



## **Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom gymnasie- och gymnasiesärskolan 2018/19**

Besöken genomförs av två ledamöter från majoriteten och två ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildningsförvaltningen. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen för anteckningar enligt nedanstående frågeområden som redovisas för nämnden vid nästkommande sammanträde.

Underlag inför besöken:

- Enkätresultat på enhetsnivå
- Kvalitetsrapporter
- SIRIS skolblad (gymnasieskolan)

<b>Skola:</b>	Birgittaskolan
<b>Deltagande ledamöter:</b>	Karin Granbom-Ellison, Kerstin Johnsson, Marie-Louise Hultman
<b>Deltagande tjänsteperson:</b>	Karin Nyman
<b>Besöksdatum:</b>	2018-10-03
<b>Länk till skolans hemsida:</b>	<a href="http://www.linkoping.se/forskola-och-utbildning/gymnasieskola/kommunala-gymnasieskolor/birgittaskolan/birgittaskolans-gymnasium">www.linkoping.se/forskola-och-utbildning/gymnasieskola/kommunala-gymnasieskolor/birgittaskolan/birgittaskolans-gymnasium</a>

### **Gymnasieskolan**

#### *Inledning från skolledning*

Ex. organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt.

Enhetschef Maria Danielsson inleder med att det varit en omtumlande period under några år på Birgittaskolan. Dåliga skolresultat, skolinspektion med kraftig kritik, stora förändringar i skolledningen, många rektorsbyten en oro på och i skolan både bland personal och elever. Från och med augusti 2018 är skolledningen komplett och det finns en rektor på varje tjänst. Skolledningen har börjat arbeta mer tillsammans. Måluppfyllelsen för eleverna har blivit mycket bättre. Målsättningen framöver är att eleverna ska uppnå ännu bättre resultat. Skolan arbetar med att höja närvaron på lektionerna. Vuxenutbildningen är under utveckling, en utredning om lokaler pågår. Hur kommer Birgittaskolan att se ut om 5 år? På Birgittaskolan finns många elever med stora stödbehov.

2018 är ekonomin inte i balans. Antalet elever på inom ungdomsgymnasiet ökar men fortfarande är det ett flertal små undervisningsgrupper.

Ett flertal elever har låga meritvärden och behöver mycket stöd och hjälp. Skolan har tagit emot elever med dispens i engelska, vilket kräver mycket av lärare.

Att gå på Bi ska alltid vara ett första hands val i alla lägen.

### *Skolans arbete med trygghet och studiero*

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, bland annat genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler.

**Samtal med skolledningen:** Värdegrundsprojektet som startades upp för några år sedan har blivit ordinarie verksamhet och ingår som naturliga delar i skolans verksamhet, vilket känns bra. Här arbetar personal och elever tillsammans med skolans värdegrund och vad som är skolans kärna. Planen mot kränkande behandling finns med i det systematiska kvalitetsarbetet. Det är viktigt att elever finns med i allt utvecklingsarbete.

Många elever mår väldigt dåligt tar sig inte till skolan. Det är viktigt för eleverna att känna att det är bra och tryggt att vara i skolan. I utvecklingsarbetet och för att få eleverna att komma till skolan och för att förbättra den psykiska ohälsan samarbetar skolan med kyrkan, fältsekreterare, EHT och polis.

### **Samtal med lärare och medarbetare:**

Det har hänt mycket positivt på skolan under de senaste åren och det är viktigt att vi håller i det arbetet.

Våra elever har en mycket stor kunskapspridning framförallt i engelska. Vi har flera elever som har dispens i engelska som går tillsammans med elever som har läst engelska i 4 år på grundskolan, vilket skapar frustration både för lärare och elever.

I våra planer på skolan finns det tydliga direktiv att vi ska arbeta för och med studiero och det gör vi och det fungerar bra nu. Vi lärare och personal har fått en samsyn i vårt arbete och med vår värdegrund.

Vi har stora klasser med elever som inte har så mycket kunskaper. Många elever har svaga kunskaper med sig när de kommer hit. Ett önskat läge för personalen är, mer vuxna i klassrummen. 2lärarsystem.

Många av våra elever kom till Sverige 2015 och har både svag språkkunskaper samt diagnoser.

**Samtal med elever:** representant från Samhällsprogrammet och 2 från Vård och omsorg. Dessutom fick en politiker möjlighet till samtal med en elev på IVAS.

