



Uppdrag till Statistik och utredningar avseende elevenkäter 2019

Enkäter

Gymnasial vuxenutbildning – närundervisning och flex

Cirka 1 900 enkäter genomförs som webbenkät 2019 under vecka 14-16. Resultat redovisas 1 juni 2019.

Gymnasial vuxenutbildning – distansundervisning

Cirka 1 350 enkäter genomförs som webbenkät 2019 under vecka 14-16. Resultat redovisas 1 juni 2019.

Grundläggande vuxenutbildning

Cirka 500 enkäter genomförs som webbenkät 2019 under vecka 14-16. Resultat redovisas 1 juni 2019.

Orienteringskurs

Cirka 40 enkäter genomförs som pappersenkät 2019 under vecka 14-16. Resultat redovisas 1 juni 2019.

Sfi studieväg 2 och 3

Cirka 1 250 enkäter genomförs som webbenkät 2019 under vecka 14-16. Resultat redovisas 1 juni 2019.

Sfi studieväg 1

Cirka 220 enkäter genomförs som pappersenkät 2019 under vecka 14-16. Resultat redovisas 1 juni 2019.

Särskild utbildning för vuxna

Cirka 55 enkäter genomförs som webbenkät 2019 under vecka 14-16. Resultat redovisas 1 juni 2019.

Utformning av enkäter, bearbetning och innehåll i presentationer görs i samråd med utbildningskontoret.

Ersättning och betalning

För uppdragen ersätts Statistik och Utredningar med 145 000 kr för grundläggande, gymnasial vux och sfi samt 11 000 kr för särskild utbildning för vuxna.

Internfakturor skickas till Scanningscentralen 123 D, Anne-Katrin Nilsson. På fakturan skall anges uppdragets respektive rubrik och bildningsnämndens diarienummer.

BAKGRUNDSVARIABLER OCH PÅSTÅENDEN PER ENKÄT

Gymnasial vuxenutbildning – närundervisning och flex

Skala 1 - 5

BAKGRUNDSVARIABLER

Utbildningsanordnare

Högsta formella utbildning

Ålder

Kön

Sysselsättning under de senaste 6 månaderna innan utbildning

Viktigaste motivet för att du började studera

Hur fick du information om att kommunen anordnar den utbildning du nu går på?

PÅSTÅENDEN

Information

Jag har fått bra information om vilka kurser jag kan välja

Jag har fått bra information om innehållet i kursen/kurserna

Jag har haft tillgång till bra studie - och yrkesvägledning inför val av framtida utbildning och yrke

Jag har fått information om de nationella målen för elevinflytande

Jag har tillsammans med skolan upprättat en individuell studieplan som utgår från mina behov

Jag har fått bra information om vilka valmöjligheter som finns för mina studier

Jag har fått information om den svenska skolans värdegrunder och normer

Lärare och skolläring

Mina lärare på kursen/kurserna är duktiga på att undervisa/handle

Mina lärare ger mig tillräckligt stöd om jag har svårt att hänga med i något ämne

Mina lärare har goda och aktuella kunskaper i sitt/sina ämnen

Mina lärare låter mig visa vad jag kan

Mina lärare är engagerade i sitt arbete

Jag vet vem som är min rektor

Kunskaper, undervisning och praktik

Jag lär mig mycket i skolan

I skolan får jag övning i att lösa problem självständigt

Jag uppmuntras att ta eget ansvar för mina studier

I min skola uppmuntras jag att inhämta information av olika slag och värdera denna

I undervisningen tas hänsyn till just mina behov och förutsättningar

Min kunskap om digitala arbetssätt ökar genom undervisningen

Jag får bra återkoppling på mina prestationer med jämna mellanrum

Min skola har tagit hänsyn till mina tidigare kunskaper vid upprättandet av min individuella studieplan

I skolan får jag träna på att samarbeta

Jag har fått mitt val av kurser tillgodosett under utbildningen

Digitala verktyg används ofta i undervisningen

Jag får utvärdera kurser och läromedel

Jag har/har haft en bra praktikplats/APL-plats

Jag har lärt mig mycket på praktiken/APL-platsen

Bedömning och betyg

Jag har möjlighet att visa mina kunskaper i flera olika examinationsformer
Jag har fått bra information om vilka kunskapskrav som gäller för de olika betygsstegen
Mina lärare förklarar hur de bedömer vad jag kan
Mina lärare ger rättvisa omdömen och/ eller betyg

Ansvar och inflytande

Som kursdeltagare känner jag att jag både kan framföra mina synpunkter och att man lyssnar på mig
Som kursdeltagare kan jag påverka hur vi arbetar i skolan
Jag kan påverka hur målen ska nås i olika kurser
Jag kan påverka hur undervisningen utvärderas

