



# Bildningsnämndens lokalförsörjningsplan 2019-2028

Dokumenttyp: Lokalförsörjningsplan

Antaget av: Bildningsnämnden

Status: Antagen 2018-04-XX, § X

Giltighetstid: Tillsvidare



---

Diarienummer:	BIN 2018-138
Dokumentansvarig:	Skolchef gymnasie- och vuxenutbildning, Avdelningschef arbetsmarknad- och integration
Tidpunkt för senaste revidering:	April 2017
Relaterade styrdokument:	Bildningsnämndens investerings- och lokalplan 2019- 2028, Barn- och ungdomsnämnden lokalförsörjningsplan, kvalitetskriterier, Kvalitetskriterier för utbildningslokaler inom Linköpings kommun
Sökord:	Lokalförsörjning, skollokaler, gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning

---

## Innehåll

<b>Inledning</b>	<b>4</b>
<b>1 Nulägesbeskrivning</b>	<b>5</b>
1.1 Elevantal gymnasieskolan	5
1.1.1 Nyckeltalsredovisning – befintliga lokaler	7
1.1.2 Nyckeltalsredovisning – jämförelser av lokalkostnader	8
1.2 Elevantal kommunal vuxenutbildning	8
1.3 Summerat elevantal kommunala enheter	9
1.4 Anders Ljungstedts gymnasium	9
1.5 Berzeliuskolan	10
1.6 Birgittaskolan	10
1.7 Folkungaskolan	10
1.8 Katedralskolan	10
<b>2 Behovsbedömning</b>	<b>11</b>
2.1 Elevprognos gymnasieskolan 2018-2028	11
2.1.1 Totalt behov av utbildningsplatser i gymnasieskolan 2018-2028	12
2.2 Vuxenutbildning (grundläggande, gymnasial och svenska för invandrare (SFI))	12
<b>3 Lokalförsörjningsplan 2019-2028</b>	<b>13</b>
3.1 Utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan	13
3.1.1 Konsekvenser för vuxenutbildningen av en utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan	15
3.2 Ytterligare behov av utbildningslokaler för gymnasieskolan	15
<b>4 Samutnyttjande med andra nämnder</b>	<b>16</b>
4.1 Ökat samutnyttjande tillsammans med kultur- och fritidsnämnden	16
4.2 Ökat samutnyttjande tillsammans med barn- och ungdomsnämnden	16
<b>5 Uppföljning av lokalförsörjningsplanen</b>	<b>17</b>
<b>6 Bilagor</b>	<b>17</b>

## Inledning

Bildningsnämndens behov av lokaler varierar över tid. Ibland handlar det om att undvika kostnader för outnyttjade lokaler. I andra fall handlar det om att minimera risken att stå utan nödvändiga lokaler när de behövs. Därför är det angeläget för bildningsnämnden att med framförhållning planera och anpassa behovet av att förhyra lokaler.

Lokalförsörjningsplanen har till syfte att beskriva nämndens nuvarande lokalbestånd, framtida behov och aktuella lokalförändringar samt de utmaningar och utvecklingsområden som föreligger i takt med ett för närvarande ökat antal elever i gymnasieskolan.

Nämndens lokalplanering och utformning av programutbud på de kommunala gymnasieskolorna är en del i arbetet med en sammanhållen stad. En av kommunens stora framtidsutmaningar är den ökande segregationen. Skolans uppgift är att verka för likvärdighet där alla elever får chansen att nå så långt som möjligt och kompensera för deras olika förutsättningar. Gymnasieskolan ska i enlighet med majoritetens samverkansprogram 2015-2018 ha ett tydligt mål att motverka segregationen och skolorna ska fungera som mötesplatser mellan olika ungdomar och med olika bakgrund.

Bildningsnämndens kvalitetskriterier för lokaler<sup>1</sup> styr utvecklingen av framtidens skolor i Linköpings kommun. Kvalitetskriterierna tar upp och beskriver övergripande nyckelbegrepp som en grund för utbildningskontorets arbete med nämndens program för framtidens skollokaler.

Framtidens skollokaler skall utformas för att verksamheten och den utveckling som sker inom skolan ges så goda förutsättningar som möjligt. Lokaler byggs för att stå i många år och måste utformas generellt och flexibelt så att lokalerna fungerar för skolor i ständig utveckling.

Utbildningsförvaltningens pågående arbete i referensgrupper och i projekt med utformning av framtidens skola styrs av verksamhetens behov och organisation samt utvecklingen i den pedagogiska verksamheten. I arbetet med framtidens lärmiljöer studeras hur digitalisering, nya arbetssätt och ny organisation av arbetet påverkar behovet av utformningen av framtidens lärmiljöer och lokaler.

Kommunens befolkningsprognos visar att elevantalet i gymnasieskolan ökar kraftigt den kommande 10-årsperioden. Vid utformandet av utbildningslokaler ska utgångspunkten tas i verksamhetens behov för att fullfölja sitt uppdrag. För gymnasieskolans del innebär detta att hänsyn behöver tas till vilka kvaliteter de olika nationella programmen behöver i utbildningslokaler, exempelvis yrkesprogrammets specialsalar.

