgå till ca 1 100 elever under motsvarande period.

## Totalt behov av utbildningsplatser i gymnasieskolan 2020-2029

Den demografiska ökningen av antalet elever på kommunala gymnasieskolor uppgår till ca 1 100 elever de kommande 10-årsperioden. I senare delen av planperioden förväntas att utbildningarna på Anders Ljungstedts gymnasium omlokaliseras på grund av Ostlänkens dragning. Det totala behovet av ytterligare utbildningsplatser 2029 är således drygt 2 170, dvs den demografiska ökningen samt omlokalisering av utbildningarna på Anders Ljungstedts gymnasium.

Staden och kommunen står inför stora förändringar i och med planeringen av Ostlänken. I samband med stadsplaneringen ses all placering av skolor över och samordnas med placering av idrottsanläggningar och andra ytkrävande verksamheter. Arbetet sker i det gemensamma uppdraget gällande struktur och lokalisering av framtida grundskolor och gymnasieskolor i Linköpings centralort med sikte på 2035.

## Vuxenutbildning (grundläggande, gymnasial och svenska för invandrare (sfi))

Det finns en osäkerhet om dimensionering av utbildningsplatser i svenska för invandrare (sfi) beroende på politiska beslut om migrationspolitiken och behoven hos målgruppen. Det senaste året har behovet av sfi minskat något.

Efterfrågan på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning är också svår att förutse. Förändringar i vuxenutbildningens målgrupp, arbetsmarknadens behov samt statliga och kommunala uppdrag har inverkan på antalet studerande.

## Lokalförsörjningsplan 10 år

Bildningsnämnden står den kommande 10-årsperioden inför flertal utmaningar när det kommer till nämndens lokalförsörjning. Den demografiska elevökningen inom den kommunala gymnasieskolan medför att det behöver tillskapas nya utbildningsplatser inom gymnasieskolan de kommande åren, där störst efterfrågan återfinns på utbildningsplatser för högskoleförberedande program.

Utöver detta behöver 1 044 utbildningsplatser skapas på grund av omlokalisering av Anders Ljungstedts gymnasium.

Behov av utbildningsplatser	Elevantal
Demografisk elevökning 2020-2029	1 129 elever
Omlokalisering Anders Ljungstedts gymnasium	1 044 elever
<b>Totalt behov av utbildningsplatser 2029</b>	<b>2 173 elever</b>

## Lokalkostnader och kapacitet – planerade lokalprojekt

Tabellen visar gymnasieskolans planerade lokalprojekt och de ökade driftkostnader som de medför för åren 2020 till 2029.

Planerade lokalprojekt, belopp tkr	Kapacitet	År 2020	År 2021	År 2022	År 2023	År 2024	År 2025	År 2026	År 2027	År 2028	År 2029	Prio
Utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan	År 2020 = 300 År 2021 = 600	4 045	8 089	8 089	8 089	8 089	8 089	8 089	8 089	8 089	8 089	1
Anders Ljungstedts gymnasium ökad hyra för ers "Tältet" Fr o m 2020-01-01	Arbetsmiljökrav	338	338	338	338	338	338	338	338	338	338	1
Anders Ljungstedts gymnasium ökad hyra för ventilation Malmen	Arbetsmiljökrav	350										1
Folkungaskolan anpassning matsal/kök	Arbetsmiljökrav	204	490	490	490	490	490	490	490	490	490	1
Katedralskolan ventilationsåtgärder inkl paviljong	Arbetsmiljökrav	283	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1
Katedralskolan utökning vaktmästarbostaden	Lärararbetsplatser och elevkafé	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	1
Nya Vasahallen (1 hall) Fr om 2020-11-01	Arbetsmiljökrav	550	3 300	3 300	3 300	3 300	3 300	3 300	3 300	3 300	3 300	1
Komplettering matsal nya Vasahallen	Se kommentar *	935	935	935	935	935	935	935	935	935	935	1
Berzeliuskolan labbsalar TE + NA Fr om 2020-08-01	Se kommentar *	1 009	2 420	2 420	2 420	2 420	2 420	2 420	2 420	2 420	2 420	1
Reserv modernisering och anpassning av befintliga lokaler					4 000	6 000	8 000	8 000	8 000	8 000	8 000	1
Ersättning för befintliga utbildningsplatser ALG samt demografisk elevökning								13 204	26 540	39 612	39 612	1
Avveckling Anders Ljungstedts gymnasium								-11 061	-22 233	-33 184	-33 184	
Fördyring Bidrag på lika villkor fristående skolor		2 704	5 859	5 859	7 179	7 839	8 499	9 206	9 920	10 620	10 620	
<b>Summa</b>		<b>10 900</b>	<b>23 613</b>	<b>23 613</b>	<b>28 933</b>	<b>31 593</b>	<b>34 253</b>	<b>37 103</b>	<b>39 981</b>	<b>42 802</b>	<b>42 802</b>	
<b>Ram/Resursfördelning demografi</b>		<b>15 287</b>	<b>20 378</b>	<b>25 049</b>	<b>29 206</b>	<b>32 397</b>	<b>35 594</b>	<b>38 781</b>	<b>38 781</b>	<b>38 781</b>	<b>38 781</b>	
<b>Differens</b>		<b>4 387</b>	<b>-3 236</b>	<b>1 436</b>	<b>273</b>	<b>804</b>	<b>1 341</b>	<b>1 678</b>	<b>-1 200</b>	<b>-4 021</b>	<b>-4 021</b>	

\*tillför yta som idag saknas och som kommer alla elever på skolan till del

Gymnasieskolan omfattas av kommunens resursfördelning för demografiska förändringar. På raden ram/resursfördelning demografi syns den beräknade utökning av gymnasieskolan budgetram för lokaler. Utökningar av platser samt anpassningar är nödvändiga för att kunna möta det ökade elevantalet och de arbetsmiljökrav som ställs på kommunens lokaler. År 2021 får bildningsnämnden omprioritera inom ram för att hitta finansiering för nödvändiga anpassningar och utökningar. Det samma gäller i slutet planperioden.

## Utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan

Den beslutade utökningen av gymnasieverksamheten på Birgittaskolan innebär dels en utökning av platsantalet på befintliga gymnasieprogram, dels en komplettering av ytterligare gymnasieprogram. Birgittaskolans framtida kapacitet innebär plats för cirka 1 000 elever, vilket motsvarar en utökning om 600 elever utifrån befintligt elevantal. Skolans

totala yta uppgår till ca 11 100 kvm. Ytan per elev på högskoleförberedande program på övriga kommunala gymnasieskolor varierar mellan cirka 8 – 13 kvm. Det bör dock understrykas att samtliga förändringar av skolans verksamhet medför behov av anpassningar.

En utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan innebär att bildningsnämnden snabbare kan tillskapa utbildningsplatser än i motsats till eventuell nybyggnation eller annan lokalisering.

Birgittaskolans utökning av sin gymnasieverksamhet, både genom en utökning av platsantalet på befintliga program samt ytterligare nationella gymnasieprogram, medför att bildningsnämnden kan möta del av det behov som följer av den demografiska elevuppgången i gymnasieskolan och omlokaliseringen av utbildningarna från Anders Ljungstedts gymnasium.

På övriga kommunala gymnasieskolor finns inga möjligheter till utökning av platsantalet på befintliga program.

#### Nyckeltalsredovisning – planerade lokalprojekt

Typ av lokal	Yta per plats kvm	Lokalkostnad per plats, belopp kr	Nyttjande grad
Utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan - hyra inkl anpassning, 300 platser + 300 platser	13	12 708	Se kommentar
Ersättning för befintliga utbildningsplatser Anders Ljungstedts gymnasium samt demografisk elevökning	13	26 000	Planerade lokaler





## **Kvalitetskriterier för utbildningslokaler inom Linköpings kommun**

Kvalitetskriterierna för utbildningslokaler inom Linköpings kommun skall utgöra en grund för utformning av lokaler och utemiljöer vid all ny-, om- och tillbyggnad. Med utbildningslokaler avses alla former av lokaler för verksamheter inom bildningsnämndens och barn- och ungdomsnämndens ansvarsområde. Begreppet utbildningslokal omfattar också den direkta utemiljö som finns relaterad till respektive utbildningslokal.

### **Styrdokument**

Utbildningslokalernas utformning ska ta sin utgångspunkt i skollag, läroplaner och det kommunala verksamhetsuppdraget. Det innebär att de ska vara anpassade för den typ av verksamhet som ska bedrivas i dem. I större ny- och ombyggnadsprojekt ska bedrivas ett särskilt pedagogiskt utvecklingsarbete i samråd med utbildningskontoret. Resultatet ska vara ett utvecklingsdokument för samspelet mellan pedagogik och fysisk miljö både ute och inne.

### **Kommunikation**

Miljön ska skapa förutsättningar för möten, samtal, dialog och kommunikation samt stimulera till socialt samspel.

### **Generalitet och Flexibilitet**

Lokalernas utformning och konstruktion ska möjliggöra ett flexibelt nyttjande både i ett kort- och ett långsiktigt perspektiv. Med detta avses:

- Generalitet – lokalerna ska ha generellt goda arkitektoniska kvaliteter som medger olika typer av användning, även uthyrning.
- Variation – lokalerna ska innehålla ett varierat utbud av rumstyper, rumsstorlekar och inredning/utrustning så att flexibilitet kan uppnås genom omflyttning inom huset.
- Ombyggbarhet – planlayout, byggnadsutformning och tekniska system ska planeras med sikte på att ombyggnader lätt ska kunna genomföras utan att kraven på funktion, hållbarhet och kvalitet åsidosätts.

### **Samnyttjande**

Lokaler för utbildningsverksamhet ska så långt som möjligt även kunna nyttjas för såväl annan kommunal som icke-kommunal verksamhet. Möjlighet till samnyttjande av lokaler ska eftersträvas exempelvis inom skola och barnomsorg, ungdoms- och fritidsverksamhet, bibliotek mm.

### **Estetik**

Lokalerna ska vara estetiskt tilltalande. Ett arkitekturprogram för färg, form och material ska utarbetas. Programmet ska samrådats och förankras med berörda instanser.

### **Inkludering**

Lokaler och utemiljöer ska möjliggöra inkludering av barn och elever i behov av särskilt stöd, och vara anpassade för olika typer av funktionshinder.



**Trygghet/säkerhet**

Lokalerna skall utformas ur ett trygghetsperspektiv, med god överblickbarhet så att det skapas balans mellan barn och elevers behov av utmaningar och deras säkerhet.

**Miljö och teknik**

Miljöhänsyn och långsiktig hållbarhet ska prägla lokalernas utformning, materialval och driftsegenskaper. Lokalerna ska utrustas med och förberedas för modern teknik. Lokalerna ska ha goda ljus, luft och ljudförhållanden.

**Utemiljö**

Lokalerna ska ha god kontakt med utemiljön, som ska vara utformad så att den möjliggör en god pedagogisk verksamhet.