



Internkontroll 2018 – Kontroll av kvaliteten inkl. handledning på APL

Kontrollpunkter enligt internkontrollplan 2018

Kontroll av kvaliteten inkl. handledning på APL- och lärlingsplatser motsvarar utbildningens krav och behov, även kontroll av betygsättning av APL och lärlingsförlagda kursmoment

Kontrollmetod

Stickprov genom besök på Programråd och samtal med lärare, rektor och handledare på APL-platser på Fordon och Transportprogrammet.

Resultat

Fordon och Transportprogrammet förlägger huvudsakligen APL till årskurs 2 och 3 vilket är ett beslut som framkommit efter samråd med branschen. Den planeringen bygger på att eleverna har vissa grundkunskaper och erfarenheter när de kommer till sin första APL-period och kan då på ett bättre sätt tillgodogöra sig kunskaper under APL-perioden.

Fordon och Transportprogrammet APL-förlägger oftast delar av kurser eller moment av kurser. Syftet med att dela kurser mellan APL-förlagd utbildning och skolförlagda moment är att säkerställa kvaliteten och att eleven får träna på alla moment och delar som förekommer i respektive kurs. Lärarna följer kontinuerligt upp med handledarna på APL-platserna om vilka moment och kursdelar som arbetsplatsen kan erbjuda och vilka som skolan ska stötta upp med. Branschen är mycket nöjd med relationerna med skolan både när det gäller planering av APL, genomförande samt uppföljning och att lärare regelbundet kommer ut till arbetsplatserna och tar ansvar för betygsättning på kurserna. Branschen och APL-arbetsplatserna uppskattar att lärarna besöker eleverna ofta vilket i sin tur säkerställer kvaliteten på APL kontra den skolförlagda undervisningen. Både under och efter APL-periodens slut får Anders Ljungstedts gymnasium och eleven ett utlåtande av handledare/verkstadschef på respektive plats.

Anders Ljungstedts gymnasium inbjuder till och genomför handledarutbildningar vid flera tillfällen per läsår. Det är Skolverkets digitala handledarutbildning som framförallt används. APL-handledare som inte har möjlighet att delta på träffar med handledarutbildning hänvisas till Skolverkets webbaserade utbildning.

Eleverna behöver förberedas för att komma ut på APL för att motsvara arbetsgivarens förväntningar och avseende att passa tider med mera. Skolan behöver arbeta mer med elevernas attityd och kundbemötande, vilket ytterligare kommer att möjliggöra en ökad anställningsbarhet för elever som genomgått Fordons och Transportprogrammet.

Sammanfattningsvis är lärare, rektor och APL-platser nöjda med samarbetet och hur APL-perioder förläggs under läsåret.

Fordon och Transportprogrammet inbjuder till Programråd 3 – 4 gånger per läsår. Branschen kommer i stor utsträckning till dessa möten. Programrådsmöten förläggs växelvis på olika företag/APL-platser och i skolan syftet med det är att skolan och branschen även fortsättningsvis ska behålla goda relationer. APL är en stående punkt på Programråden. På programråden diskuteras planering i tid, kvalitetssäkring m m.

Punkten förslås avslutas som internkontrollpunkt 2018.