



Utbildningsförvaltningen  
Åsa Carlsson  
Margareta Edvardsson  
Emil Friberg  
Karin Fagéus

2019-09-06

Dnr BIN 2019-390

Bildningsnämnden

## **Resultatuppföljning för gymnasie- och gymnasiesärskolan läsåret 2018/19 och vuxenutbildningen våren 2019**

### **Förslag till beslut**

1. Informationen noteras.

### **Ärende**

Av skollagen 4 kap. 3 § framgår att varje huvudman systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla verksamheten. Huvudmannen har alltså det övergripande ansvaret för att ett kvalitetsarbete kommer till stånd. Huvudmannens ansvar innebär bland annat att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar. Grundläggande i huvudmannens ansvarstagande är att utbildningen motsvarar skollagens krav på kvalitet, är likvärdig och att utbildningen förankras i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Huvudmannens ansvar för utbildningens genomförande innebär att det vidtas åtgärder för förändring och förbättring, när brister synliggörs via det systematiska kvalitetsarbetet.

Bildningsnämnden antog i december 2017, § 175, om en handlingsplan för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Planen anger hur och när mål, uppföljningar och utvärderingar ska ske under året samt hur verksamhetens resultat och analys återkopplas till huvudmannen.

I årets resultatuppföljning av avgångseleverna i gymnasieskolan noteras en relativt stor ökning i examensgrad jämfört med 2018. Den totala examensgraden för läsåret är 90 %. Vid uppdelning av examensgraden utifrån kön kan konstateras att det är pojkarna som står för uppgången, från 82 % 2018 till 92 % 2019.

Vuxenutbildningen följs upp per verksamhetsår, vilket innebär att bildningsnämnden mål först kan följas upp i samband med nämndens verksamhetsberättelse. Utbildningsförvaltningen har genomfört en uppföljning av resultaten inom den grundläggande och gymnasiala vuxenutbildningen för första halvåret 2019. Resultaten inom den gymnasiala vuxenutbildningen för första halvåret 2019 visar mindre förändringar jämfört med 2018 (andel

godkända 2018 helår: 86 %, andel godkända 2019 halvår: 85%). Inom den grundläggande vuxenutbildningen noteras en nedgång i andelen godkända från 86% (2018 helår) till 82% för första halvåret 2019.

---

Beslutsunderlag:

Resultatuppföljning för gymnasie- och gymnasiesärskolan läsåret 2018/19 och vuxenutbildningen våren 2019 (sep -19).docx

Presentation, resultatuppföljning gymnasie- och gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen läsåret 2018/19 och våren 2019 (sep -18).pdf

## **Bakgrund**

Av skollagen 4 kap. 3 § framgår att varje huvudman systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla verksamheten. Huvudmannen har alltså det övergripande ansvaret för att ett kvalitetsarbete kommer till stånd. Huvudmannens ansvar innebär bland annat att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar. Grundläggande i huvudmannens ansvarstagande är att utbildningen motsvarar skollagens krav på kvalitet, är likvärdig och att utbildningen förankras i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Huvudmannens ansvar för utbildningens genomförande innebär att det vidtas åtgärder för förändring och förbättring, när brister synliggörs via det systematiska kvalitetsarbetet.

Bildningsnämnden antog i december 2017, § 175, om en handlingsplan för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Planen anger hur och när mål, uppföljningar och utvärderingar ska ske under året samt hur verksamhetens resultat och analys återkopplas till huvudmannen.

## **Gymnasie- och gymnasiesärskolan**

I årets resultatuppföljning av avgångseleverna i gymnasieskolan noteras en relativt stor ökning i examensgrad jämfört med 2018. Den totala examensgraden för läsåret är 90 %. Vid uppdelning av examensgraden utifrån kön kan konstateras att det är pojkarna som står för uppgången, från 82 % 2018 till 92 % 2019.

Under hösten 2019 kommer utbildningsförvaltningen genomföra resultatdialoger samt kvalitetsseminarier med samtliga kommunala gymnasieskolor inom ramen för nämndens systematiska kvalitetsarbete. Vid dessa tillfällen analyseras skolornas totala resultat där återkoppling sker till bildningsnämnden i samband med nämndens verksamhetsberättelse.

## **Vuxenutbildningen**

Vuxenutbildningen följs upp per verksamhetsår, vilket innebär att bildningsnämnden mål först kan följas upp i samband med nämndens verksamhetsberättelse. Utbildningsförvaltningen har genomfört en uppföljning

av resultaten inom den grundläggande och gymnasiala vuxenutbildningen för första halvåret 2019. Resultaten inom den gymnasiala vuxenutbildningen för första halvåret 2019 visar mindre förändringar jämfört med 2018 (andel godkända 2018 helår: 86 %, andel godkända 2019 halvår: 85%). Inom den grundläggande vuxenutbildningen noteras en nedgång i andelen godkända från 86% (2018 helår) till 82% för första halvåret 2019.

### **Kommunala mål**

I Allians för Linköpings budget för 2019 anges följande mål:

Goda välfärdstjänster med hög tillgänglighet  
Hög egenförsörjningsgrad  
God och hållbar kompetensförsörjning

### **Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

Information enligt 19 § MBL har skett den 24 september 2019.

Utbildningsförvaltningen

Tor Andersson

Åsa Ridne