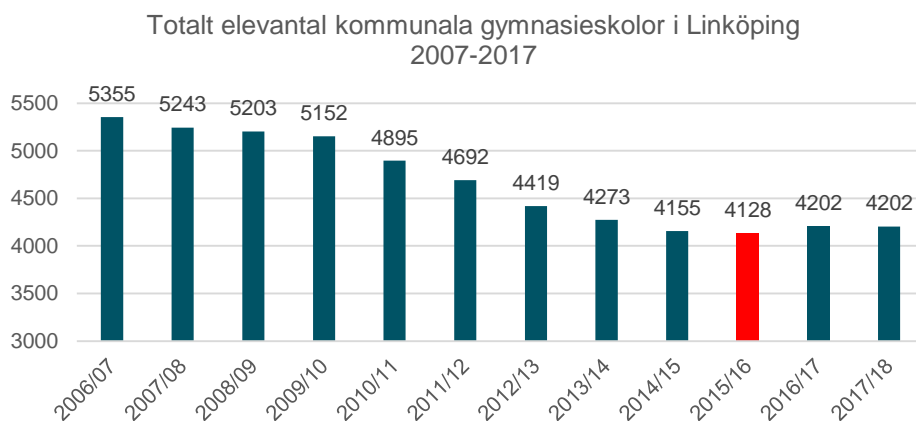
---

<sup>1</sup> Bilaga 1 – Kvalitetskriterier för utbildningslokaler inom Linköpings kommun

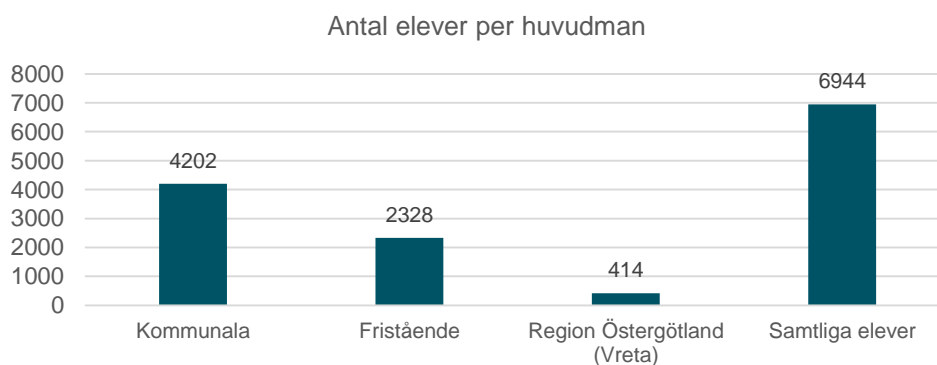
# 1 Nulägesbeskrivning

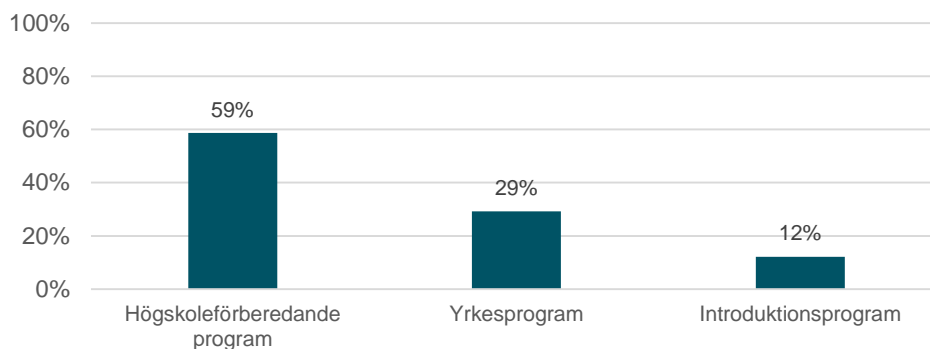
## 1.1 Elevantal gymnasieskolan

Antalet elever i gymnasieskolan har de senaste 12 åren minskat kraftigt där ett en lägstanivå nåddes läsåret 2015/16 med 4 128 elever. Läsåret 2005/06 gick 5 357 elever i de kommunala gymnasieskolorna i Linköping, inkluderat elever från andra kommuner.



Det totala antalet elever som går i gymnasieskolan i Linköping uppgår läsåret 2017/18 till 6 944 elever fördelade på Linköpings 19 gymnasieskolor. Antalet elever på de kommunala skolorna uppgår till 4202. Av samtliga elever som går i gymnasieskolan i Linköping går ca 61 % i någon av de kommunala skolorna, medan ca 34 % går på fristående gymnasieskolor och ca 6 % på Vretagymnasiet där Region Östergötland är huvudman.





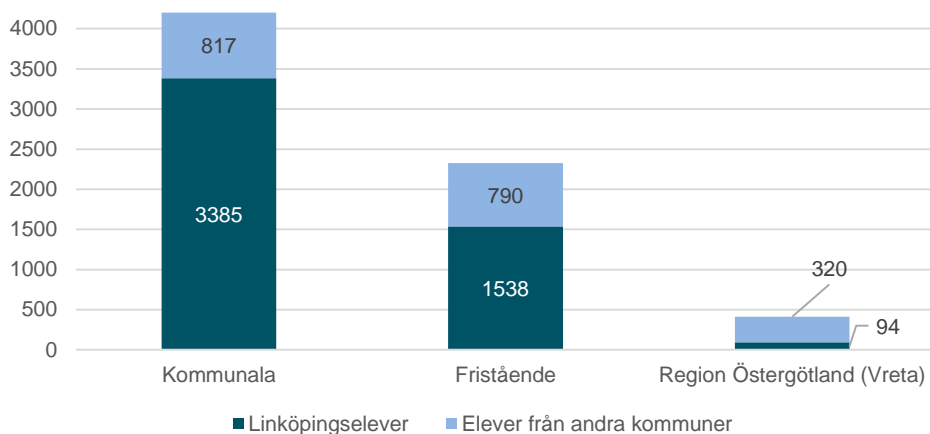
Sett till samtliga elever i gymnasieskolan i Linköping går 59 % ett högskoleförberedande program, 29 % ett yrkesprogram och resterande 12 % återfinns på något av de fem introduktionsprogrammen.

