



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2018

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Birgittaskolan
Enhetschef	Maria Danielsson
Totalt beviljade medel 2018 (tkr)	1 810

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input checked="" type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Studiehandledning på modersmål – vi ser en markant ökning av behovet av handledning på flera språk.
Beskrivning av genomförda insatser	<p>Två modersmållärare/studiehandledare finns på plats på BSL. I de stora språken har vi sammansatt grupper för studiehandledning isf enskild handledning. Viss studiehandledning integreras direkt i undervisningen.</p> <p>Som tidigare år har vi fortsatt små grupper i undervisningen.</p> <p>Två lärarskap inom eng/sv/ma, 1,5 tjänst.</p> <p>Organisatoriskt stöd inom sv/so/ma organiseras.</p> <p>Proaktiva åtgärder i form av vuxennärvaro (skolvård), både under lektion och under raster i syfte att skapa arbetsro, arbeta med tryggheten och samarbetet i klassen. Leder till ökade studieresultat.</p> <p>Enskilt stöd ges till eleverna genom specialpedagoger.</p>

<p>Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever</p>	<p>Andelen elever som gick ut med gymnasieexamen ökade markant juni-18 jmf 2 tidigare år.</p> <p>Arbetsro, trygghet och studiero på skolan har ökat enligt elever, ESO och personal. Detta går att se i enkäterna.</p> <p>Studiehandledning bidrar till en ökad förståelse för ämnet, framförallt när studiehandledningen integreras i den ordinarie undervisningen.</p>
<p>Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor</p>	<p>Då samtliga elever har fått möjlighet att ta del av det riktade och organisatoriska stödet, ser vi att måluppfyllelsen ökar oavsett könstillhörighet.</p>