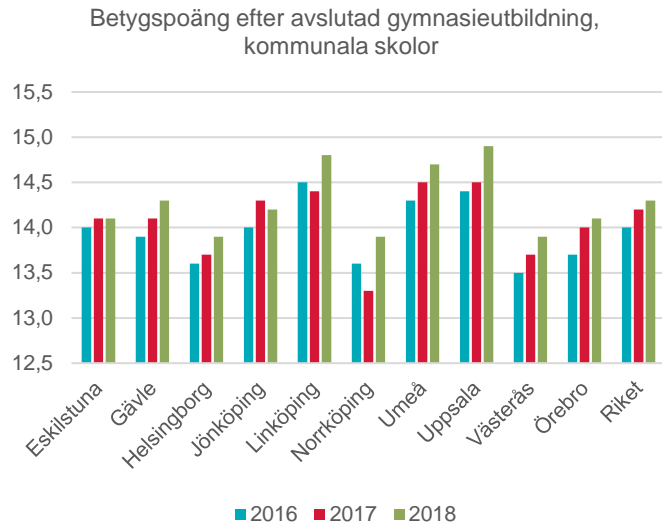
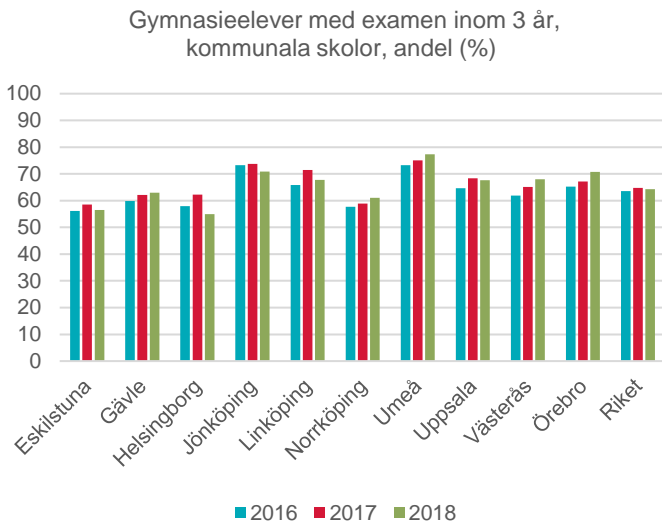


Bilaga 2 Jämförelser och verksamhetsmätt

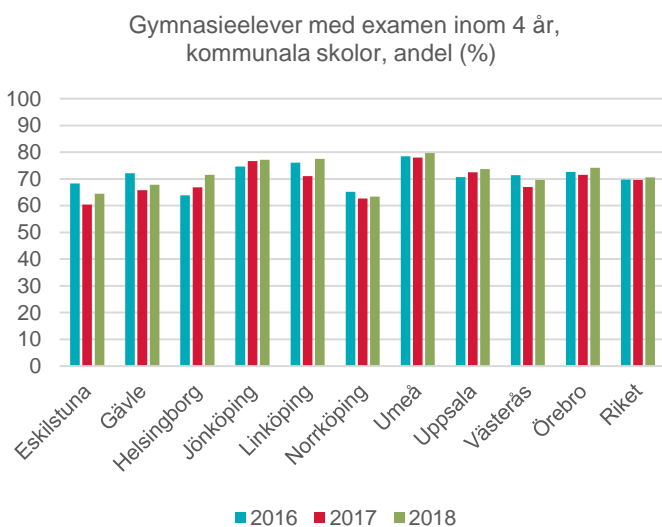
Jämförelser och verksamhetsmätt



Kommentar: Diagrammet visar betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning. Nyckeltalen avser samtliga avgångselever. Linköpings har efter en nedgång mellan 2016-2017 en positiv utveckling mellan 2017 och 2018 där betygspoängen återigen ökar för avgångna elever. Linköpings kommun har näst högst värde av jämförelsekommunerna. Det sammanvägda värdet 2018 för Linköping både pojkar och flickor är 14,8. Flickorna har 15,3 och pojkarna 14,2. Både flickor och pojkar betygspoäng har ökat sedan 2017 och differensen har minskat något.

