

Kompletterande språkträning Utvärdering januari-december 2018

Ett offentligt idéburet partnerskap mellan Bildningsnämnden och Studieförbundet Bilda

Partnerskap i den här formen (IOP) mellan Bilda och Linköpings kommun finns sedan två år men verksamheten och samarbetet har pågått i nästan två decennier.

Behov

Kompletterande språkträning är en mångårig verksamhet i Linköping som är oerhört värdefull för att förbereda utrikesfödda föräldrar inför sfi-studier. Alla deltagare hittills som deltagit i insatsen är kvinnor/mammor. Sfi blir enligt de mottagande lärarna även lättare och snabbare för de kvinnor som har genomgått kursen i kompletterande språkträning. Kursen bidrar till att upprätthålla redan förvärvade språkkunskaper hos de som gått en tid på sfi. Verksamheten fyller en viktig funktion för dessa kvinnor som befinner sig hemma i ett slags väntrum eller mellanrum efter barnets födelse ibland med ytterst få kontakter med svensktalande.

De som går kursen får hjälp att underlätta och påskynda sin integrering in i det svenska samhället. Kursen är uppbyggd på flera nivåindelade teman om t.ex. sjukanmälan, bokning av tider, viktiga fraser, kroppen, familjen, bostad, klockan, mat och hälsa. I innehållet ingår även sångstunder, pedagogisk fika och samtal.

Verksamheten är viktig för kvinnorna och deras familjer och hjälper dem att hantera sin livssituation. Det minskar risken för utanförskap och motiverar kvinnor att fortsätta lära sig svenska även efter kursen. För de som aldrig haft möjlighet att studera blir det en träning i att studera och kan motivera och minska rädsla inför att som vuxen gå i en skola. Föräldrarna får möjlighet att planera sitt liv och knyter nya värdefulla kontakter både i gruppen och till de som kommer i kontakt med dem såsom t.ex. tandvård, Råd & Stöd, Hälsokommunikatörerna m.fl.

Många är tacksamma för den här möjligheten och drar värdefull nytta av lärarnas och pedagogernas stöd.

Inskrivna deltagare är föräldrar som har permanent uppehållstillstånd eller tillfälliga uppehållstillstånd och som är föräldralediga med små barn och väntar på förskoleplats. Grupperna träffas två gånger i veckan. Deltagarna får träna främst på att prata svenska men även på att skriva, läsa och lära sig om Sverige och om hur livet är här.

Grupper:

Berga - en grupp

Ryd – en grupp

Skäggetorp – två grupper

Samarbete angående lokaler har varit med tre familjecentraler i Berga, Ryd och Skäggetorp samt Mikaelkyrka i Ryd, Skäggetorps kyrka och HSB (lokal ”Gasellen”).

Skolbakgrund, språknivå och språkutveckling

Skolbakgrunden hos deltagarna varierar. 16 kvinnor har aldrig gått i skolan och 25 kvinnor har gått i skolan några år men inte klarat hela grundskolan. Ca 63 % har inte grundskolekompetens. I samma grupper har funnits personer som har högskole- eller universitetsutbildning.

Skolbakgrund	Antal	Procent
aldrig gått i skolan	16	24,6%
mellan 1 och 7 år	25	38,5%
klarat grundskolan eller mer	24	36,9%
	65	100,0%

Bilda arbetar flexibelt och individbaserat med kontinuerlig intagning.

Språkutvecklingen är varierande i varje grupp och det beror på deltagarnas förmågor och förutsättningar. I samma grupp har det varit analfabeter och högtbildade. Verksamhetens lärare har använt samma övningar i samma grupp med varierande svårighetsgrad som är individanpassade. Analfabeterna brukar få extra stöd med hjälp av assistenter eller praktikanter medan välutbildade kvinnor får möjlighet att göra snabbare framsteg med det svenska språket. På så sätt har deltagarna stimulerats från A till D i språknivå enligt sfi-bedömningar. Därför ingår det i verksamhetens arbetssätt att så långt det går individanpassa tiden undervisningen för att öka förmågan att förstå det omgivande samhället samt att bereda vägen till andra utbildningar och till arbete.