Kommunerna i Östergötland har sedan flera år tillbaka ett samverkansavtal för utbildningar inom gymnasie- och gymnasiesärskolan. Samverkansavtalet syftar till att regionen som helhet ska kunna erbjuda ett stort utbud av utbildningar. Elever från de kommuner som ingått avtalet konkurrerar om gymnasieplatser på lika villkor oavsett hemkommun och kan således fritt söka bland regionens samlade utbildningsutbud. För de mindre kommunerna i regionen är samverkansavtalet avgörande för att kunna uppfylla det lagstadgade kravet om att erbjuda gymnasieskola.<sup>2</sup> Avtalet möjliggör även för mindre kommuner att deras elever får tillgång till ett större utbud av utbildningar. Länets fristående gymnasieskolor är per automatik riksrekryterande och elever antas på lika villkor oavsett hemkommun.

Som om en av de större städerna i regionen attraherar Linköping ett större antal elever från de närliggande kommunerna. Av de totalt 6 944 elever som går i gymnasieskolan i Linköping kommer 1 927 stycken från andra kommuner. Bland de inpendlande eleverna återfinns 817 stycken i kommunala skolor, 790 på fristående gymnasieskolor samt övriga på Region Östergötland (Vretagymnasiet).

---

<sup>2</sup> Skollagen (2010:800). 15 kap. 30 §



### 1.1.1 Nyckeltalsredovisning – befintliga lokaler

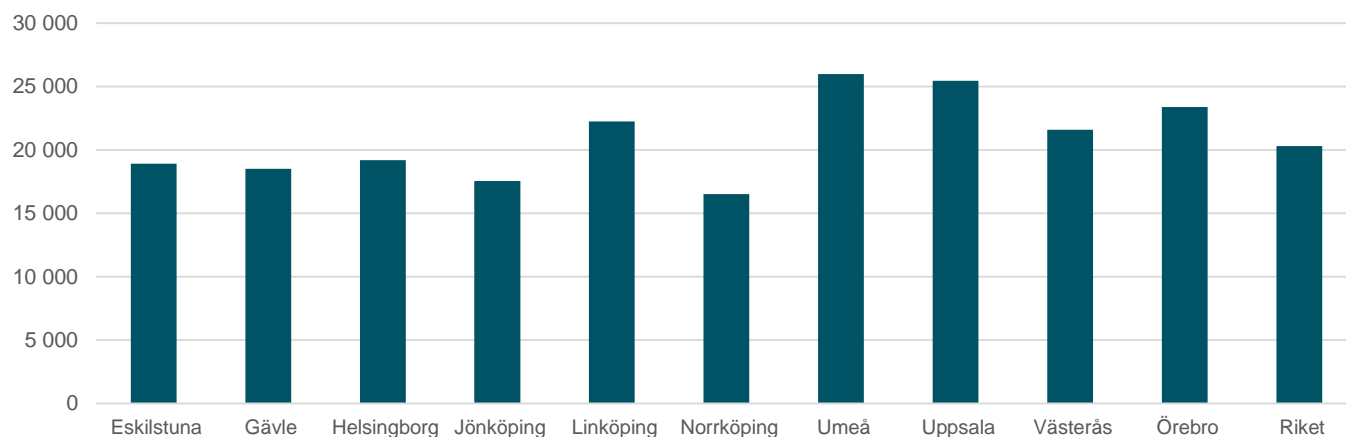
Skola	Kapacitet	Nyttjandegrad <sup>3</sup>
Anders Ljungstedts gymnasium	1 335 platser	78 %
Berzeliuskolan	900 platser	95 %
Birgittaskolan	470 platser	81 %
Folkungaskolan	770 platser	100 %
Katedralskolan	1 350 platser	85 %

Typ av lokal	Yta per plats (kvm)	Lokalkostnad per plats (kr)
Högskoleförberedande program	11	13 350
Yrkesförberedande program	21	23 611
Introduktionsprogram	20	22 913

<sup>3</sup> Kapaciteten på respektive skola är beroende av dess programutbud. Nyttjandegraden avgörs även av förtätning samt huruvida samtliga platser på skolans program är fyllda. Utbildningar inom gymnasieskolan ställer olika krav på yta per elev samt lokalernas utformning. Kapaciteten baseras i detta fall på skolornas teoretiska kapacitet, dvs. utifrån de utbildningar som lokalerna är anpassade efter.