Psykosocial miljö och värdegrund

Skolan behandlar alla lika oavsett kön, språk, kultur och religion
Jag har inte blivit mobbad eller kränkt i skolan
Det är god anda och gott kamratskap på kursen/kurserna
Stämningen mellan kursdeltagare och lärare är bra på kursen/kurserna
Jag känner att lärarna som har anknytning till kursen/kurserna bryr sig
Det finns alltid någon lärare, studievägledare eller elevvårdspersonal som jag kan vända mig till med frågor och problem

Skolmiljö och utrustning

Undervisningslokalerna fungerar bra
Vi har tillgång till läromedel och utrustning av god kvalitet

Övergripande

Jag är nöjd med kursen/kurserna jag går
Jag kan rekommendera kursen/kurserna till andra
Jag trivs i min skola

Gymnasial vuxenutbildning - distansundervisning

Skala 1 - 5

BAKGRUNDSVARIABLER

Utbildningsanordnare

Högsta formella utbildning

Ålder

Kön

Sysselsättning under de senaste 6 månaderna innan utbildning

Viktigaste motivet för att du började studera

Hur fick du information om att kommunen anordnar den utbildning du nu går på?

PÅSTÅENDEN

Kursstart

Jag fick före kursstart bra studievägledning från kommunen om vad det innebär att studera på distans

Jag har fått bra information om mina distansstudier av min utbildningsanordnare

Välkomstmajlet innehöll relevant information om lärare, studielängd, studietakt och inloggningsuppgifter

Det var lätt att hitta i utbildningsanordnarens kurssystem/lärplattform och snabbt komma igång med kursen/kurserna

Kursen

Kursinformation om läraren, rekommenderad litteratur och Skolverkets ämnesplan (syfte, centralt innehåll och kunskapskrav) var tydlig och lätt att hitta

Det var lätt att följa kursens struktur och hitta till diagnosfrågor, vägledande läsanvisningar, och redovisningsuppgifter

Kursens innehåll har varit bra och jag har lärt mig mycket

Redovisningsuppgifterna har varit varierade, lärorika och tydligt utformade

Mina förväntningar på distanskursen/distanskurserna infriades

Min kunskap om digitala arbetssätt ökar genom undervisningen

Lärarna

Jag har blivit bra bemött av min/mina distanslärare

Kommunikationen med min/mina distanslärare har fungerat bra

Återkopplingstiden på mina frågor via mejl/brevlåda har varit rimlig

Återkopplingstiden på mina redovisningsuppgifter har varit rimlig

Jag har fått nödvändig hjälp och stöd av min lärare om det behövs

Lärralledd handledning

Informationen om att det finns lärralledd handledning på kvällstid har fungerat bra

Den lärralledda handledningen på kvällstid har fungerat tekniskt bra

Den lärralledda handledningen på kvällstid har fungerat innehållsmässigt bra

Skolans lärplattform har stimulerat till ett gemensamt lärande med andra distanselever

Skolans bemanning av lärplattformen på kvällstid har fungerat bra

Examination och bedömning

Provbokningen fungerade bra

Prov på plats kunde genomföras på ett bra sätt

Mina lärare ger rättvisa omdömen och/eller betyg

Administration

Jag har blivit bra bemött av administration/kundcenter

Jag har fått svar på mina frågor som tillhör administrationen: frågor om förlängningar, betyg etc.

Övergripande

Jag trivs att studera på distans

Jag har trivts med min/mina lärare

Jag skulle hellre ha valt att studera i klassrum om det inte hade varit för jobb, utlandsvistelse etc.

Jag kan rekommendera andra att läsa kurser på distans hos min utbildningsanordnare

Skala 1 - 5

BAKGRUNDSVARIABLER

Utbildningsanordnare

Vilken utbildning studerar du inom

Högsta formella utbildning

Ålder

Kön

Sysselsättning under de senaste 6 månaderna innan utbildning

Viktigaste motivet för att du började studera

PÅSTÅENDEN

Information

Jag har fått bra information om vilka studier jag kan välja

Min skola har tittat på vad jag lärt mig i hemlandet och i Sverige före studierna

Jag är nöjd med skolans hjälp när jag planerat mina studier

Jag har fått bra information om vad jag ska lära mig

Jag har fått bra information om vad jag kan göra efter kursens slut

Lärare

Mina lärare i skolan är bra på att undervisa

Mina lärare ger mig hjälp när jag tycker att något är svårt

Kunskaper, undervisning och praktik

Jag lär mig att arbeta själv och ta ansvar

I gruppen lär vi oss att samarbeta

Jag får göra studiebesök

Jag tycker att jag lär mig mycket på lektionerna

Jag får öva tillräckligt på att skriva och prata

Jag har blivit duktigare på att använda dator/Ipad

Jag får bra information om hur det går för mig i skolan

Mina lärare använder dator/Ipad och projektor i undervisningen

Bedömning och betyg

Jag har fått bra information om vad som krävs för att klara kursen

Jag får visa vad jag kan på olika sätt

Mina lärare förklarar hur de bedömer vad jag kan

Mina lärare ger rättvisa betyg

Ansvar och inflytande

Mina lärare bryr sig om vad jag tycker

Jag får vara med och bestämma hur vi ska arbeta i skolan

Jag får berätta vad jag tycker om kursen och om böckerna

Som elev kan jag vara med och bestämma vad jag ska läsa (böcker, tidningar etc)

