



## **Internkontroll 2018 – Genomströmning och antal timmar per SFI-elev**

### **Kontrollpunkter enligt internkontrollplan 2018**

Kontroll av rutiner för uppföljning av antal timmar per SFI-elev i syfte att utvärdera genomströmningen inom SFI.

### **Resultat**

Målgruppen för den kommunala vuxenutbildningen är heterogen där eleverna har olika behov och förutsättningar. Svenska för invandrare (SFI) som utbildningsform behöver i hög grad individanpassas där utbildningen kan variera både till omfattning, studietakt och innehåll. Anledningen till att SFI-studeranden avslutar sina studier i förtid kan ha en rad olika anledningar, återkommande exempel är föräldraledighet och arbete.

SFI ska enligt förordningen under en fyraveckorsperiod i genomsnitt omfatta minst 15 timmars undervisning i veckan vilket innebär ca tre timmars undervisning om dagen. Att eleverna får del av deras lagstadgade undervisningstid är avgörande för genomströmningen inom SFI. För elever som saknar grundläggande kunskaper i svenska språket kan det ta tid att uppnå godkänt resultat i den avslutande kursen D. En annan avgörande aspekt som påverkar genomströmningen inom SFI är att elevernas ges det stöd som de behöver för att nå sina utbildningsmål.

Ett av bildningsnämndens nämnds specifika uppdrag inför 2019 är att vidta åtgärder för att förbättra alla elevers studieresultat inom kommunal vuxenutbildning. Vuxenutbildningen behöver arbeta med olika former av stödinsatser riktade till olika behov. För att kunna möta behoven hos de studerande behöver vuxenutbildningen skapa elevhälsoteam som liknar elevhälsan inom grundskola/gymnasieskola.

Ett av bildningsnämndens grunduppdrag är ett aktivt systematiskt kvalitetsarbete i syfte att säkerställa verksamheternas kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skolans författningar. En avgörande förutsättning för att nämnden och skolenheterna ska kunna följa upp sin verksamhet är ett modernt och ändamålsenligt IT-stöd. Linköpings kommun befintliga system är föråldrade, flera systemavtal löper även ut under 2018.

Vuxenutbildningens befintliga elevregister saknar i dagsläget de funktioner som krävs för att nämnden på ett adekvat sätt ska kunna följa resultat inom skolformen. I det pågående projektet kopplat till ny skolplattform för Linköpings kommun är vuxenutbildningen prioriterad vid införandet, detta då behoven av uppföljning är stora.

Utbildningsförvaltningen har påbörjat ett arbete i syfte att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet inom vuxenutbildningen. Detta arbete innefattar framtagandet av relevanta nyckeltal på huvudmanna- och enhetsnivå för vuxenutbildningen. Uppföljning av undervisningstid i form av antal timmar per SFI-elev är avgörande för att synliggöra i vilken utsträckning som eleverna ges sin garanterade undervisningstid och som i sin tur påverkar genomströmning inom SFI.

Internkontrollpunkten förslås avslutas mot bakgrund av att bildningsnämnden under 2019 har ett nämnds specifikt uppdrag i att säkerställa att de verksamhets specifika målen inom

kommunal vuxenutbildning är uppföljningsbara. Utbildningsförvaltningen har ett pågående arbete kopplat till resultat- och verksamhetsuppföljning av vuxenutbildning där ett av målen är att kunna mäta genomströmning inom SFI.