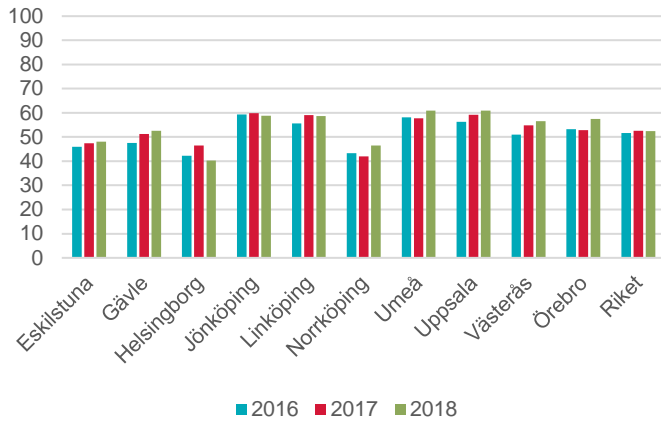


Kommentar: Diagrammet visar andelen elever med gymnasieexamen inom tre år. Det sammanvägda värdet för pojkar och flickor är 68 %. För flickorna är andelen elever med examen inom tre år 71 %, samma som förra året medan pojkarna har minskat från 72 % till 64 %. Den kraftiga nedgången i andelen pojkar med examen inom tre år beror på att de många flyktingar som kom till Sverige vintern 2015 nu hunnit gå i gymnasieskolan i tre år. Om man tittar på examen inom tre år, exklusive introduktionsprogram, är andelen med examen 75 % (2016), 78 % (2017) och 75 % (2018) (Källa Skolverkets jämförelsedatabas) även detta visar en nedgång från förra året men inte lika kraftig. Jämförelsetalet redovisas inte könsuppdelat.



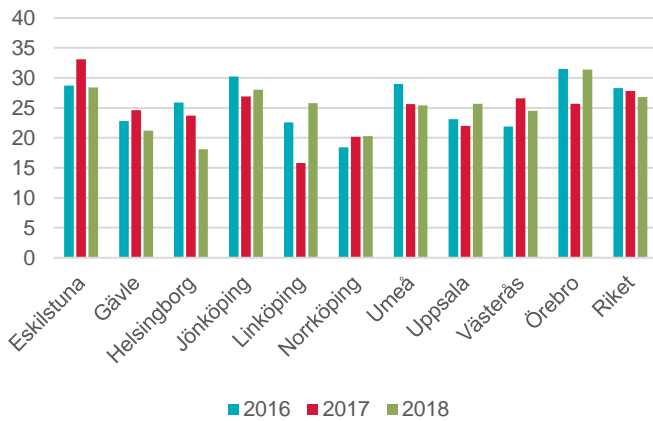
Kommentar: Diagrammet visar andelen elever med gymnasieexamen inom fyra år. Den låga examensgraden efter fyra år 2017 kan bero på att antalet elever som påbörjade sina studier inom ett introduktionsprogram varierade mycket mellan åren de första åren efter gymnasiereformen 2011. Även om man bortser från 2017 är det en uppåtgående trend som kan beror på att skolorna arbetar aktivt med att fler elever går ett fjärde år för att få ut sin examen.

Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)



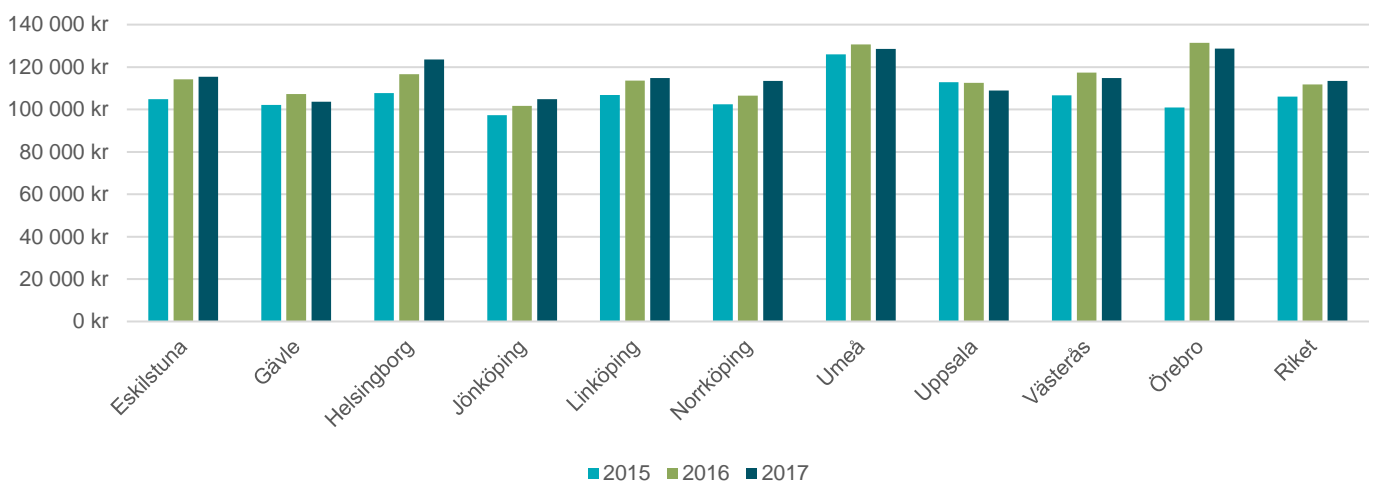
Kommentar: Diagrammet visar andelen elever som inom 3 år uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola. Linköpings resultat visar i förhållande till andra kommuner en mindre nedgång men ligger fortsatt relativt högt jämfört med flera jämförbara kommuner. Måttet inkluderar samtliga elever både på högskoleförberedande och yrkesprogram, där en nedgång i examensgraden inom 3 år för pojkar även påverkar detta mått.

Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, yrkesprogram kommunala skolor, andel (%)

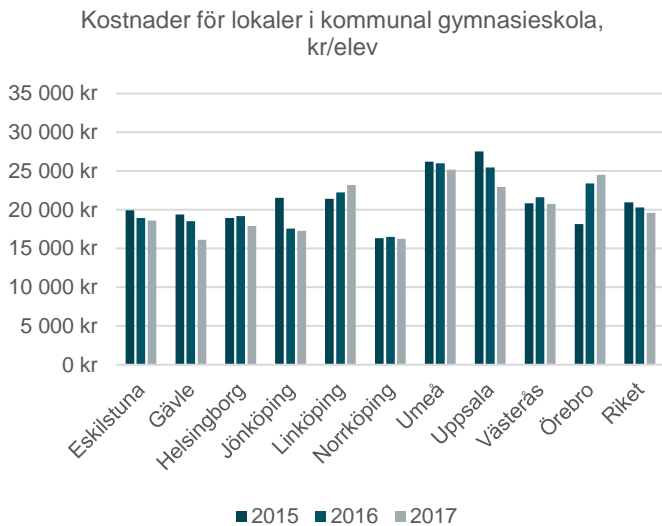


Kommentar: Diagrammet visar att andelen avgångselever på yrkesprogram läsåret 2017/18 som erhållit grundläggande behörighet har ökat jämfört med föregående år. Bildningsnämnden har under 2018 haft aktivitet att alla ska ges attraktiva möjligheter att läsa högskoleförberedande kurser på yrkesprogram där frågan angående grundläggande behörighet på yrkesprogram lyfts inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