### 1.1.2 Nyckeltalsredovisning – jämförelser av lokalkostnader

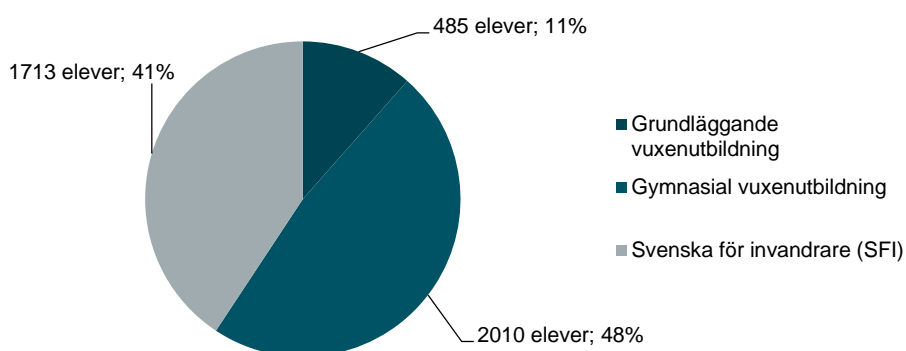
Totalkostnad per elev i gymnasieskolan 2016



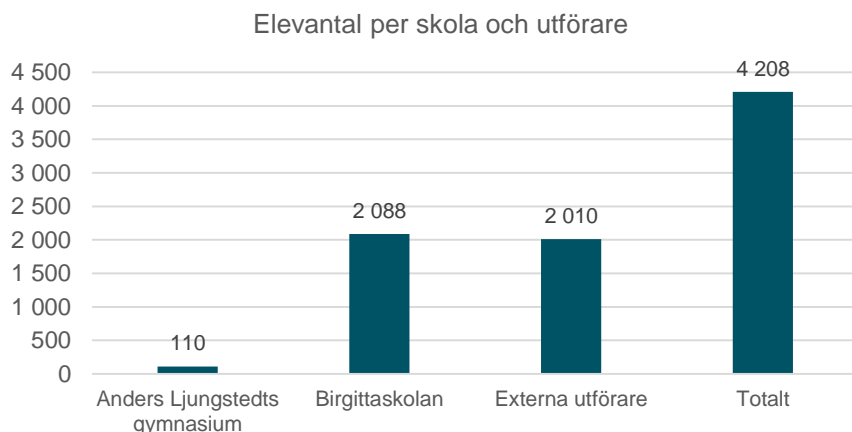
Statistik gällande kostnader per elev i gymnasieskolan 2016 men publicerades under våren 2017. Linköpings kostnader totalt per elev är något lägre än medelkostnad för de övriga kommunerna. Diagrammet ovan visar lokalkostnader per elev där Linköping ligger något högre än riket men har liknande kostnader som kommunerna Umeå, Uppsala, Västerås och Jönköping. Lokalkostnad är problematiskt som jämförelsetal då programutbud, nyttjandegrad och kommunernas respektive lokalbestånd kan variera.

### 1.2 Elevantal kommunal vuxenutbildning

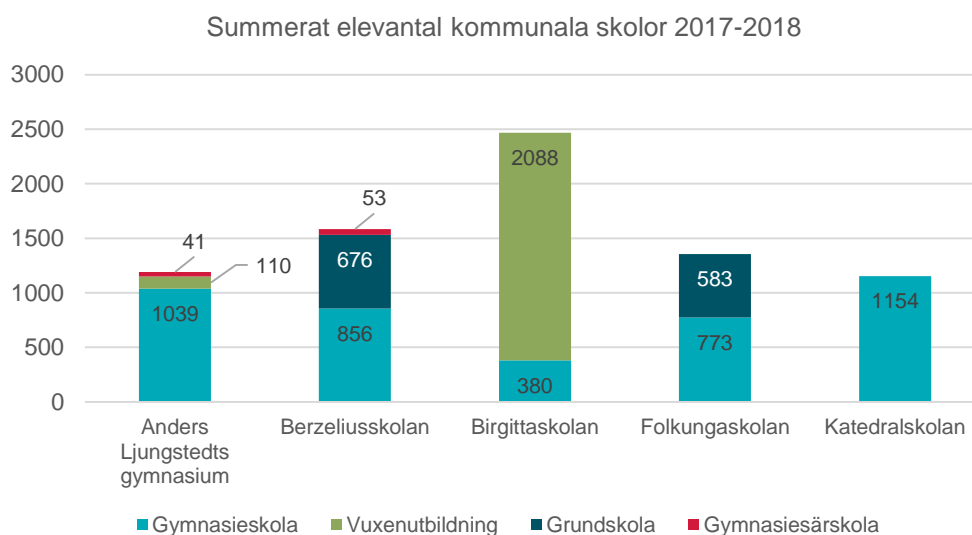
Elevantal per utbildningsform kommunal vuxenutbildning







### 1.3 Summerat elevantal kommunala enheter



På de kommunala skolorna erbjuds utbildning inom gymnasieskola, gymnasiesärskola, grundskola och vuxenutbildning. På Berzeliuskolan och Folkungaskolan finns även grundskoleverksamhet, på Birgittaskolan och Anders Ljungstedts gymnasium erbjuds förutom gymnasieutbildning även vuxenutbildning.

### 1.4 Anders Ljungstedts gymnasium

Anders Ljungstedts gymnasium är Linköping kommuns till ytan största skola. Skollokalernas totala area är c:a 35 000 kvm, varav huvudbyggnaden har en area på ca 32 000 kvm. Övriga byggnader, fordonshall, byggtält och skolidrottshall har en total area på ca 3 000 kvm.

Stor del av skolans lokaler är specialsalar och specialanpassade verkstäder för de yrkesförberedande programmens olika behov. En förändring av dessa lokalytor är idag svår att genomföra. Programmens olika karaktärsämnen, och dess behov av större specialanpassade ytor, påverkas obetydligt av antalet elever på de olika programmen. En förändring av dessa lokaler är möjlig först då nya lokalprogram tagits fram.

