



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2018

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Fria Läroverken
Rektor	Marie Lundeborg
Totalt beviljade medel 2018 (tkr)	721

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input checked="" type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input checked="" type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	
Beskrivning av genomförda insatser	<p>Mindre undervisningsgrupper har vi på organisatorisk nivå framför allt i SVA och Matematik. Vi jobbar även integrerat i den regelrätta undervisningen med "en till en-undervisning" när elever behöver detta (efter tex långvarig frånvaro pga sjukdom eller andra orsaker). Vi har också satt ett tak för gruppstorlekar vid 25 elever per klass/undervisningsgrupp.</p> <p>Ökad lärartäthet förekommer vid behov i grupper där extra anpassningar är nödvändigt i elevgruppen. Vi timförstärker SVA-kurserna.</p> <p>Exempel på kompetensutveckling som skett hittills under året:</p> <ul style="list-style-type: none">- Föreläsning Bo Heljskov om lågaffektivt bemötande- Föreläsning #jagmed (om bl a. att fånga upp frånvaro)- Socionomdagarna (kurator)- Föreläsningar av EHT-teamet <p>Exempel på kompensatoriska hjälpmedel under året:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi skapar utrymme i schemat för våra elever att kunna träna- Claroread- Inläsningstjänst- Legimus- Individuell tid med specialpedagog angående struktur och studieteknik

	<p>Stödgrupper inriktade på specifika ämnen</p> <p>I matematiken har vi en anställd resurslärare som har undervisning i mindre grupper för elever som har svårt för matte, eller inte har klarat sina kurser. För elever som ska genomföra en prövning i någon kurs skapar vi mindre undervisningsgrupper där de får extra stöd. Vi har två studieverkstäder per vecka i matematik, samt ytterligare en för övriga ämnen per vecka.</p>
<p>Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever</p>	<p>Mer lärartid/elev leder till bättre resultat för den enskilde eleven. Strukturstöd och studieteknik har lett till en ökad närvaro och bättre resultat i de olika kurserna för berörda elever. Det extra stödet i matematik leder till avsevärt många fler godkända betyg,</p>
<p>Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor</p>	<p>Vi ser till elevresultat under terminsgenomgångarna. De elever som behöver fångas upp får det stöd som de har behov av oavsett kön, genus eller etnicitet. Vi kan därför inte redogöra för eventuella skillnader baserat på dessa faktorer.</p>