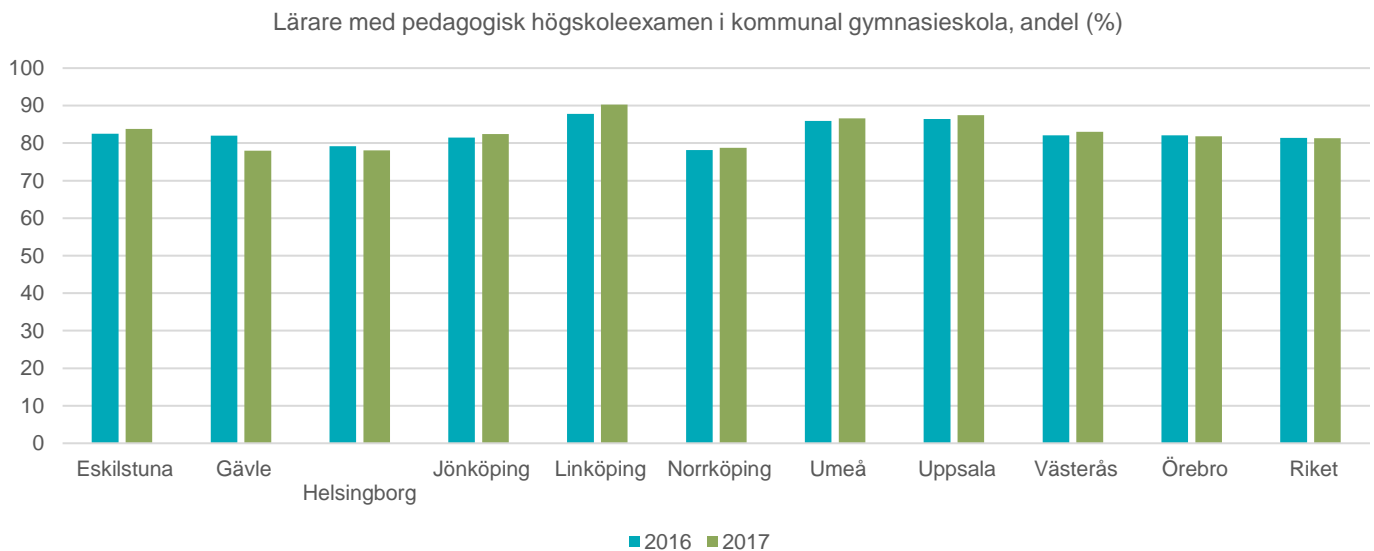
Kostnad för kommunal gymnasieskola, kr/elev



Kommentar: Diagrammet visar totalkostnad per elev i gymnasieskolan 2017 men publicerades under våren 2018. Linköpings kostnader per elev ligger i nivå med medelkostnad för riket.



