



Redovisning av elevenkäter för gymnasiesärskolan 2017/18

Förslag till beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Statistik och utredningar har under våren 2019 på uppdrag av bildningsnämnden genomfört webbenkäter i alla årskurser i gymnasiesärskolan. Enkäten visar att eleverna överlag är mycket nöjda med sin utbildning och sin skola.

Beslutsunderlag:

Enkätresultat för gymnasiesärskolan LÅ2018-19 (juni – 18)

GYSÅR enkätinnehåll inom gymnasie- och gymnasiesärskolan 2019 (nov -18).docx

Gysår tabeller 2019.pdf

Bakgrund

Statistik och utredningar har under våren 2019 på uppdrag av bildningsnämnden genomfört webbenkäter i alla årskurser i gymnasie-särskolan. Samma enkät har använts sedan 2012.

Enkäterna syftar i första hand till att ge varje skolas skolledning, personal och elever underlag till bedömning av hur eleverna upplever verksamheten under det aktuella läsåret men också över tid. Enkätresultaten kan därmed ligga till grund för skolornas eget utvecklingsarbete. Påståendena i enkäterna är utformade så att enkäterna också ska kunna användas vid återkommande uppföljning och utvärdering.

Enkäten omfattar 7 frågeområden med ett antal påståenden per område. Varje påstående har tre möjliga svarsalternativ (1 – 3). En etta motsvarar håller inte med, en tvåa varken eller och en trea håller med. Vid varje svarsalternativ finns också med en bild av ett ansikte med en sur, en likgiltig eller en glad min, detta för att underlätta för eleverna vid ifyllandet av enkäten.

Årets svarsfrekvens har varit 72 %, vilket motsvarar 82 elever. Svarsfrekvensen får anses som tillfredställande.

Resultaten redovisas i form av medelvärden av svarsalternativen, där 3,0 innebär att man håller med om samtliga påståenden samt procentuell fördelning mellan svarsalternativen. Resultaten är uppdelade per skola och för pojkar och flickor.

Årets resultat satt i jämförelse med föregående års resultat visar på en liten tillbakagång inom fem av frågeområdena, ett förhållande som var det motsatta föregående år jämfört med 2016. Förändringarna i resultat mellan åren är små och en fram- och tillbakagång i resultat skulle förklaras av att elevgruppen är relativt liten och att skillnaderna i förmåga kan variera mellan eleverna från år till år.

Frågeområde	Medelvärde totalt	Medelvärde pojkar	Medelvärde flickor
	2019 (2018)	2019 (2018)	2019 (2018)
Lärare, assistenter och skolledning	2,83 (2,81)	2,80 (2,74)	2,87 (2,92)
Kunskaper och undervisning	2,59 (2,58)	2,60 (2,53)	2,57 (2,66)
Bedömning och betyg	2,80 (2,75)	2,79 (2,67)	2,82 (2,87)
Ansvar och inflytande	2,73 (2,62)	2,73 (2,53)	2,72 (2,73)

Skolmiljö och utrustning	2,58 (2,52)	2,59 (2,47)	2,57 (2,58)
Psykosocial miljö	2,67 (2,66)	2,66 (2,59)	2,69 (2,77)
Övergripande	2,77 (2,74)	2,72 (2,62)	2,83 (2,90)

För utförligare resultat se följande bilagor:

- Bilaga 1 Tabeller: Frekvenstabell och medelvärde för respektive påstående för samtliga gymnasiesärskolor i Linköpings kommun, vt 2019
- Bilaga 2 Spindeldiagram: Medelvärde per frågeområde för gymnasiesärskolan, vt 2019
- Bilaga 3 Frekvenstabell efter kön för enkät till elever i gymnasiesärskolan, vt 2019

Kommunala mål

I Allians för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2019-2022 anges följande mål:

Jämställdhet

Svarsfrekvensen för pojkar respektive flickor redovisas vilket gör det möjligt för skolorna att analysera resultaten och vid behov sätta in åtgärder för att öka likvärdighet.

Uppföljning och utvärdering

Resultaten från elevenkäten samt genomförande och utformning av enkäten följs upp och redovisas enligt huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete.

Utbildningskontoret

Anne Hallberg

Åsa Ridne