



Beslut om att förlägga utbildning på entreprenad inom inriktningen anläggningsfordon på bygg- och anläggningsprogrammet

Förslag till Beslut

1. Bildningsnämnden uppdrar till skolchefen för gymnasie- och vuxenutbildning att med stöd av skollagens 23 kap. § 1 1st och § 3b besluta om att överlämna uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnen på entreprenad inom inriktningen anläggningsfordon på bygg- och anläggningsprogrammet.

Ärende

Anläggningsförare är idag ett bristyrke där branschen upplever stora problem inom kompetensförsörjningen. För att kunna möta kommande behov av kvalificerad arbetskraft i regionen är utbildning av maskinförare avgörande. Stora infrastruktursatsningar ligger nära i framtiden samtidigt som pensionsavgångarna i yrkesgruppen är höga.

Utbildningen inom inriktningen anläggningsfordon är förenat med stora investeringskostnader då utbildningen omfattar förmåga att arbeta med och framföra olika mobila arbetsmaskiner samt att utföra service och underhåll på dessa. Behovet av en kostnadseffektiv utbildning med god kvalitet, som också är marknadsanpassad, är stort för att tillgodose branschernas behov i regionen.

För att kunna möta branschens behov av kompetensförsörjning krävs att Linköpings kommun erbjuder inriktningen anläggningsfordon inom bygg- och anläggningsprogrammet. Utbildningsförvaltningen har mot bakgrund av detta initierat en upphandling i syfte att förlägga de uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnet anläggningsförare på entreprenad. Förutom kurserna inom ämnet anläggningsförare har utbildningsförvaltningen även i upphandlingen efterfrågat möjligheten till samverkan kring gymnasiearbetet

och yrkeskurser inom ramen för det individuella valet med koppling till inriktningen.

Bildningsnämnden föreslås delegera till skolchefen för gymnasie- och vuxenutbildning att efter avslutad upphandling besluta om att överlämna uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnen på entreprenad inom inriktningen anläggningsfordon på bygg- och anläggningsprogrammet.

Beslutsunderlag:

Beslut om att förlägga utbildning på entreprenad inom inriktningen anläggningsfordon (okt - 18).docx

Bakgrund

Byggarbetsplatsen är föränderlig och arbetet sker både inomhus och utomhus. Dessutom förändras och utvecklas arbetsmetoder, material, verktyg och hjälpmedel. Detta ställer krav på ett flexibelt förhållningssätt och kontinuerligt lärande i arbetslivet. Utbildningen ska därför utveckla elevernas kreativitet och initiativförmåga. De ska kunna arbeta självständigt och tillsammans med andra. Arbetet ska genomföras på ett ergonomiskt, hälsosamt och säkert sätt för att förebygga förslitningar och andra arbetsskador. Utbildningen ska ge kunskaper om arbetsmiljöregler och säkerhetsbestämmelser.

Genom dialog med arbetsmarknadsrepresentanter och branschföreträdare har behovet av inriktningen anläggningsfordon aktualiserats. Anläggningsförare är idag ett bristyrke där branschen upplever stora problem inom kompetensförsörjningen. För att kunna möta kommande behov av kvalificerad arbetskraft i regionen är utbildning av maskinförare avgörande. Stora infrastruktursatsningar ligger nära i framtiden samtidigt som pensionsavgångarna i yrkesgruppen är höga.

Utbildningen inom inriktningen anläggningsfordon är förenat med stora investeringskostnader då utbildningen omfattar förmåga att arbeta med och framföra olika mobila arbetsmaskiner samt att utföra service och underhåll på dessa. Behovet av en kostnadseffektiv utbildning med god kvalitet, som också är marknadsanpassad, är stort för att tillgodose branschernas behov i regionen.

För att Linköpings kommun ska kunna fortsätta att utveckla sina yrkesutbildningar måste det till ett tydligt samarbete med arbetslivet, där Linköpings kommun tillsammans med externa parter utvecklar befintliga utbildningars kvalitet, men även i samråd med branschen utvecklar nya utbildningar och inriktningar.

För att kunna möta branschens behov av kompetensförsörjning krävs att Linköpings kommun erbjuder inriktningen anläggningsfordon inom bygg- och

anläggningsprogrammet. Utbildningsförvaltningen har mot bakgrund av detta initierat en upphandling i syfte att förlägga de uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnet anläggningsförare på entreprenad. Förutom kurserna inom ämnet anläggningsförare har utbildningsförvaltningen även i upphandlingen efterfrågat möjligheten till samverkan kring gymnasiearbetet och yrkeskurser inom ramen för det individuella valet med koppling till inriktningen.

Om ämnet anläggningsförare inom inriktningen anläggningsfordon

Ämnet anläggningsförare behandlar olika typer av jordförflyttande anläggningsmaskiner och deras utrustning samt hur de hanteras. Det behandlar även olika typer av anläggningsarbeten. Ämnet behandlar vidare körteknik, trafiksäkerhet och miljöpåverkan.

Undervisningen i ämnet anläggningsförare ska syfta till att eleven utvecklar förmåga att arbeta med och framföra olika mobila arbetsmaskiner samt att utföra service och underhåll på dessa. Den ska även leda till att eleverna utvecklar kunskaper om hur modern navigationsutrustning används.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom yrkesområdet samt kunskaper om hur man söker information om aktuella regelverk. Undervisningen ska även leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta med hänsyn till hälsa och säkerhet. Den ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om branschens ansvar för hållbar utveckling.

Rättslig reglering av entreprenad inom gymnasieskolan

Skollagens (2010:800) 23 kapitel reglerar möjligheterna för huvudmän att lägga ut utbildning på entreprenad inom skolväsendet. Av 23 kapitlet 3 b § framkommer att:

Inom gymnasieskolan får uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnena som har en yrkesinriktad eller estetisk profil överlämnas på entreprenad till en enskild fysisk eller juridisk person. Lag (2016:761).

Enligt skollagens 23 kapitel får således endast undervisning i karaktärsämnena som har en yrkesinriktad eller estetisk profil överlämnas på entreprenad.

Av 23 kapitlet 6 § framgår vidare att

Om en kommun, ett landsting eller en enskild huvudman överlämnar uppgiften att bedriva undervisning på entreprenad, får kommunen, landstinget eller den enskilde huvudmannen överlämna den myndighetsutövning som hör till en lärares undervisningsuppgift.

Av skollagens 23 kapitel 6 § följer att det inom gymnasieskolan inte är tillåtet överlämna den myndighetsutövning som hör till rektors uppgifter, rektorskapet för utbildningen kan därför inte läggas ut på entreprenad. Om kommunen väljer att överlämna uppgifter kopplade utbildning till någon annan än kommunen bibehåller även bildningsnämnden huvudmannskapet för utbildningen enligt skollagens 23 kapitel 1 §.

Kommunala mål

I koalition för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2015-2018 anges:

En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

I Linköping ska fler människor nå egen försörjning

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Förhandling enligt § 11 MBL har skett den 21 augusti 2018. Förhandlingen avslutades i oenighet.

Utbildningsförvaltningen

Anne Hallberg

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:
Enhetschef Anders Ljungstedts
gymnasium