Bildningsnämnden beslutade i september 2017, § 107, att utbildningarna på Anders Ljungstedts gymnasium på sikt ska omlokaliseras. Läsåret 2017/18 går totalt cirka 1 040 elever på Anders Ljungstedts gymnasium. I samband med beslutet om omlokalisering konstaterades att nuvarande utbildningar på Anders Ljungstedts gymnasium behöver flyttas över tid och etappvis. En omlokalisering av utbildningarna på skolan förutsätter att dessa utbildningar kan inrymmas i befintliga skolor eller att behovet kan mötas genom nybyggnation. Det är viktigt att omlokaliseringen av utbildningarna på Anders Ljungstedts gymnasium samt den kommande elevökningen inom gymnasieskolan hanteras gemensamt där bildningsnämnden antar ett helhetsperspektiv på framtidens organisation för gymnasie- och gymnasiesärskolan.

### **1.5 Berzeliusskolan**

Berzeliusskolan är en blandskola med grundskola år 7-9, gymnasieskola, och gymnasiesärskola. Idag har skolan cirka 860 gymnasieelever, de allra flesta av dessa går på skolans två dominerande program, naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet. Förutom dessa två program har skolan elever på två introduktionsprogram, språkintröduktion och individuellt alternativ.

Moderniseringen av Berzeliusskolan har medfört en effektivisering av befintliga lokalytor vilket möjliggjort en utökning av platsantalet på de aktuella gymnasieprogrammen på skolan. Med det ökade elevantalet på skolan följer ett ökat behov av matsalytor samt idrottshallstider för gymnasieskolan.

### **1.6 Birgittaskolan**

Birgittaskolan är en blandskola med gymnasieutbildning och vuxenutbildning. Idag har skolan cirka 380 gymnasieelever på tre nationella program, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet samt tre introduktionsprogram. Skolan erbjuder specialklass för elever med autismspektrumdiagnos både inom de nationella programmen och inom introduktionsprogrammen. Skolan har elever som går nationell idrottsutbildning (NIU) inom golf, ishockey och konståkning.

### **1.7 Folkungaskolan**

Folkungaskolan är en blandskola som har grundskola med årskurs 4-9 och en gymnasiedel med tre högskoleförberedande program och ett introduktionsprogram, språkintröduktion. Folkungaskolan har efter förra årets tillbyggnad en beräknad kapacitet på cirka 780 gymnasieplatser. Totalt rymmer skolan cirka 1 400 elever. Idag går det 773 gymnasieelever på skolan. Nästa läsår kommer årskurs 1 utökas med en klass och därmed finns det inte några ytterligare möjligheter att öka antalet gymnasieelever på skolan.

### **1.8 Katedralskolan**

Katedralskolan har idag fyra högskoleförberedande program, IB-programmet och ett introduktionsprogram, språkintröduktion. Från och med hösten 2018

kommer skolan även ha ett yrkesprogram, handels- och administrationsprogrammet.

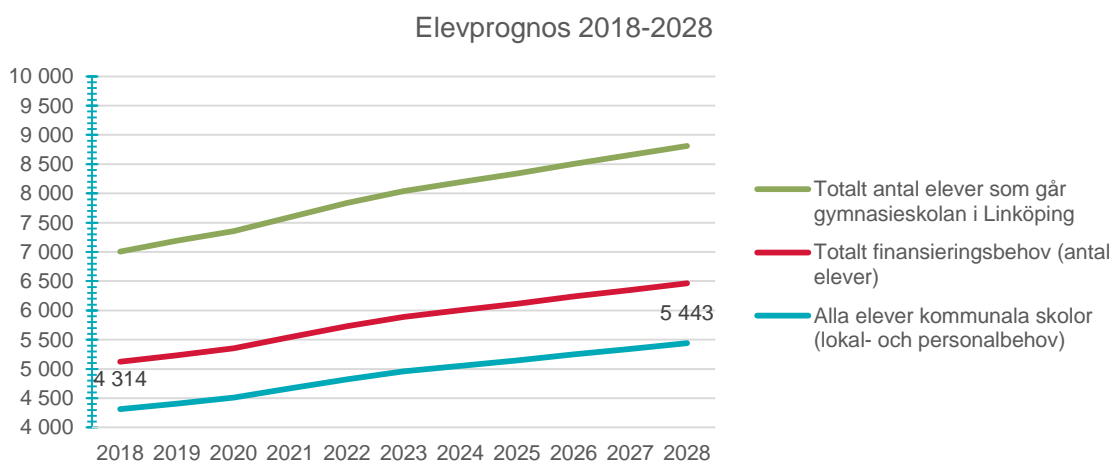
Bildningsnämnden fick av kommunstyrelsen den 28 februari 2017, § 85, tillstånd att förhyra ytterligare skollokaler på Platensgatan 28 för en utökning av Katedralskolan. Lokalerna har under hösten 2017 genomgått en renovering. Genom förhyrningen möjliggörs en utökning av Katedralskolans platsantal med ca 200 elever vilket möter ett ökat behov av platser inom gymnasieskolan som helhet. Katedralskolan har redan innan förhyrningen av Platensgatan 28 en ansträngd situation vad gäller matsalsytor. Om en utökning av Katedralskolan ska vara möjlig krävs att skolan på sikt får tillgång till ytterligare matsalsytor.

Katedralskolan har efter förhyrning av ytterligare lokaler på Platensgatan 28 en beräknad kapacitet på 1 350 elever under förutsättning att skolan på sikt får tillgång till ytterligare matsalsytor vilket planeras inom projektet Nya Vasahallen.