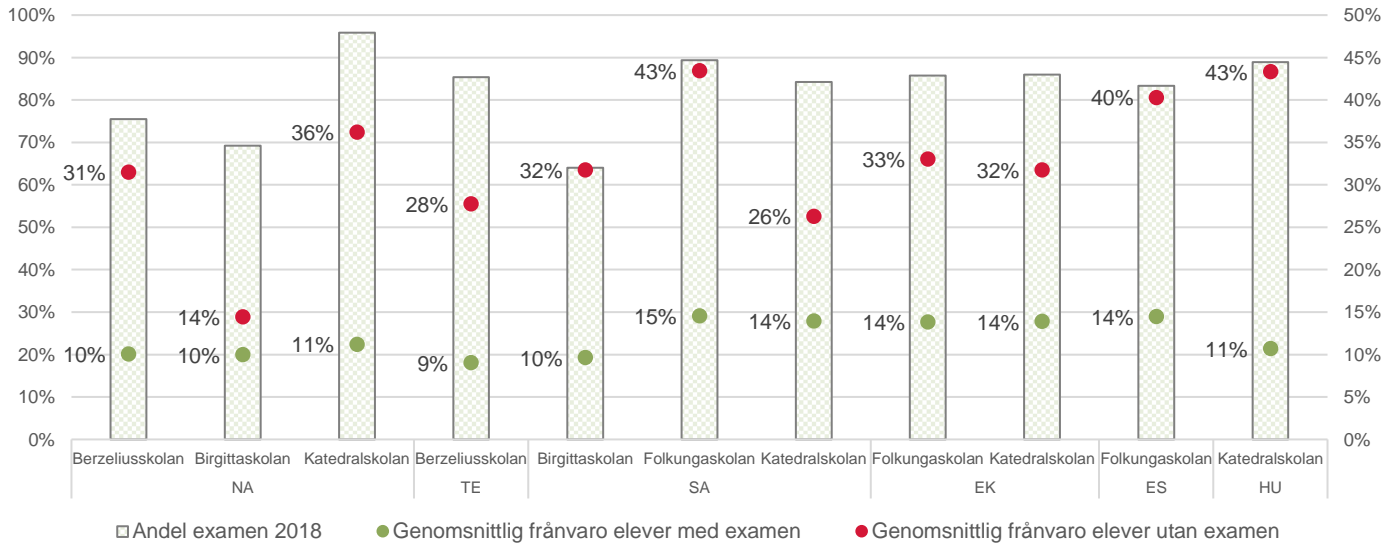
Kommentar: Diagrammet visar lokalkostnad per elev i gymnasieskolan 2017 men publicerades under våren 2018. Diagrammet visar utvecklingen av kostnader över tre år där Linköpings lokalkostnader visar en mindre ökning. Flertal kommuner har nedåtgående lokalkostnader men variationen mellan samtliga jämförelsekommuner är stor. Förändringar i gymnasieskolans sökmönster där en större andel elever väljer att studera på högskoleförberedande program föranleder ett behov av att nämndens sammantagna verksamhetslokaler för yrkesprogram i högre