



Revidering av utbildningsplan för språkintröduktion

Förslag till beslut

1. Revidering av plan för introduktionsprogrammet Språkintröduktion antas enligt utbildningskontorets förslag.
2. Utbildningskontoret får i uppdrag att sammanfoga beslutet med programplan för introduktionsprogram som fastställdes av bildningsnämnden i mars 2016, § 36.

Ärende

Språkintröduktion är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning. Styrande för utbildningen är den utbildningsplan som varje ansvarig huvudman antar för introduktionsprogrammet. Bildningsnämnden antog i juni 2017, § 90, nuvarande utbildningsplan för introduktionsprogrammet språkintröduktion. I samband med detta beslut fastställde Bildningsnämnden även timplan för språkintröduktion. Timplanen innehåller de grundskoleämnen som eleverna förväntas läsa inom ramen för sin utbildning på språkintröduktion, där syftet med dessa är att de ska nå behörighet till nationellt program i gymnasieskolan.

Den 1 juli 2018 trädde lagen om ny möjlighet till uppehållstillstånd för vissa ensamkommande i kraft, den så kallade gymnasielagen. De nya bestämmelserna i lagen innebar att personer som fått eller annars skulle få ett beslut om utvisning kunde få uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå om de uppfyllde vissa övriga krav. Ungdomarna som omfattades av lagen (nationellt ca 9 000 unga vuxna) hade fram till 30 september 2018 på sig att ansöka om uppehållstillstånd för gymnasiala studier.

För de elever med uppehållstillstånd som grundas på gymnasielagen och som inte förväntas kunna bli behöriga till nationella gymnasieprogram innan första kalenderåret de fyller 20 år utgörs fortsatta utbildningsvägar i huvudsak av:

- en yrkesinriktad utbildning som syftar till att underlätta etablering på arbetsmarknaden och som ges inom ramen för yrkesintroduktion
- en sammanhållen yrkesutbildning inom komvux eller särsvux

Bildningsnämnden föreslås mot denna bakgrund revidera utbildningsplanen för språkintröduktion i syfte att tydliggöra fortsatta utbildningsvägar för denna målgrupp.

Beslutsunderlag:

Revidering av utbildningsplan språkintröduktion (jun -19).docx

Bilaga – utbildningsplan för språkintröduktion (jun -19).docx

Bilaga Profiler för språkintröduktions fortsättningsnivå (jun -19).docx

Bilaga Timplan språkintröduktion (jun -19).docx

Bakgrund

I december 2015, § 165, beslutade bildningsnämnden om revidering av programplanen för språkintröduktion med anledning av förändringar i organisation, mottagning till program och för att tydliggöra programmets karaktär. Planen beslutades att gälla under våren 2016 och samband med detta fick utbildningskontoret i uppdrag att senast i juni 2016 återkomma med en revision utifrån den planerade utvecklingen av språkintröduktion på flera gymnasieskolor.

I mars 2016, § 36, antog nämnden aktuella planer för övriga intröduktionsprogram (individuellt alternativ, programinriktat individuellt val, yrkesintröduktion och preparandutbildning).

Språkintröduktion är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning. Styrande för utbildningen är den utbildningsplan som varje ansvarig huvudman antar för intröduktionsprogrammet. Bildningsnämnden antog i juni 2017, § 90, nuvarande utbildningsplan för intröduktionsprogrammet språkintröduktion. I samband med detta beslut fastställde Bildningsnämnden även timplan för språkintröduktion. Timplanen innehåller de grundskoleämnen som eleverna förväntas läsa inom ramen för sin utbildning på språkintröduktion, där syftet med dessa är att de ska nå behörighet till nationellt program i gymnasieskolan.

Den 1 juli 2018 trädde lagen om ny möjlighet till uppehållstillstånd för vissa ensamkommande i kraft, den så kallade gymnasielagen. De nya bestämmelserna i lagen innebar att personer som fått eller annars skulle få ett beslut om utvisning kunde få uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå om de uppfyllde vissa övriga krav. Ungdomarna som omfattades av lagen (nationellt ca 9 000 unga vuxna) hade fram till 30 september 2018 på sig att ansöka om uppehållstillstånd för gymnasiala studier. De skolformer som var aktuella för gymnasiala studier är följande:

- gymnasieskola (intröduktionsprogram eller nationellt program) eller gymnasiesärskola

- annan motsvarande utbildning, vilket avser studier på gymnasial nivå vid o kommunal vuxenutbildning (komvux) o den särskilda utbildningen för vuxna (särvox) eller folkhögskola, eller
- en sammanhållen yrkesutbildning inom komvux eller särvox.

Den största andelen av elever bosatta i Linköping som ansökt om uppehållstillstånd med stöd av gymnasielagen återfinns inom introduktionsprogrammet språkintröduktion. Flera av dessa elever kommer under 2019 att fylla 20 år. Utifrån detta har dessa individer inte längre möjlighet att påbörja ett nationellt gymnasieprogram.

För de elever med uppehållstillstånd som grundas på gymnasielagen och som inte förväntas kunna bli behöriga till nationella gymnasieprogram innan första kalenderåret de fyller 20 år utgörs fortsatta utbildningsvägar i huvudsak av:

- en yrkesinriktad utbildning som syftar till att underlätta etablering på arbetsmarknaden och som ges inom ramen för yrkesintröduktion
- en sammanhållen yrkesutbildning inom komvux eller särvox

Bildningsnämnden föreslås mot denna bakgrund revidera utbildningsplanen för språkintröduktion i syfte att tydliggöra fortsatta utbildningsvägar för denna målgrupp.

Ekonomiska konsekvenser

Inga ytterligare resurser behövs.

Kommunala mål

I Allians för Linköpings budget för 2019 anges följande mål:

Goda välfärdstjänster med hög tillgänglighet

Hög egenförsörjningsgrad

God och hållbar kompetensförsörjning

Jämställdhet

Många elever kommer från andra kulturer där flickor och pojkar behandlas ojämnt. Den svenska skolan ska förmedla och förankra kunskap om demokrati, mänskliga rättigheter och jämställdhet så att det blir självklart för eleverna att flickor och pojkar har lika stort värde, samt att de förstår att även de har rättigheter utifrån sin position som barn. För att uppnå detta behöver den personal som eleverna möter en medvetenhet och kunskap inom dessa områden.

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om
medbestämmande i arbetslivet**

Information enligt 19 § MBL har skett den 4 juni 2019. Ingen förhandling
påkallad.

Utbildningskontoret

Tor Andersson

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:
Alla rektorer och enhetschefer på
kommunala skolor samt fristående
skolor som erbjuder Språkintröduktion.
Mottagningsgruppen för
intröduktionsprogram
Gymnasieantagningen