Målet för målgruppen är att den enskilde deltagaren ska bli en aktiv samhällsmedborgare. Då målgruppen verksamheten arbetar med uppvisar mycket stora individuella variationer vad gäller utbildningsbakgrund och erfarenheter av svenskt samhälle, sker ständigt ett arbete mot att individualisera undervisningen så mycket det går.

Innehåll

Syftet med verksamheten är att ge deltagarna grundläggande kunskaper i svenska språket integrerat med kunskaper om det svenska samhället och ökad samhällsförståelse. För verksamhetens del innebär det förberedelser till sfi studier vilket är målet för de deltagare som har förutsättningar för detta. Bilda uppmuntrar och stöttar dem som är aktuella för sfi efter föräldraledigheten och är på olika sätt behjälpliga så att sfi-starten bli så bra och effektiv som möjligt.

På Bilda finns lång erfarenhet av kursdeltagare med såväl kort eller ingen skolbakgrund som personer med mer utbildning i bagaget. Det är viktigt att anpassa pedagogiken efter deltagarna, att möta dem där de är på ett respektfullt sätt och att se till att kursdeltagaren verkligen förstår. Kvalitetsarbete präglas av fastlagda rutiner med en tydlig ansvarsfördelning, planering, dokumentation och metoder.

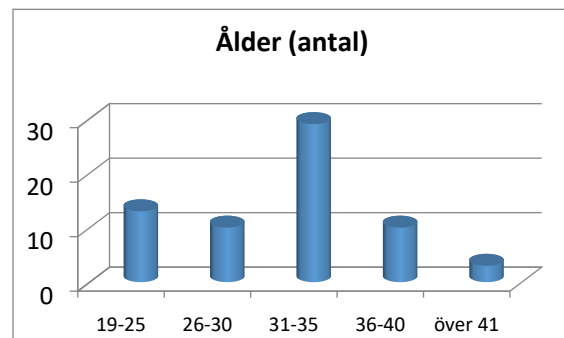
Bland de kursdeltagare som utgör målgruppen, lider många deltagare av någon form av ohälsa. Med hjälp av information och konkreta övningar som handlar om kost, sömn, kropp och själ bidrar verksamheten även till att kvinnor kan motivera sig själva till hälsofrämjande aktiviteter. Motion och gymnastik stärker inte bara kroppen utan även självförtroendet och den personliga utvecklingen på alla plan inte minst den språkliga. I förlängningen ger det starkare kvinnor, ökad jämställdhet och tryggare föräldrar. Samarbetet med Råd och Stöd har fortsatt under 2018. Deras personal har besökt grupperna regelbundet. Kvinnor som har svårigheter i familjen erbjuds olika typer av stöd och rådgivning.

Under hösten 2018 har verksamheten börjat använda iPad i undervisningen i Berga och Ryd. Med flera appar med språkövningar anpassade för målgruppen har läraren försökt motivera deltagarna att använda tekniken i eget språkutvecklingssyfte.

Struktur (ålder, utbildning)

45 % av kvinnorna är mellan 31 och 35 år och 20 % (13 kvinnor) är under 25 år.

Ålder	Antal	Procent
19-25	13	20,0%
26-30	10	15,4%
31-35	29	44,6%
36-40	10	15,4%
över 41	3	4,6%
Totalt	65	100,0%

