

## Konsekvensutredning över förslag till Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter om utbildningar med inriktning stödpedagog inom funktionshinderområdet

Enligt 4 § förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning ska en myndighet innan den beslutar om föreskrifter så tidigt som möjligt utreda föreskrifternas kostnadsmässiga och andra konsekvenser i den omfattning som behövs i det enskilda fallet. Myndigheten ska även dokumentera utredningen i en konsekvensutredning och ge statliga myndigheter, kommuner, landsting, organisationer, näringslivet och andra som kostnadsmässigt eller på annat betydande sätt berörs tillfälle att yttra sig i frågan och om konsekvensutredningen.

### Allmänt

#### Beskrivning av problemet och vad man vill uppnå

Inom funktionshinderområdet har varje brukare rätt till likvärdigt stöd. Lagen (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) och Socialtjänstlagen (2001:453) (SoL) eftersträvar likvärdigt stöd mellan landets kommuner, oavsett var brukaren bor.

Eftersom branschen sett tecken på att så inte alltid är fallet, har föreningen Vård- och omsorgscollege, som består av Sveriges kommuner och landsting, Vårdföretagarna, arbetsgivarförbundet Pacta, arbetsgivarorganisationerna KFO och KFS samt fackförbundet Kommunal tagit initiativ till att begära att myndigheten ska meddela föreskrifter om nationellt likvärdigt innehåll samt villkor för tillträde till utbildningar med inriktning stödpedagog inom funktionshinderområdet. Ett nationellt likvärdigt innehåll skulle dessutom underlätta arbetsgivarnas arbete med kompetensförsörjning utifrån verksamheternas behov och tydliggöra utvecklingsvägar för både redan anställda och presumtiva medarbetare.

#### Beskrivning av alternativa lösningar för det man vill uppnå och vilka effekterna blir om föreskrifterna inte utfärdas

Myndigheten har bedömt att det inte finns några alternativa lösningar som skulle leda till att utbildningarna får likvärdigt innehåll. Effekten av avsaknad av föreskrifter kan enligt Vård- och omsorgscollege bli att stödet till brukarna även fortsättningsvis riskerar att hålla varierad kvalitet och att LSS och SoL inte kan efterlevas fullt ut.

#### Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

Förslaget innebär att de utbildningsanordnare som vill bedriva utbildning till stödpedagog inom funktionshinderområdet inom yrkeshögskolan måste bedriva utbildningen enligt föreskrifternas innehåll. Det innebär att innehållet i utbildningen samt antal Yh-poäng och examen inte kan variera utan blir lika över hela landet.

I dag finns 13 utbildningsanordnare som har pågående utbildningar som leder till denna eller närliggande yrkesroller. Utbildningarnas geografiska placering är från Lund i söder till Östersund i norr. Majoriteten av utbildningsanordnarna är offentliga och de allra flesta utbildningarna är 200 yrkeshögskolepoäng långa.

Stödpedagog	Hermods AB Karlskrona	Karlskrona	210 yhp
Stödpedagog	Hermods AB Östersund	Östersund	210 yhp
Pedagogisk vägledare vid funktionshinder/stödpedagog	Göteborgs Stad, Yrgo	Göteborg	200 yhp
Stödpedagog	Consensum YH Sollentuna	Sollentuna	200 yhp
Stödpedagog inriktning funktionsnedsättning	Uddevalla kommun, Vuxenutbildningen	Uddevalla	200 yhp
Stödpedagog	Campus Nyköping	Nyköping	200 yhp
Stödpedagog inom funktionshinderområdet	Östsvenska Yrkeshögskolan AB	Söderköping	200 yhp
Stödpedagog	Borås Stad - Borås Yrkeshögskola	Borås	200 yhp
Stödpedagog	Landskrona Stad, Yrkeshögskolan Landskrona	Landskrona	200 yhp
Stödpedagog	Skövde kommun, Vuxenutbildningen	Skövde	200 yhp
Stödpedagog inom LSS- verksamhet	Consensum YH Sollentuna	Sollentuna	200 yhp
Stödpedagog inom LSS- verksamhet	Consensum YH Lund	Lund	200 yhp
Aktiverings- och stödpedagog inom LSS - kognitiv funktionsnedsättning	Mölnåls stad, Krokslättsgymnasiet	Mölnåls	400 yhp

