



Internkontroll – Kontroll av rutiner kring och innehåll i individuell studieplaner

Kontrollpunkter enligt internkontrollplan 2018

Kontroll av hur rutinerna kring upprättande och förändring av studieplanerna ser ut och efterlevs på skolorna med tyngdpunkt på introduktionsprogram.

Kontrollmetod

Stickprov och uppföljning tillsammans med gymnasieskolorna

Resultat

Språkin introduktion

Att den individuella studieplanen förs korrekt är extra viktigt för elever på språkin introduktion eftersom programmet saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.

Kontrollen genomfördes som föregående år med ett slumpartat urval av elever på respektive nivå och skola. Totalt granskades 40 studieplaner på Anders Ljungstedts Gymnasium, Berzelius-, Folkunga- och Katedralskolan.

Flera av de brister och olikheter som påtalades i internkontrollen för 2017 är åtgärdade men följande brister kunde konstateras:

- Modersmål 1 har felaktigt registrerats som *Grundskoleämnen* istället för *Individuellt val (Gymnasieämnen)*
- I ett fall har gymnasieämne felaktigt registrerats som *Övrigt* istället för *Individuellt val*
- Det förekommer felaktigheter av hur uppdelning mellan rubriken *Grundskoleämnen* och rubriken *Övrigt* gjorts
- Grundskolebetyg är inte införda i studieplanen
- Elever med betyg i grundskoleämnen ges inte möjlighet att läsa gymnasiekurser i tillräckligt stor utsträckning

Flera elever har valt att läsa modersmål som gymnasiekurs utan att ha ett betyg från grundskolan i ämnet. Detta är fullt möjligt, men gör samtidigt att eleven får ett grundskolebetyg mindre i sin studieplan vilket kan påverka förutsättningarna att nå behörighet till ett nationellt program.

Eleverna erbjuds heltidsstudier på samtliga skolor och det är en god överensstämmelse mellan elevernas studieplaner och deras scheman.

Resultatet av kontrollen av studieplanerna återkopplas på rektorsnätverket för språkin introduktion och skickas dessutom till samtliga rektorer. En kontinuerlig uppföljning av studieplanerna kommer dessutom att ske genom regelbundna besök på både friskolor och kommunala skolor med språkin introduktionsprogrammet.

Kontrollpunkten föreslås bibehållas under 2019.

Övriga introduktionsprogram

Kontrollen genomfördes med stickprovskontroll av elever födda ett specifikt datum varje månad på året. Några per program valdes ut. Totalt granskades 25 studieplaner för elever på Anders Ljungstedts Gymnasium och 6 för elever på Birgittaskolan. Kontrollen för Anders Ljungstedts gymnasium utfördes tillsammans med skolan. Väldigt få studieplaner var helt korrekta. Bristerna var störst på Anders Ljungstedts gymnasium.

Följande brister konstateras:

- Kursgrupper saknas för pågående aktiviteter.
- Aktiviteter har slutdatum som passerats utan att betyg har satts.
- Elevernas studieplaner utgår från upplägget på ett nationellt program.
- Ämne och kurser sorteras in under felaktiga rubriker.
- Elever läser gymnasiekurs i ett ämne där det saknas betyg i motsvarande grundskoleämne som ingår i elevens studieplan.
- Elever går på IMRPO trots att de på grund av åldern inte kommer kunna antas till nationellt program.
- Elever på IMYRK har hela det nationella yrkesprogrammet i sin studieplan
- Elever har fler ämnen i schemat än det finns i studieplanen
- Studieplanerna omfattar inte heltidsstudier.

Resultatet av kontrollen av studieplaner återkopplas till samtliga rektorer på Anders Ljungstedts gymnasium. Flera av de brister som påvisats kan leda till stora konsekvenser för den enskilda eleven. Eftersom bristerna från förra årets kontroll i stort finns kvar kommer det planeras för en utbildningsinsats för berörd personal på skolorna.

Kontrollpunkten föreslås bibehållas under 2019.