Linköpings kommun

Utbildningsförvaltningen

Bedömning av särskoleelev ersättningsnivå

Bedömningar utgår ifrån ett relationellt perspektiv och med underlag från DSM – 5 samt ADL – taxonomin.

Bedömningarnas genomförande: Två specialpedagoger/arbetsterapeut/ eller motsvarande profession gör en bedömning och därefter en gemensam sammanfattande bedömning. Vid mottagande av ny elev, görs en avstämning efter ett halvår. Uppföljning vid årskurs 3, 6, 9 samt vid större förändrade behov. Vid start på gymnasiesärskolan används bedömning från årskurs 9 första terminen. Avstämning sker efter ett halvår och inför årskurs 3.

	Nivå 1		Nivå 2		Nivå 3		Nivå 4	
Område /Bedömare	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
Intellektuell funktionsnedsättning (Utvecklingsstörning)								
Kommunikation								
Grad av självreglering/affektkontroll (Utåtagerande beteende)								
Toalettbesök								
Äta och dricka								
På- avklädning								
Förflyttning								
Förmåga att delta i gruppaktiviteter								
Medicinskt behov								

Linköpings kommun

Utbildningsförvaltningen

	Nivå 1 (x2)		Nivå 2 (x2)		Nivå 3 (x2)		Nivå 4 (x2)	
Behov av anpassningar i miljön								
Grad av tillsyn								
Extra insatser t.ex. psykosocialt								

Sammanfattande bedömning

Bedömning genomförd

_____
Datum

_____
Namn bedömare 1

_____
Datum

_____
Namn bedömare 2