



Nämndbesök på LBS Kreativa gymnasiet 2018-10-09

Skola:	LBS Kreativa gymnasiet
Deltagande ledamöter:	Almaz Abdulla (S), Kerstin Johnsson (S), Suada Tolic (M), Ingbritt Törnfeldt (M)
Deltagande tjänsteperson:	Emil Friberg
Besöksdatum:	2018-10-09
Länk till skolans hemsida:	https://www.lbs.se/linkoping/

Inledning från skolledning

Dejan Durmis, rektor, presenterar verksamheten. LBS erbjuder utbildning på teknikprogrammet och estetiska programmet. Teknikprogrammet har två profiler, systemutveckling och spelutveckling. Estetiska programmet har tre profiler, spelgrafik, grafisk design och kreativ kommunikation. Programmen är i viss mån hybrider och flera elever får jobb direkt efter avslutad gymnasieutbildning, framförallt programmerarna. Totalt går 210 elever på skolan där en övervägande del är pojkar. Skolan har fått fler elever efter omvalsperioden detta läsår. Totalt fick 94 % examen läsåret 2017/18. Flera elever läser utökat program för att få särskilt högskolebehörighet.

Skolan har upplevt en viss personalomsättning senaste året. Då skolan har en speciell inriktning har det varit relativt svårt att hitta behöriga lärare, framförallt inom ämnen kopplade till programmering.

Skolans arbete med trygghet och studiero

Träff med skolledning

LBS är en liten skola vilket bidrar till skolans trygghet och studiero. Skolan genomför kontinuerligt olika elevenkäter och följer elevernas uppfattning om skolans trygghet och studiero. De senaste åren har trygghet och studiero varierat från årskurs till årskurs. Skolan kommer inom ramen för sitt likabehandlings- och värdegrundsarbete särskilt lyfta studiero som ett utvecklingsområde under detta läsår.

Skolan har under en period delat lokaler med Drottning Blanka vilket har inverkat lite negativt på studieron och tryggheten.

Träff med elever

Tryggheten och studieron är överlag bra men det märks att skolan har ökat elevantalet vilket gör att lokalerna upplevs som små. Grupprum saknas. Detta inverkar på studieron. Skolan har en ansträngd situation vad gäller matsalen. Skolan delar matsal med Drottning Blanka och äter på en närliggande restaurang.

Träff med lärare

Skolan har ett bra klimat där eleverna umgås och samverkar över årskurserna och mellan programmen. Att det är en liten skola inverkar positivt på studieron på skolan. Lokalerna upplevs som små av eleverna men det finns även en fördel i att eleverna träffas och finns tätt inpå varandra.

Skolans arbete med digitalisering och e-lärande

Träff med skolledning

Skolan har ett väl utvecklat arbete kring digitalisering. All undervisning sker med hjälp av digitala läromedel. Undervisning sker framförallt i Google Classroom, lärportalen är Schoolsoft. All programvara som används inom de olika profilerna är på engelska.

Skolan försöker att arbeta mer med fysiska läromedel då det inom vissa ämnen finns behov av att använda alternativ till digitala verktyg.

Skolans arbete med elevinflytande

Träff med skolledning

Eleverna har ett ganska stort inflytande i klassrummet och hur undervisningen sker.

Skolan har en aktiv elevkår och en likabehandlingsgrupp. Dessa grupper företräder eleverna gentemot skolledningen och har bland annat hand om skolstarten. Många av eleverna är spelintresserade och har även olika grupper kopplade till detta.

Träff med elever

Elevinflytandet upplevs överlag bra. Eleverna ges flera möjligheter att påverka provschemat och hur undervisningen går till. Det finns en aktiv elevkår och en likabehandlings- och värdegrundsgrupp som anordnar mycket sociala aktiviteter.

Skolans arbete med ökad närvaro för högre måluppfyllelse

Träff med skolledning

Närvaron har blivit bättre men varierar mellan programmen och mellan årskurser. Mentorn har ett särskilt ansvar att kontakta vårdnadshavare och arbeta för en ökad närvaro. Skolan har tydliga rutiner för hantering av frånvaro samt anmälan till CSN. Frånvaron ökar i årskurs tre vilket är ett utvecklingsområde för skolan.

Examensgraden är 94 % vilket är positivt. Däremot ligger skolans poängsnitt under rikssnittet. Ett utvecklingsarbete är att öka måluppfyllelsen för att eleverna ska bättre betyg i de olika ämnena och kunna höja sina meritpoäng så att de kommer in på de utbildningar som de vill gå inom högskolan.