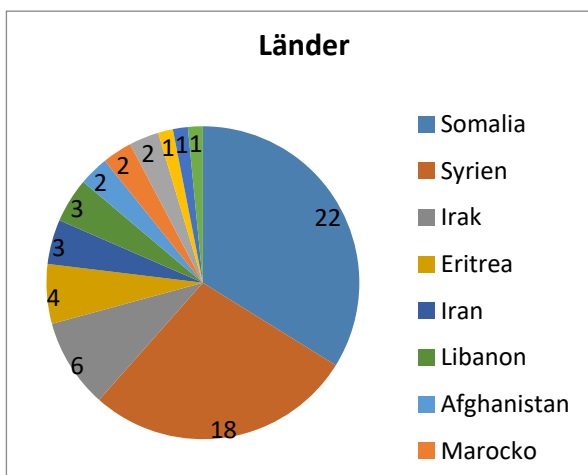


Antal

Under 2018 har 65 personer deltagit i verksamheten dock har ytterligare 23 personer varit inskrivna men inte kunnat delta eller deltog enbart några gånger. Anledning till detta är t.ex. familjesituation, sjukdom, inte fått dagisplats för andra barn eller annat. Det innebär att under 2018 har totalt 88 deltagare varit inskrivna varav 65 deltagare har deltagit regelbundet.

Antal barn under 2018 har minskat. 65 kvinnor har haft med sig sammanlagt 69 barn. Bara 4 kvinnor har haft 2 barn var i verksamheten. I de fyra grupperna har vi haft deltagare från 12 länder. Majoriteten kommer från Somalia och Syrien.

Länder	Antal deltagare	procent
Somalia	22	33,8%
Syrien	18	27,7%
Irak	6	9,2%
Eritrea	4	6,2%
Iran	3	4,6%
Libanon	3	4,6%
Afghanistan	2	3,1%
Marocko	2	3,1%
Pakistan	2	3,1%
Kongo	1	1,5%
Kina	1	1,5%
Ryssland	1	1,5%
	65	100,0%



Närvaro

Närvaron var generellt bra under 2018. Varje inskriven deltagare har varit närvarande i snitt 39 timmar vilket motsvarar 13 gånger. När det gäller frånvaron så var det oftast pga. att andra barn i familjen har varit sjuka, inskolning, sjukvård, tandvård eller annan privat anledning.

Antal närvarotimmar/mammor	jan-juni	aug-dec	Summa timmar 2018
Berga	462	432	894
Ryd	291	366	657
Skäggetorp, gr 1	477	177	654
Skäggetorp, gr 2	159	158	317
	1389	1133	2522

Lokaler

Lokaler som verksamheten funnits i under 2018:

Berga – familjecentralen

Ryd – familjecentralen 1 gång/v och Mikaelkyrkan källarlokal 1 gång/v

Skäggetorp – familjecentralen 1 gång/v, Skäggetorps kyrka 1 gång/v och Gasellen 2 ggr/v.

Information

Information om verksamheten sprids via Bildas broschyrer och annat material; på Bildas hemsida, Birgittaskolan, Jobb- och Kunskapstorget, Arbetsförmedlingen, Medborgarkontoret i Skäggetorp, Berga och City, Socialförvaltningen samt via deltagare och personal.

Ett enkelt informationsblad om verksamheten finns på 7 olika språk.

Bilda arbetar aktivt med att stärka deltagarnas förmåga att ta ansvar för de egna studierna. Målet är att stödja och hjälpa människor med språklig utveckling, återgång till sfi-studier eller arbete samt ökad samhällsförståelse.

Det finns flera goda exempel på en snabb språkutveckling. Några analfabeter har gått så långt i lärandet så att de kan hoppa över ett steg i sfi. De kan utan problem starta från sfi B. Exempelvis har en deltagare från Berga och en deltagare från Skäggetorp gjort fantastiska framsteg. Men det är inte bara analfabeter och kortutbildade som gör stora framsteg. Tre av de välutbildade deltagarna bedöms idag ligga på sfi D-nivå.

Utvecklingstankar 2019

Bilda arbetar med att försöka hitta en långsiktig lokallösning i Skäggetorp. I dagsläget är två grupper placerade i tre olika lokaler.

I Berga används Berga kyrkas lokaler en gång i veckan och familjecentralen en gång i veckan.

Bilda fortsätter sitt arbete med att bidra till samordning och samsyn mellan alla de aktörer inom Linköpings kommun som är inblandade i och ansvariga för deltagarnas framtid.