Birgittaskolan är en bra skola. Det är lugnt och tryckt. Det är studiero både på lektioner och det är lugnt och tryckt på raster och i korridorer. Flera av eleverna berättade att de sökt sig till en liten kommunal skola. Några elever har hört att det är stökigt på skolan, men enligt eleverna stämmer inte det.

Lärarna arbetar efter likartade regler och samma ordning och reda gäller på alla lektioner oberoende av vilken lärare det är. Lärarna är samstämmiga.

Bra skola: Lärarna håller ordning, lärarna vill få kontakt med alla elever, det känns bra och tryckt.

Eleverna nyttjar inte biblioteket. Komvuxeleverna tar plats så vi får inte plats. Vi sitter i grupprummen.

### **Elev på IVAS**

Alla elever trivdes bra på utbildningen. Alla lärare var bra, bra schema, få läxor. Det var lugn och ro i klassrummet, oftast samma rum för alla ämnen. Man kunde både få hjälp med det som var svårt och också svårare uppgifter om man ville.

Alla kände sig trygga och kände inte heller till att några andra elever skulle vara rädda eller otrygga på annat sätt. Ingen elev sa sig vara rädd för andra elever på skolan, på de andra programmen. Inte heller otryggt att äta i samma matsal som alla andra. Men man ville gärna vara först i matsalen, som det var bestämt. Om det var några bekymmer kunde man alltid prata med sina lärare.

### **Samtal med elever på nationellt program**

Vad ska vi göra för att få Bi skolan ännu mer attraktiv? Flera utbildningar som ekonomi, elitidrotten drar elever, kanske ännu fler om vi har flera program. Vilka program skulle kunna stärka profilen ekonomiprogrammet.

### **Samtal med personal**

Engelskan är ett bekymmer, 10 stycken har inte engelska betyg och har fått dispens.

Inte pengar för att dela engelskan, håller på att rekrytera lärare.

Magdalena är väl medveten om det arbete som Andreas påbörjade med värdegrund och pedagogisk samsyn. Samsynen ska gälla både för gamla och nya lärare. Starkt EHT. Magdalena vet om att det behövs.

### **5 värdeord: respekt, kunskap, glädje, samarbete och trygghet**

På mentorstid går en klass per vecka runt fysiska miljön städa upp i korridorer, trivsam fysisk miljö är viktigt för att nå målen för en gemensam trygg och fin skola.

En enkät i årskurs 1 arbetsmiljö. Dela ut i sin egen klass. Lampor ljud värme, kyla, hur mår jag, Trygghetsvandring i årskurs 3 både i och runt om skolan.

Man hade mentorstid en gång i veckan och då kunde man ta upp om det fanns saker som man undrade över eller ville ändra på. Lärarna lyssnade på vad man sa.

### *Skolans arbete med digitalisering*

Från januari 2017 har samtliga elever tillgång till G Suite for Education (tidigare Google for Education) som är en digital plattform för kommunikation och samarbete i undervisningen.

**Skolledningen:** Skolledningen försöker att visa och alltid gå före med att använda sin dator och digitala lösningar. Kan man inte använda digitala hjälpmedel ska kompetensutveckling kopplas på direkt.

Stort spann av elevernas digitala kompetens.

Elevredovisningar ska ske via google classroom. Det råder en viss osäkerhet om vilka stöd och läromedel finns önskvärt med ett bättre samarbete med förvaltningen. Förvaltningsgemensamma utvärderingar av digitala läromedel skulle vara bra.

Kan digitala hjälpmedel hjälpa till höja måluppfyllelse? I engelska använder man både digitala hjälpmedel och böcker. Studiehandledarna har tillgång till samma läromedel som lärare och elever. De som behöver digitala hjälpmedel mest kanske använder det minst?

Eleverna använder sina crombook, det fungerar bra. SA många håller på med annat under lektionerna och använder sina datorer på ett felaktigt sätt.

Jag tycker att det är väldigt bra med datorn. Många lärare delar ut papper trots att vi har datorer och kan arbeta digitalt. Flera använder classroom, men delar ändå ut papper, lite konstigt

De digitala verktygen fungerade bra. En elev tyckte att det kunde vara enstaka sidor som ibland krånglade.

### *Skolans arbete med elevinflytande*

Elevinflytande och ansvar beskrivs som ett utvecklingsområde på många skolor i Linköping. Elevinflytande handlar om att elever ska ha möjlighet till att kunna uttrycka sina synpunkter och att skolan ska ta del av elevernas åsikter och intressen.