Träff med elever

Närvaron upplevs överlag som hög. Det finns alltid en eller ett par individer i varje klass som är mer frånvarande än resterande av klassen. Många elever pendlar till

skolan, det kan vara svårt att komma i tid när mycket hänger på hur kommunikationerna fungerar.

Skolans arbete med elever i behov av extra anpassningar särskilt stöd

Träff med skolledning

Skolan arbetar aktivt mot elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd. Mentor har ett särskilt ansvar att lyfta elever i behov av särskilt stöd till rektor och elevhälsoteam. Skolläkare och skolpsykolog kommer under läsåret 2018/19 att delta i det förebyggande elevhälsoarbetet på skolan.

Ibland ser skolan att det är problematiskt att kunna möta enskilda elevers behov. Flera elever på skolan har behov av extra anpassningar och särskilt stöd.

Överlämningen sämre i år jämfört med föregående år. Skolan får göra om kartläggningar och utredningar då underlag från tidigare skolgång saknas. Överlämningarna behöver bli bättre för behöriga elever.

Träff med lärare

Det finns goda strukturer för lärarna att samarbeta sinsemellan kring eleverna och det finns ett gott stöd från ledningen på skolan. Arbetsmiljön upplevs som bra.

Det finns en relativt stor andel elever som har behov av stöd. Flera elever har elevassistenter som del av sina åtgärdsprogram. Lärarna upplever att det finns bra stödstrukturer på skolan för möta elevernas olika behov. Lärargruppen har kontinuerliga konferenser för att tillsammans kunna arbeta för att möta elever med behov.

Skolans arbete med att förbereda elever för arbete och vidare studier

Träff med skolledning

Arbetsmarknaden för programmerare är väldigt god där det finns en stor efterfrågan på utbildad arbetskraft. Många av eleverna som går en inriktning kopplat till detta får arbete direkt efter avslutad gymnasieutbildning.

Studie- och yrkesvägledare finns tillgänglig för eleverna på skolan.

Övriga frågor

Träff med elever

Eleverna är nöjda med skolan som helhet. Det finns en god gemenskap bland eleverna och även gentemot personalen på skolan. Lärarna är kompetenta och kan sina ämnen. Hos vissa lärare skulle undervisningen dock behöva planeras bättre.

Tillgång till sjuksköterska, kurator och studie- och yrkesvägledare är något som känns som ett utvecklingsområde.

Skolan upplevs ha ett bra upplägg på hur utbildningen är planerad. Eleverna är schemalagda i regel hela dagen. Ibland kan det dock finnas för mycket håltimmar

vilket upplevs som ett problem. Eleverna skulle vilja ha bättre möjligheter att välja till moderna språk.

Det är motiverande att få ägna sig åt sitt intresse i skolan. Programmering är något som är väldigt centralt. Många elever programmerar även på fritiden.

Relativt stor omsättning på personal inom vissa ämnen vilket upplevs som ett problem.

Träff med lärare

Fyra lärare och två VFU-studenter.

Skolan har under de åren som den funnits fått bättre och bättre rutiner. Nuvarande rektorn har tidigare arbetat på LBS vilket bidragit till rutiner och processer har utvecklats positivt de senaste åren. Läraromsättningen beror mycket på att personerna slutar vara lärare och arbetar inom sina yrken. Även om personalomsättningen stundtals varit hög finns det ett öppet klimat mellan lärarna vilket bidrar till nya snabbt kommer in i arbetet. Lärarna samarbetar mycket över ämnesgränserna. Lektionsbesök görs mellan lärarna som en del av det kollegiala lärandet.

Det finns ett etablerat samarbete med andra LBS-skolor i landet. Samarbete sker framförallt med LBS i Jönköping. Samarbetet är både generellt och ämnesspecifikt mellan olika lärare.

Ett utvecklingsområde som lärarna lyfter är undervisningstiden. De lärare som finns på skolan undervisar mycket varje vecka. Lärararbetsplatserna är bra men det finns behov av att kunna gå undan ibland.

Överlämningen måste bli bättre. Om eleverna inte får med sig relevant dokumentation från grundskolan går mycket tid förlorad för skolan och eleven då de själva måste kartlägga och sätta in rätt insatser. Överlämningen har stora brister både i utebliven dokumentation och bristande överlämnat underlag. Ett utvecklingsområde för Linköpings kommun.