



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2018

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

| | |
|--|---------------|
| Skola | MTU Gymnasium |
| Rektor | Bo Gärderup |
| Totalt beviljade medel 2018 (tkr) | 308 |

| | |
|--|---|
| Stödresurserna har använts till | <input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input checked="" type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input checked="" type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input checked="" type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan) |
| Annan insats | Extra insatser genomförs även i ämnen med praktiska inslag. Specialpedagog och ämneslärare har i samverkan genomfört riktade insatser. |
| Beskrivning av genomförda insatser | Vi har stödgruppsundervisning i ämnet engelska och ett tvåläraresystem i Svenska och Matematik utöver stödgruppsundervisningen i dessa två ämnen för de elever som är i behov av stöd utöver de extra anpassningar som sker inom ramen för ordinarie undervisning. Extra tid med pedagoger och i flera fall andra resurser, tex. datorprogram, filmer, praktiska exempel mm är verktyg vi använder för att dessa elever ska nå framgång i sina studier. Vi har också avsatt personal vars huvudsakliga arbetsuppgift är att i team med specialpedagog och elevhälsoteam ge stöd till lärarna och utprova undervisnings-metoder. |
| Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever | Tack vare denna extra resurs har vår måluppfyllelse under innevarande period fortsatt vara på en hög nivå. Andelen elever som ej uppnått gymnasieexamen ligger fortsatt på 0% varför vi planerar att fortsätta med detta arbete framöver. |

| | |
|---|--|
| <p>Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor</p> | <p>Andelen pojkar som haft stöd i de aktiviteter de centrala stödresurserna hjälp till att finansiera är större än antalet flickor. Detta bedöms bero på att andelen flickor med svårigheter i studierna är lägre än antalet pojkar. Vi kan dock se att andelen flickor ökar långsamt för varje år som går. Hittills har vårt arbetsätt varit framgångsrikt för både flickor och pojkar varför vi gör bedömningen att arbetet bör fortsätta.</p> |
|---|--|