Uppbyggnad av elevkår och arbete med elevinflytande pågår. På skolan finns värdegrundselever elever som är med och utvecklar värdegrunden. Elevskyddsombud finns. Eleverna på SA känner att de kan påverka examinationer men eleverna på VO anser inte att de kan vara med och påverka upplägg och examinationer. VO

**Elevsamtal:** Förra läsåret hade vi en dag när vi besökte olika program och lektioner. Dagen avslutades med fika- det var roligt och vi lärde känna flera i år ska vi ha något som heter Birgittadagen det är en utveckling av föregående år. Ett arbete och en gemensam dag som elever lyfte upp och tycker om.

#### *Skolans arbete med ökad närvaro för högre måluppfyllelse*

Eleverna menar att många kommer försent på grund av sena bussar. Ganska hög frånvaro på en del lektioner och klasser.

Lärarna och skolledningen arbetar på att sprida en kultur att det är viktigt att vara i skolan. Närvaro ger bra betyg. Det är många elever som väljer bort att komma till skolan av olika skäl. Skolan måste arbeta mer med närvaro.

Psykisk ohälsa ett stort problem- eventuellt kan utvecklingsmedel kan riktas mot det.

#### *Skolans arbete med elever i behov av extra anpassningar särskilt stöd*

**Samtal med skolledning och medarbetare, pedagoger:** Vård och omsorg har många elever med låga poäng. Skolan har många duktiga pedagoger, specialpedagog m m. Undervisningen i engelska är nu ett problemområde på skolan. Det finns många elever som inte har läst engelska och har dispens för ämnet. Ett antal elever är mycket duktiga i engelska och behöver svårare uppgifter och bli mer stimulerade och motiverade. En mycket stor spridning på elevernas kunskapsnivå.

Nivågrupperad engelska borde finnas. IM går tillsammans med NP.

**Speciallärare i klassrummet. Specialpedagog- ett enormt behov av studiehandledning i klassrummet.** Önskvärt med ett 2-lärarsystem kan innebära både språkutveckling och kunskapsutveckling i ämnet. Flera elever från Skäggetorp har haft mycket resurser tidigare har svårt att akklimatisera sig för undervisning i grupp och klass. Elevassistent – kan också vara bra att ha för att skapa en högre måluppfyllelse.

#### *Skolans arbete med att förbereda elever för arbete och vidare studier*

Både eleverna på högskoleförberedande och yrkesprogram erbjuds praktik.

Antalet platser på olika inriktningar styrs av möjligheterna att få APL inom sin inriktning. Svårt att få APL-platser på US, speciellt inom akutsjukvård och inom barn. Fanns det fler APL-platser inom dessa inriktningar kan skolan erbjuda fler elever motsvarande inriktningar.

Framtidsplanering för IVAS-elever - förbereda för arbetslivet ”mera koll” har blivit varaktig verksamhet. LSS, jobb och kunskapstorget, psykiatrin, försäkringskassan. Samverkan fungerar bra – intressentgrupp. Finns även en styrgrupp med chefer för respektive intressent. Arbetsförmågebedömning görs av Mathilda på Bi. Det mesta av arbetet med eleverna sker under år 4. Framtidsmässa både med elev och förälder. Folkhögskola många elever mycket intelligenta. Framtidssamtal. Vårdnadshavare – samtal med alla funktioner det är väldigt uppskattat.

Bara en elev hade planer för framtiden, folkhögskola.

Vi ska rusta både för skolkunskap och arbetslivet.

#### *Skolans arbete med att förbättra övergångar*

Utbildningsförvaltningen har ett särskilt uppdrag i att utvärdera övergången inom och mellan skolformer. Övergångar beskrivs i bildningsnämndens verksamhetsberättelse som ett gemensamt förbättringsområde, detta innefattar övergångar mellan:

- Grundskola/grundsärskola – gymnasieskola/gymnasiesärskola
- Introduktionsprogram- nationella program
- Gymnasieskola/gymnasiesärskola- vuxenutbildning

Överlämningar mellan grundskolan och gymnasiet har fungerat bättre detta läsår, men fortfarande saknas mycket information för att det ska bli riktigt bra för eleverna. Framförallt för elever som byter skola under reservantagning och även under augusti. Överlämningar på elever som gått på fristående skola under högstadiet fungerar inte.

IVAS eleverna behöver bättre och tidigare överlämningar. Börja överlämningar i maj och juni så att eleverna blir trygga med skolstarten.

Övergången från grundskolan hade fungerat bra. Eleverna kände sig ”hemma direkt”.