utsträckning behöver följa elevantalet samt att framtida lokaler utformas för ett mer effektivt lokalutnyttjande.



Kommentar: Diagrammet visar andel lärare i kommunala gymnasieskolor som har en pedagogisk högskoleexamen. Linköpings kommun har en högre andel lärare med pedagogiskt högskoleexamen än jämförbara kommuner. Arbetet med att vidareutbilda lärare inom kommunen har pågått i många år genom det så kallade Lärarlyftet. Detta bidrar till bättre tillgång på behöriga lärare.

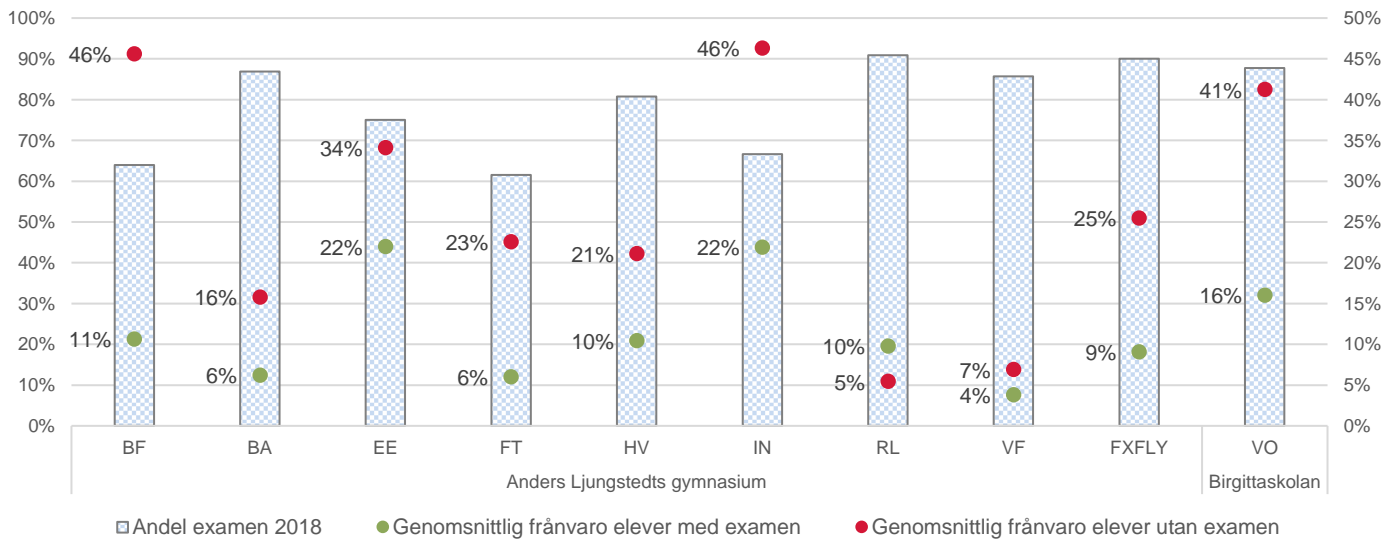
Relation frånvaro examen högskoleförberedande program

