



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2018

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Folkungaskolan
Enhetschef	Christer Helmersson
Totalt beviljade medel 2018 (tkr)	460

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input checked="" type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input checked="" type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Gymnasiet har utökat sin psykologtid.
Beskrivning av genomförda insatser	Mindre grupper i stödmatematik (ma1b, ma2b) En till två elever stödundervisning i matematik Stödundervisning i mindre grupper i En 5 och 6 Stödundervisning om 2 och 2 i engelska Akademien, dit elever kan gå vid behov av stöd/utveckling i olika kurser. Lärare på plats mellan kl 0900-1600 Kompetensutveckling lärare i form av kollegialt lärande och kurser.
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Fler elever klarar kunskapskraven i sina kurser

Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Vi har inte tänkt i termer av genus utan utgått från behov.
--	---