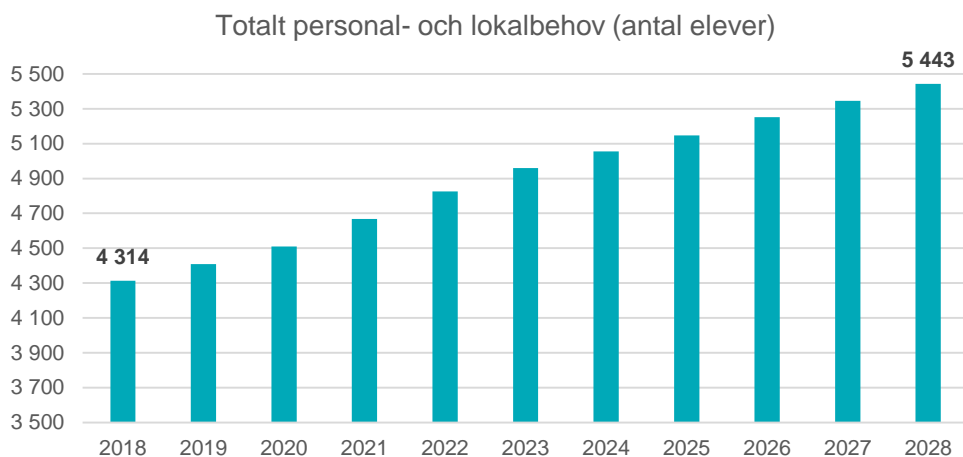
## 2 Behovsbedömning

### 2.1 Elevprognos gymnasieskolan 2018-2028

Utifrån nuvarande fördelning mellan fristående och kommunala skolor och inkluderat nuvarande inpendling från omkringliggande kommuner beräknas cirka 8 800 elever få sin gymnasieutbildning i Linköping år 2028 (oavsett hemkommun). Av dessa kommer cirka 5 440 elever återfinnas på någon av de kommunala skolor vilket innebär en total ökning på cirka 1 130 elever de kommande tio åren.<sup>4</sup>

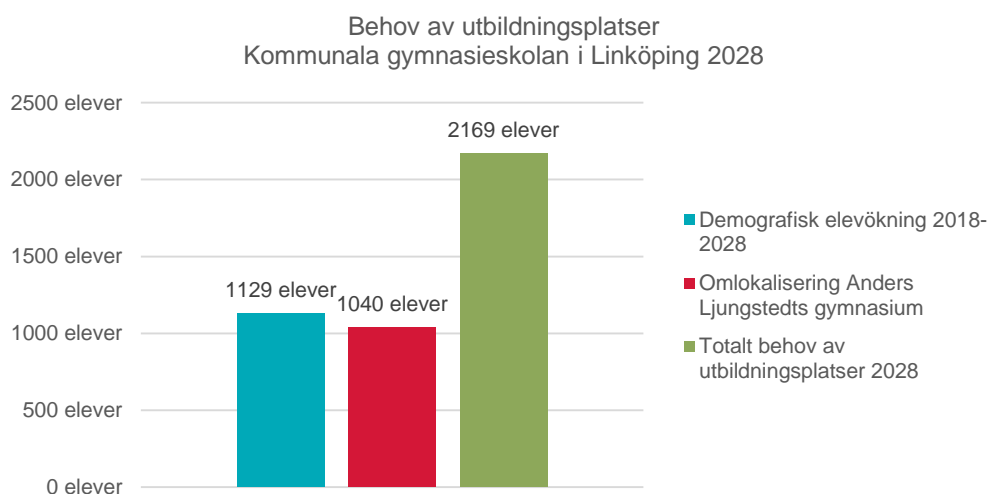


<sup>4</sup> Prognosen utgår från befintlig fördelning mellan kommunala och fristående gymnasieskolor.



### 2.1.1 Totalt behov av utbildningsplatser i gymnasieskolan 2018-2028

Antalet elever i gymnasieskolan kommer de kommande tio åren öka i Linköping med totalt cirka 1 130 elever. Förutom den demografiska elevökningen tillkommer ett behov om ca 1 040 utbildningsplatser som följer av en omlokalisering av Anders Ljungstedts gymnasium. Det totala behovet av ytterligare utbildningsplatser 2028 är således drygt 2 170.



## 2.2 Vuxenutbildning (grundläggande, gymnasial och svenska för invandrare (SFI))

Kommunen är huvudman för all vuxenutbildning. Av gymnasial och grundläggande vuxenutbildning är ca 60 % upphandlad och för svenska för invandrare är det ca 35 %. De upphandlade utförarna ansvarar för att lokaler finns i tillräcklig omfattning. Kommunala skolor som erbjuder vuxenutbildning är Birgittaskolan och Anders Ljungstedts gymnasium. På Anders Ljungstedts gymnasium erbjuds utbildningar som till viss del är integrerade med gymnasieskolan.

Den kommunala vuxenutbildningen har ett dubbelt uppdrag i att bidra till regionens kompetensförsörjning samt att minska arbetslösheten. Att erbjuda

utbildningen inom den kommunala vuxenutbildningen är en förutsättning för att grupper som har svårt att etablera sig på arbetsmarknad.