Andel elever med examen per program och skola samt genomsnittlig frånvaro avgångselever läsåret 2017/18 uppdelat på examen/icke examen

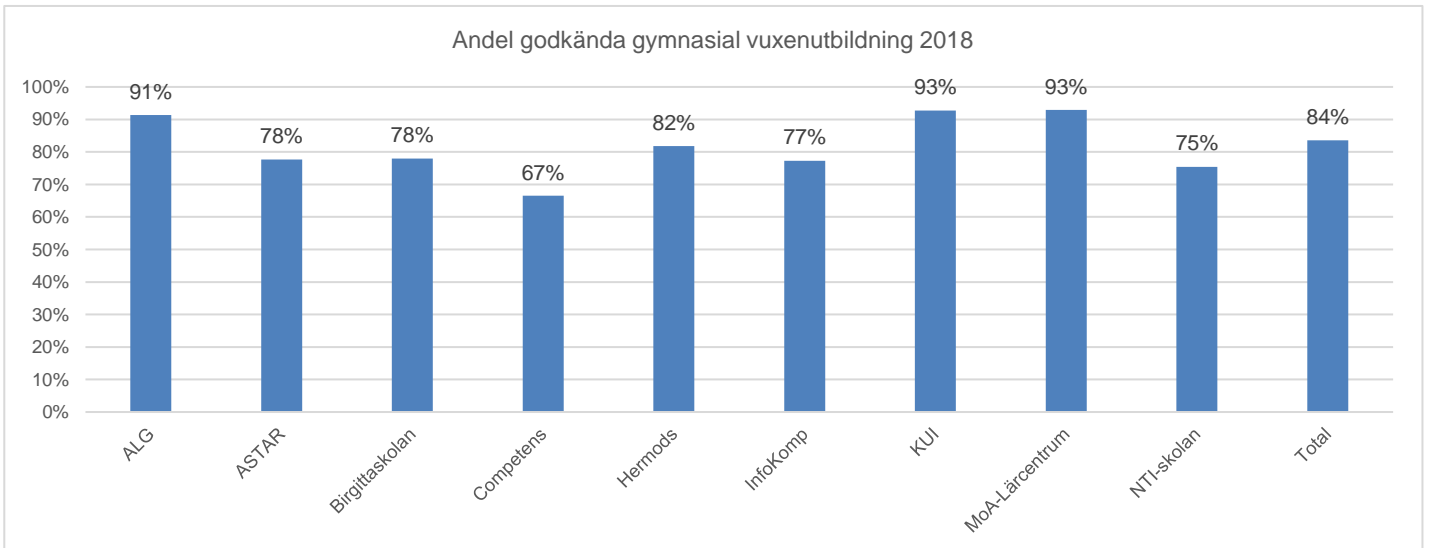


Relation frånvaro examen yrkesprogram

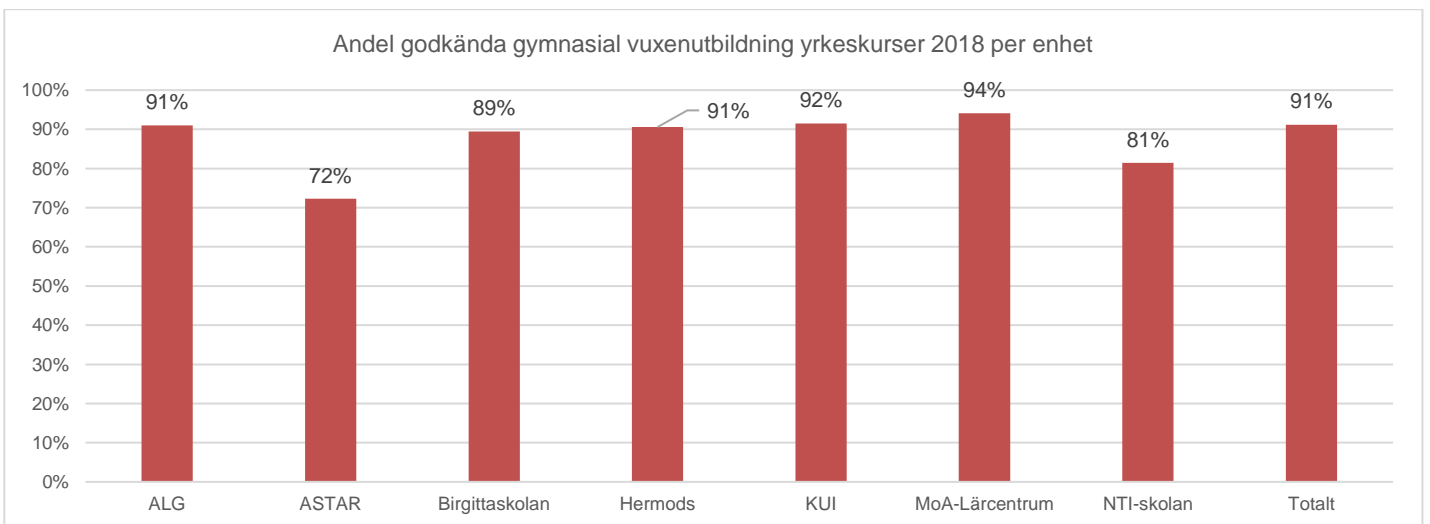
Andel elever med examen per program och skola samt genomsnittlig frånvaro avgångselever läsåret 2017/18 uppdelat på examen/icke examen