Psykosocial miljö och värdegrund

Jag trivs med kamraterna i min grupp

På min skola behandlas kvinnor och män lika

Jag har inte blivit mobbad eller kränkt i skolan

Det finns alltid någon i skolan som jag kan prata med om mina problem

Personalen på kursen gör ett bra jobb

Skolmiljö och utrustning

Salarna i skolan fungerar bra

Jag har tillgång till bra böcker och bra annat material
Vi har ett bra bibliotek

Övergripande

Jag är nöjd med den kurs jag går nu
Jag kan säga till andra att kursen är bra
Efter kursen vill jag gärna fortsätta att studera

Sfi steg 1 och Orienteringskurs

Skala: Håller med (Glad gubbe) Håller inte med (Sur gubbe) Varken eller (Gubbe med rak mun)

BAKGRUNDSVARIABLER SFI 1

Ålder och Kön

BAKGRUNDSVARIABLER ORIENTERINGSKURS

Högsta formella utbildning

Sysselsättning under de senaste 6 månaderna innan utbildning

Ålder

Kön

PÅSTÅENDEN

Information

Jag har fått bra information om kursen

Mina lärare pratar med mig om vad jag har lärt mig i hemlandet och i Sverige

Jag har fått hjälp när jag planerat mina studier

Jag har fått bra information om vad jag ska lära mig på kursen

Jag har fått bra information om vad jag måste kunna för att klara kursen

Jag har fått bra information om vad jag kan göra efter kursens slut

Lärare

Mina lärare är bra på att lära mig

Mina lärare hjälper mig när jag tycker att det är svårt

Kunskaper, undervisning och praktik

Jag tycker att jag lär mig mycket svenska på kursen

Jag lär mig att klara mig själv utanför skolan

Jag har blivit duktigare på att använda dator/**Ipad**

Mina lärare använder dator/**Ipad** och projektor i undervisningen

Ansvar och inflytande

Mina lärare lyssnar på vad jag tycker om arbetet i skolan

Psykosocial miljö och värdegrund

Jag trivs med mina kompisar i gruppen

Min skola gör ingen skillnad på om du är kvinna eller man

Jag har inte blivit mobbad eller kränkt i skolan

Det finns alltid någon i min skola som jag kan prata med om mina problem

Skolmiljö och utrustning

Vi har bra klassrum

Jag har bra böcker och bra annat material

Vi har ett bra bibliotek

Övergripande

Jag tycker att kursen är bra

Jag kan säga till andra att kursen är bra

Jag vill fortsätta att studera efter den här kursen

Personalen på kursen gör ett bra jobb.

Särskild utbildning för vuxna

Skala: Håller med (Glad gubbe) Håller inte med (Sur gubbe) Varken eller (Gubbe med rak mun)

BAKGRUNDSVARIABLER

Kön

Ålder

PÅSTÅENDEN

Lärare, assistenter och skollledning

Mina lärare och assistenter är duktiga

Mina lärare och assistenter bemöter mig med respekt

Mina lärare och assistenter behandlar män och kvinnor lika

Vi har en bra rektor

Kunskaper och undervisning

Mina lärare är bra på att förklara

Jag får möjlighet att gå på studiebesök

Jag får tillräckligt med stöd när jag behöver

Jag har blivit duktigare på att använda dator/**Ipad**

Mina lärare använder dator/**Ipad** och projektor i undervisningen

Bedömning och betyg

Mina lärare förklarar vad jag ska kunna för de olika betygsstegen

Mina lärare förklarar hur de bedömer vad jag kan

Jag har möjlighet att visa vad jag kan på flera olika sätt

Jag får veta hur det går med mina studier

Ansvar och inflytande

Jag uppmuntras att ta eget ansvar

Jag får vara med och bestämma vad jag skall arbeta med i skolan

Kvinnor och män har lika mycket att säga till om i skolan

Skolmiljö och utrustning

Min skolas lokaler är bra

Jag använder biblioteket på min skola

Det finns tillräckligt med datorer på min skola

Psykosocial miljö

Jag känner mig trygg i min skola

Det är arbetsro i skolan

Alla på skolan är snälla mot mig

Jag får bra information om möjligheterna till fortsatt utbildning/arbete

Övergripande

Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Jag är nöjd med min utbildning

Jag trivs i min skola