Det finns en osäkerhet om dimensionering av svenska för invandrare och grundläggande vuxenutbildning eftersom det inte går att förutse vilka och hur stora flyktingströmmar som blir aktuella. Som en följd av den stora flyktingtillströmningen 2015 har en ökning av antalet elever inom SFI skett. Om efterfrågan ökar och lokalbrist uppstår i kommunala skolor kan den upphandlade delen ökas. Ramavtal ger utrymme för detta, men det är ibland svårt att hitta lokaler även för de upphandlade utförarna.

Efterfrågan på gymnasial vuxenutbildningen är även denna svår att förutse. Förändringar i vuxenutbildningens målgrupp kombinerat med statliga uppdrag, beslut och statsbidrag har en inverkan på hur många som söker sig till utbildningsformen. En gymnasieutbildning är idag en grundförutsättning för en varaktig etablering på arbetsmarknaden. En ökning av det totala antalet studerande inom vuxenutbildningens olika utbildningsformer är att anta, inte minst mot bakgrund av ett ökat antal nyanlända där ökningen framförallt initialt sker inom svenska för invandrare (SFI) och inom grundläggande vuxenutbildning.

### 3 Lokalförsörjningsplan 2019-2028

Bildningsnämnden står inför den kommande 10-årsperioden inför flertal utmaningar när det kommer till nämndens lokalförsörjning. Den demografiska elevökningen inom gymnasieskolan medför att det kommer behöva tillskapas nya utbildningsplatser inom gymnasieskolan de kommande åren, där störst efterfrågan återfinns på utbildningsplatser för högskoleförberedande program.

Antalet elever i gymnasieskolan kommer de kommande tio åren öka i Linköping med totalt cirka 1 130 elever. Förutom den demografiska elevökningen tillkommer ett behov om ca 1 040 utbildningsplatser som följer av en omlokalisering av Anders Ljungstedts gymnasium. Det totala behovet av ytterligare utbildningsplatser 2028 är således drygt 2 170 elever.

<b>Behov av utbildningsplatser</b>	<b>Elevantal</b>
Demografisk elevökning 2018-2028	1 129 elever
Omlokalisering Anders Ljungstedts gymnasium	1 040 elever
<b>Totalt behov av utbildningsplatser 2028</b>	<b>2 169 elever</b>

#### 3.1 Utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan

Utredningsuppdraget gällande organisation av framtida gymnasie- och gymnasiesärskola redovisades till bildningsnämnden i juni 2017, § 88. Mot bakgrund av genomförda fokusgrupper, workshops och enkätundersökningar identifieras i rapporten ett antal huvudområden för organisering av framtida gymnasie- och gymnasiesärskolan i Linköpings kommun. Utifrån detta

diskuterar i rapportens avslutande delar ett antal scenarier vad gäller programutbud för de kommunala gymnasieskolorna.

Bildningsnämnden gav även i samband med redovisningen av utredningsuppdraget utbildningskontoret i uppdrag att till nämndens sammanträde i november utreda förutsättningar och möjligheter för en utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan.

Redovisningen av uppdraget gjordes till bildningsnämndens sammanträde i november 2017, § 151 och innehåller en nulägesbeskrivning av Birgittaskolans verksamhet samt en fördjupad analys kring en eventuell utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan.

En utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan förutsätter att delar av vuxenutbildningen lokaliseras till annan plats. En eventuell flytt av delar av vuxenutbildningen är möjlig under förutsättning att detta inte omöjliggör elevens rättighet att hanterbart kunna kombinera studier inom flera former av vuxenutbildning samtidigt. En förutsättning är därför att den del som flyttar behöver lokaliseras centralt och med fördel i närheten av Birgittaskolan. Av organisatoriska och ekonomiska skäl bör den yrkesinriktade gymnasiala vuxenutbildningen även fortsatt vara samlokaliserad med gymnasieskolan.

En eventuell utökning av gymnasieverksamheten på skolan skulle innebära dels en utökning av platsantalet på befintliga gymnasieprogram, dels en komplettering av ytterligare gymnasieprogram. Birgittaskolans framtida kapacitet avgörs ytterst av vilka gymnasieprogram som förläggs på skolan, men av vilken del av vuxenutbildningen som skulle omlokaliseras. Skolans totala yta uppgår till ca 11 100 kvm. Ytan per elev på högskoleförberedande program på övriga kommunala gymnasieskolor varierar mellan cirka 8 – 13 kvm. Detta skulle innebära en framtida kapacitet för gymnasieverksamheten på Birgittaskolan om ca 1 000 elever, vilket motsvarar en utökning om ca 600 elever utifrån befintligt elevantal. Det bör dock understrykas att samtliga förändringar av skolans verksamhet skulle medföra behov av anpassningar.

En utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan innebär att bildningsnämnden snabbare kan tillskapa utbildningsplatser än i motsats till eventuell nybyggnation eller annan lokalisering. Elevökningen inom gymnasieskolan sker succesivt, där utökningen av platsantalet på befintliga nationella gymnasieprogram på Birgittaskolan även skulle behöva göra det samma.

Om Birgittaskolan skulle ges möjlighet att utöka sin gymnasieverksamhet både genom en utökning av platsantalet på befintliga program samt komplettera utbudet med ytterligare nationella gymnasieprogram skulle detta medföra att bildningsnämnden kan möta del av det behov som följer av den demografiska elevuppgången i gymnasieskolan, men även omlokaliseringen av utbildningarna från Anders Ljungstedts gymnasium.

De utbildningar som kan bli aktuella att på sikt lokalisera till Birgittaskolan utgörs främst av högskoleförberedande nationella program och yrkesprogram utan större krav på specialsalar.