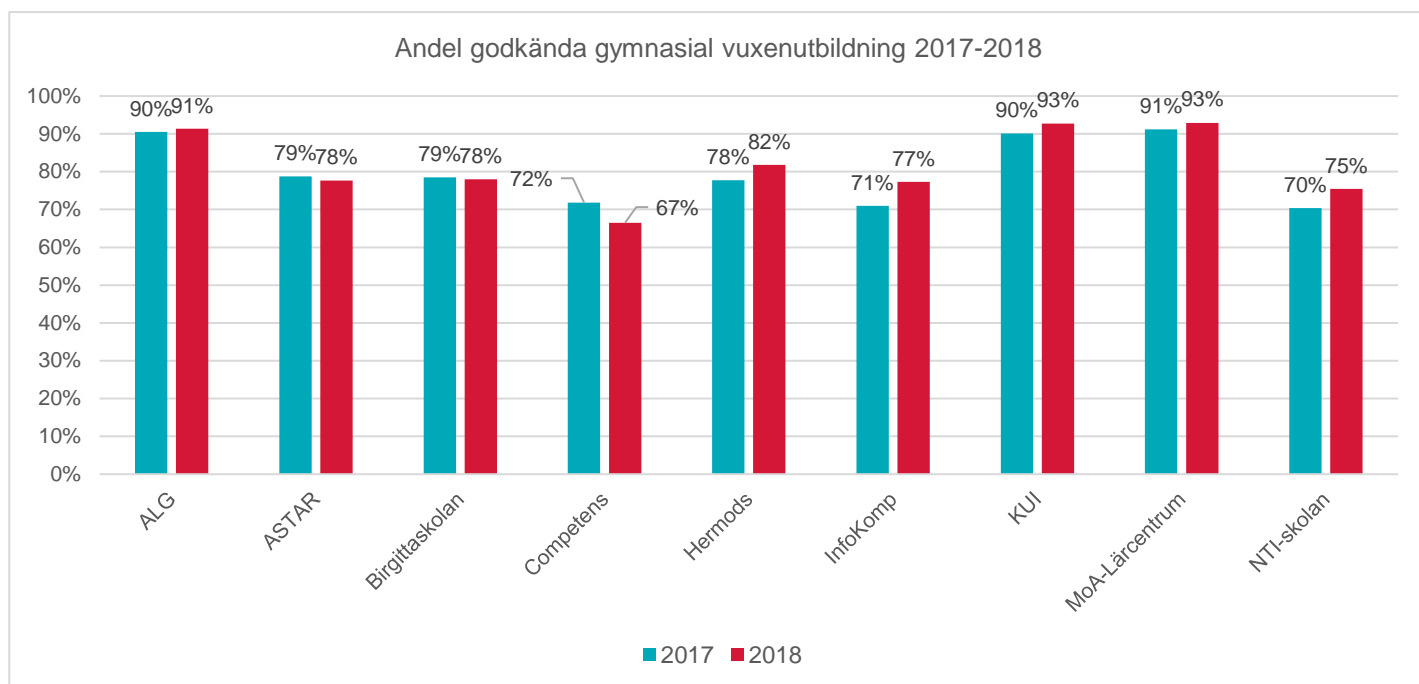
Kommentar: Ovanstående diagram visar andel elever med examen per program och kommunal gymnasieskola samt total frånvaro för avgångseleverna läsåret 2017/18 (matchat på individnivå). Syftet med diagrammet är att ge en bild av korrelationen mellan elevernas frånvaro och examensgrad. I diagrammen kan utläsas att det finns en stark korrelation frånvaro och examen där elever med en genomsnittlig frånvaro runt 10-15 procent i regel även får en gymnasieexamen. Elever med en frånvaro över tjugo procent har i regel svårare att kunna tillgodogöra sig utbildningen vilket i sin tur leder till att de lämnar gymnasieskolan utan examen. En nyckel till att öka examensgraden hos eleverna i de kommunala gymnasieskolorna är därför aktiva insatser för att främja en ökad skolnärvaro.



Kommentar: Ovanstående diagram visar andel godkända elever på betygsatta kurser inom gymnasial vuxenutbildning 2018. Totalt sett erhåller 84% av eleverna ett godkänt betyg. Det finns en variation mellan utförarna av vuxenutbildning där Anders Ljungstedts gymnasium, KUI och MoA-Lärcentrum är de utförare där störst andel elever erhåller ett godkänt betyg. Utförarna erbjuder olika typer av gymnasial utbildning där eleverna även har olika studiebakgrunder vilket i viss mån förklarar variationen i måluppfyllelse.



Kommentar: Ovanstående diagram visar andelen godkända elever på betygsatta yrkeskurser 2018. Måluppfyllelsen är högre inom yrkeskurser än inom mer teoretiska kurser inom gymnasiala vuxenutbildningen, en trend som återkommer även hos andra kommuner i Sverige. Totalt erhåller 91% av de elever som fullföljer yrkeskurser inom gymnasial vuxenutbildning ett godkänt betyg, vilket är en hög måluppfyllelse för Linköpings kommuns utförare.



Kommentar: Ovanstående diagram visar en årsjämförelse mellan 2017 och 2018 i andelen godkända elever av totalt antal betygsatta kurser inom gymnasial vuxenutbildning. Totalt påvisas en ökning om en procentenhet mellan 2017-2018 där totalt 86% av alla elever som fullföljer utbildning inom gymnasial vuxenutbildning i Linköping får ett godkänt betyg. I detta inräknas även provningar som utförts på Centrum för vuxenutbildning.