



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2018

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Drottning Blankas gymnasium
Rektor	Espen Surén
Totalt beviljade medel 2018 (tkr)	187

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input checked="" type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Studiehandledning på modersmål
Beskrivning av genomförda insatser	Med hjälp av beviljade medel har vi kunnat ha mindre undervisningsgrupper. Vi har också kunnat avsätta lärarresurser för stödlektioner i engelska, svenska och matematik. Av de elever som inte klarade kursen matematik 1 så kan vi under HT18 avsätta tid för lärare att köra kursen om igen för dessa elever. Studiehandledningen på modersmål bidrar i stor grad till att nyanlända elever klarar sina kurser.
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Av eleverna som har gått introduktionsprogram så har 6/7 elever klarat sitt grundämne. Vi har en andel F-betyg på 11%. Denna hade varit högre om vi inte hade haft möjlighet till mindre grupper och stödlektioner.
Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Vi ser ingen nämnvärd skillnad mellan könen.