



Utbildningsförvaltningen
Emil Friberg
Åsa Carlsson
Margareta Edvardsson

2018-09-04

Dnr BIN 2018-194

Bildningsnämnden

Resultatuppföljning för gymnasie- och gymnasiesärskolorna läsåret 2017/18

Förslag till beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Av skollagen 4 kap. 3 § framgår att varje huvudman systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla verksamheten. Huvudmannen har alltså det övergripande ansvaret för att ett kvalitetsarbete kommer till stånd. Huvudmannens ansvar innebär bland annat att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar. Grundläggande i huvudmannens ansvarstagande är att utbildningen motsvarar skollagens krav på kvalitet, är likvärdig och att utbildningen förankras i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Huvudmannens ansvar för utbildningens genomförande innebär att det vidtas åtgärder för förändring och förbättring, när brister synliggörs via det systematiska kvalitetsarbetet.

Bildningsnämnden antog i december 2017, § 175, om en handlingsplan för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Planen anger hur och när mål, uppföljningar och utvärderingar ska ske under året samt hur verksamhetens resultat och analys återkopplas till huvudmannen.

Som en del av det systematiska kvalitetsarbetet har utbildningsförvaltningen under sommaren har genomfört den årliga resultatuppföljningen av gymnasie- och gymnasiesärskolan. Samarbete sker även inom utbildningsförvaltningen med barn- och ungdomsavdelningen för att kunna följa elevernas progression genom skolsystemet. Under augusti 2018 genomför utbildningsförvaltningen resultatdialoger med samtliga kommunala gymnasieskolor i syfte att stödja verksamheten i deras kvalitetsarbete.

Beslutsunderlag:

Resultatuppföljning för gymnasie- och gymnasiesärskolan läsåret 2017-18 (okt -18).docx
Presentation, resultatuppföljning gymnasie- och gymnasiesärskolan läsåret 2017-18 (okt -18).pdf

Kommunala mål

I koalition för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2015-2018 anges följande mål:

En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

En sammanhållen kommun med framtidstro och delaktighet

Jämställdhet

Statistiken som tas fram i samband med resultatuppföljningen för gymnasie- och gymnasiesärskolan redovisas för att möjliggöra analys i tillämpliga fall könsuppdelad.

Utbildningsförvaltningen

Anne Hallberg

Åsa Ridne