*Pågående utbildningar höstterminen 2017.*

Uppgifter om de bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på 2 kap. 7-9 §§ förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Uppgifter om vilka kostnadsfria och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för det övervägda reglerings-alternativet

Det går i dagsläget inte att se några negativa kostnadsfria konsekvenser av föreskrifterna i förhållande till nuvarande reglering. Förändringar i enlighet med föreskrifternas förslag påverkar inte utbildningsanordnarnas kostnader, såsom administrativa kostnader. Alla utbildningsanordnare som ingår i yrkeshögskolan ska ha den anordnarkompetens som regleras i lagen (2009:128) om yrkeshögskolan. Nya eller gamla utbildningsanordnare som ansöker om att ingå i yrkeshögskolan måste alltid följa de krav som ställs både i ansökan och, om de får ingå i yrkeshögskolan, de krav som följer när man anordnar utbildning. Myndighetens bedömning är föreskrifter om nationellt likvärdigt innehåll underlättar och minskar de administrativa kostnaderna.

Utan nationella föreskrifter, som branschen vill ha, blir kostnaderna desamma som nu.

Utbildningsanordnarna erhåller statsbidrag för sina utbildningar. Vid beräkning av statsbidraget ska myndigheten beakta hur det ekonomiska ansvaret för en utbildning delas mellan staten, arbetslivet och andra finansörer. Genom att arbetslivet är en medfinansör bör föreskrifterna varken öka eller minska kostnaderna för detta.

Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Regleringen överensstämmer med de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen såvitt är möjligt att bedöma i dagsläget. Förordningsändringarna gällande examensmålen harmoniserar även med det svenska kvalifikationsramverket som har sin grund i europeiska överenskommelser. Kunskaperna, färdigheterna och kompetenserna motsvarar en SeQF-nivå 5.

Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Myndigheten bedömer att föreskrifterna kan träda i kraft vid årsskiftet 2018/19 och tillämpas för utbildningar där ansökan görs våren 2019 med start tidigast hösten 2019

För utbildningar som bedrivs kommer de beslutade kursplanerna och utbildningsplanen för respektive utbildning fortsättningsvis även att gälla. En studerande som påbörjat en utbildning fortsätter att läsa enligt samma utbildningsplan under hela sin utbildning.

## Företag

Regleringen bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt.

Myndigheten har inte angivit uppgifter om antal eller storlek på företag som berörs eftersom föreskrifterna inte får effekter av betydelse för företag enligt 7 § förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning. För det fall att föreskrifterna skulle anses få effekter av betydelse för företag kan myndigheten inte närmare beskriva hur de som berörs av föreskrifterna är organiserade förrän föreskrifterna trätt i kraft.

För närvarande ingår tretton utbildningar i yrkeshögskolan och dessa bedrivs av såväl offentliga anordnare som privata utbildningsanordnare men i första hand av det förstnämnda.

Föreskrifternas innehåll för påverkar inte konkurrensförhållanden mellan de utbildningsanordnare som erhåller statsbidrag och som inte erhåller sådant bidrag. Det finns ett konkurrensförhållande mellan de som har yrkeshögskoleutbildningar med statsbidrag och yrkeshögskoleutbildningar utan men det förändras inte i och med dessa föreskrifter.

Det finns inte något behov av särskild hänsyn till små företag. Oavsett företagets storlek sker beviljande av statliga i enlighet med de bestämmelser som gäller för en yrkeshögskoleutbildning. Myndigheten ska även när den beviljar en utbildning ta hänsyn till anordnarens faktiska kostnader. Vilka utbildningsanordnare, som kommer att omfattas av föreskrifterna, kan myndigheten inte redovisa då det beror på vilka företag som ansöker om att få bedriva utbildning och i samband med det träffas av kravet på att anordna dessa utbildningar enligt föreskrifterna.

## Samråd

Beskrivning av ett eventuellt tidigt samråd

Med tidigt samråd menas här att ha en dialog med berörda i ett tidigare skede än det avslutande remissförfarandet.

Samråd har skett med representanter från Vård- och omsorgscollege vid flera tillfällen under 2017. Dessa har skett genom fysiska träffar där upplägg på föreskrifterna har diskuterats. Även yrkeshögskolan som utbildningsform och den reglering som gäller för föreskrifter om nationellt likvärdigt innehåll har tagits upp. Därefter har samråd skett via e-post. Föreskrifterna i sin helhet går på extern remiss innan eventuellt beslut fattas.