### 3.1.1 Konsekvenser för vuxenutbildningen av en utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan

I styrdokumentet för den kommunala vuxenutbildningen är det tydligt att den individuella studieplanen ska tillåta en elev att läsa inom flera olika nivåer utifrån sin förmåga. Det innebär att kommunen ska kunna erbjuda en elev att på ett hanterbart sätt läsa inom både SFI och grundläggande eller gymnasial vuxenutbildning samtidigt.

Utifrån elevernas rätt att ha möjlighet att kombinera olika former av vuxenutbildning finns en praktisk fördel med en samlokalisering där svenska för invandrare, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning är samlade inom samma enhet.

Det finns idag samverkan både mellan olika former av vuxenutbildning och mellan vuxenutbildning och gymnasieskolan. Här finns exempelvis skolans vårdspår där lärare inom SFI samverkar med vård- och omsorgslärare inom den gymnasiala vuxenutbildningen. Samlokaliseringen bidrar även till att förenkla studieövergångar för elever som efter avslutad SFI-utbildning studerar vidare på grundläggande nivå. En bra övergång från SFI till övrig vuxenutbildning förutsätter här att det finns möjligheter till samverkan mellan personal som arbetar på de olika utbildningsformerna inom vuxenutbildningen.

En utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan förutsätter att delar av vuxenutbildningen lokaliseras till annan plats. En eventuell flytt av delar av vuxenutbildningen är möjlig under förutsättning att detta inte omöjliggör elevens rättighet att hanterbart kunna kombinera studier inom flera former av vuxenutbildning samtidigt.

Vid ett eventuellt beslut om en utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan behöver bildningsnämnden således även säkerställa att vuxenutbildningens behov av utbildningslokaler tillgodoses.

## 3.2 Ytterligare behov av utbildningslokaler för gymnasieskolan

Då en utökning av Birgittaskolan endast till del täcker det behov av utbildningsplatser som följer av elevutvecklingen de kommande tio åren finns behov av ytterligare utbildningsplatser, primärt för de yrkesutbildningarna som idag är lokaliserade på Anders Ljungstedts gymnasium men även till del högskoleförberedande program.

Behov av utbildningsplatser	Elevantal
Demografisk elevökning 2018-2028	1 129 elever
Anders Ljungstedts gymnasium	1 040 elever
<b>Totalt behov av utbildningsplatser 2028</b>	<b>2 169 elever</b>

Utökning av Birgittaskolan	600 elever
<b>Kvarstående behov av utbildningsplatser</b>	<b>1 569 elever</b>

Behovet utgörs enligt nuvarande prognoser av cirka 1 570 utbildningsplatser, både på yrkesprogram och högskoleförberedande program. På övriga kommunala gymnasieskolor finns inga möjligheter till att utöka platsantalet på befintliga program.

För att kunna säkerställa att antalet utbildningsplatser motsvarar behovet inom den kommande 10-årsperioden är det nödvändigt att bildningsnämnden i närtid till samhällsbyggnadsnämnden ansöker om att starta en lokaliseringsutredning för en ny gymnasieskola.

## **4 Samutnyttjande med andra nämnder**

### **4.1 Ökat samutnyttjande tillsammans med kultur- och fritidsnämnden**

Idrottshallar är ett gott exempel på att samverkan under de senaste åren har utvecklats mellan kultur- och fritidsnämnden och utbildningsnämnderna. Behovsbedömningen och planeringen av nya idrottshallar sker i samarbete mellan nämnderna för bättre mer effektivt nyttjande av hallarna. Nya krav gällande lokalutformning för flexibla lokallösningar som kan nyttjas till fler ändamål, energieffektiva driftslösningar samt materialval kan påverka hur mer kostnadseffektiva idrottshallar kan nås.

Förutsättningar finns för en ökad samverkan mellan nämnder och förvaltningar för att nå positiva synergier i samnyttjande av lokaler. Merparten av kulturskolans lokalytor kan som exempel i framtida lokallösningar samnyttjas med utbildningsnämndernas lokalytor, vilket avser såväl ytor för undervisning som för personal. I arbetet med ökad samverkan och samnyttjande ansvarar respektive förvaltning för att de gemensamma lokalerna utformas ändamålsenligt för berörda verksamheter.

### **4.2 Ökat samutnyttjande tillsammans med barn- och ungdomsnämnden**

De båda utbildningsnämnderna har idag verksamheter i skolorna Folkungaskolan och Berzeliusskolan. Erfarenheten i de gemensamma skolorna är positiv och innebär synergieffekter i form av bl.a. effektivare lokalnyttjande för båda nämnderna. I planeringen av nämndernas nya lokaler kommer frågan om samnyttjande att vara levande som en del i framtida kostnadseffektiva lösningar. Långsiktighet, flexibilitet och generalitet är ledord i den gemensamma planeringen. Utbildningsnämnderna kommer påbörja arbetet med att utforma framtidens skollokaler. I detta arbete kommer yteffektvisering och flexibla lokaler inbegripas.



## **5 Uppföljning av lokalförsörjningsplanen**

Eventuella avvikelser mot planen ska redovisas i samband med bildningsnämndens delårsrapport per den 31 augusti samt vid bokslut i samband med bildningsnämndens verksamhetsberättelse.

## **6 Bilagor**

Bilaga 1 – Kvalitetskriterier för utbildningslokaler inom Linköpings kommun