



Nämndbesök i verksamheten 2018/19

Förslag till beslut

1. Bildningsnämnden fastställer plan för nämndbesök i verksamheten 2018-2019.

Ärende

Bildningsnämnden fastställde i december 2017, § 175, en plan för nämndens systematiska kvalitetsarbete.

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmannen och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Bildningsnämndens nämndbesök utgör en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet och ett tillfälle för insyn och dialog med de kommunala verksamheter som nämnden ansvar för. Besökens resultat utgör ett underlag för bildningsnämnden som huvudman att fullgöra sin lagstadgade skyldighet att vid behov vidta åtgärder för förändring och förbättring.

Bildningsnämnden fastställde i september 2017, § 111, en plan för nämndbesöken läsåret 2017/18. I och med planen tydliggjordes nämndbesökens struktur hur dessa dokumenteras. Detta för att tydliggöra besökens syfte, men även utgöra ett stöd för verksamheterna och politiker. Dokumentationsmallarnas frågeområden utgår från de gemensamma förbättringsområden som årligen identifieras i bildningsnämndens verksamhetsberättelse och hur enskilda verksamheter arbetar med dessa.

Beslutsunderlag:

Plan för nämndbesök i verksamheten 2018-19 (jun -18).docx

Tidplan nämndbesök i verksamheten 2018-19 (jun -18).pdf

Dokumentationsmall Kommunala skolor GY GYSÄR VUX (jun -18).docx

Dokumentationsmall Fristående skolor GY (jun -18).docx

Dokumentationsmall Arbetsmarknad och integration (jun -18).docx

Bakgrund

Bildningsnämnden fastställde i december 2017, § 175, en plan för nämndens systematiska kvalitetsarbete.

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmannen och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är att säkerställa verksamheternas kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen. I huvudmannens ansvar ingår att se till att centrala förutsättningar för elevers lärande och trygghet är uppfyllda.

Utbildningsförvaltningen samlar systematiskt och kontinuerligt in information i syfte att följa upp hur verksamheterna utvecklas. I huvudsak handlar det om kvantitativa data i form av statistik och nyckeltal, men även kvalitativ data i form av bland annat nämndbesök, resultatdialoger och kvalitetsseminarier.

Bildningsnämndens nämndbesök utgör en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet och ett tillfälle för insyn och dialog med de kommunala verksamheter som nämnden ansvar för. Besökens resultat utgör ett underlag för bildningsnämnden som huvudman att fullgöra sin lagstadgade skyldighet att vid behov vidta åtgärder för förändring och förbättring.

Bildningsnämnden fastställde i september 2017, § 111, en plan för nämndbesöken läsåret 2017/18. I och med planen tydliggjordes nämndbesökens struktur hur dessa dokumenteras. Detta för att tydliggöra besökens syfte, men även utgöra ett stöd för verksamheterna och politiker. Dokumentationsmallarnas frågeområden utgår från de gemensamma förbättringsområden som årligen identifieras i bildningsnämndens verksamhetsberättelse och hur enskilda verksamheter arbetar med dessa.

Skolinspektionen har tillsynsansvar för fristående gymnasie- och gymnasiesärskolor. En kommun med elever i en fristående skola har dock rätt till insyn. Linköpings kommun använder sin rätt till insyn genom att politiker och tjänstemän gör regelbundna nämndbesök.

I kommunens styr- och ledningssystem för Linköpings kommun framgår att kommunkoncernen ska ha en ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet. Med ändamålsenlig menas att verksamheten ska vara kvalitetssäkrad och efterleva politikens ambitioner. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet för Avdelningen för arbetsmarknad och integration är att säkerställa och utveckla verksamheternas kvalitet.

Genomförande

Nämndbesöken genomförs av två ledamöter från majoriteten och två ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildningsförvaltningen.

Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen dokumenterar besöket enligt nämndens fastställda dokumentationsmallar. Dokumentationen av nämndbesöken redovisas för nämnden nästkommande sammanträde.

Fyra ledamöter utses inför varje besök enligt bilaga.

Besöken inom respektive verksamhetsform genomförs med följande förslag till innehåll.

Gymnasie- och vuxenutbildning

- Inledande träff med skolledningen
- Samtal med 5-7 elever. Eleverna ska vara slumpmässigt utvalda och från årskurs två eller tre i gymnasie- och gymnasiesärskolan
- Besök i verksamheten
- Samtal med 5-7 lärare/personal på skolan
- Avstämning kring pågående projekt, utvecklingsmedel och andra aktiviteter som rör mål i budget tillsammans med ledning och eventuell övrig personal
- Avslutning och uppföljning tillsammans med skolledningen
- När det är möjligt avslutas besöket med lunch i skolrestaurangen

Besöket planeras till fyra timmar inklusive lunch. Utbildningsförvaltningen skickar underlag inför besöken till aktuella ledamöter. Underlagen kan exempelvis bestå av enkätresultat på enhetsnivå, enheternas kvalitetsrapporter, SIRIS skolblad samt eventuella dokument från Skolinspektionens regelbundna tillsyner eller kvalitetsgranskningar.

Arbetsmarknad- och integration

- Inledande träff med ledningsgruppen
- Samtal med personal
- Besök i verksamheten
- Avstämning kring pågående projekt och andra aktiviteter som rör mål i budget tillsammans med ledning och eventuell övrig personal
- Avslutning och uppföljning tillsammans med ledningsgruppen

Besöket planeras till tre timmar. Utbildningsförvaltningen skickar underlag inför besöken till aktuella ledamöter.

Ekonomiska konsekvenser

Anmälda ledamöter som deltar vid nämndbesök är berättigade till förrättningsarvode.

Kommunala mål

I koalition för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2015-2018 anges:

En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

I bildningsnämndens internbudget för 2018 anges följande mål för nämnden:

- Alla elever i gymnasieskolan ska nå gymnasieexamen
- Alla elever i gymnasie- och gymnasiesärskolan ska utmanas i sitt lärande så att de når så långt som möjligt i sin utveckling
- Skolan ska vara en mötesplats som minskar segregationen
- Skolan ska vara en trygg och trivsamt miljö med arbetsro
- Alla elever får adekvat digital kompetens och alla lärare använder digitala verktyg i undervisningen
- Samtliga behöriga sökande ska erbjudas gymnasial vuxenutbildning
- Alla studerande i vuxen-utbildningen ska tillägna sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens individuella studieplan
- Andelen medborgare som efter bildningsnämndens arbetsmarknadsinsatser försörjer sig själva ska ha ökat.

Uppföljning och utvärdering

Bildningsnämndens nämndbesök utgör en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet och ett tillfälle för insyn och dialog med de kommunala verksamheter som nämnden ansvarar för. Besökens resultat utgör ett underlag för bildningsnämnden som huvudman att fullgöra sin lagstadgade skyldighet att vid behov vidta åtgärder för förändring och förbättring.

Dokumentationen av nämndbesöken redovisas kontinuerligt under året till bildningsnämnden. Samtliga nämndbesök och insynsbesök i kommunala och fristående verksamheter sammanfattas i en gemensam rapport som redovisas vid bildningsnämnden junisammanträde varje år. Vid samma sammanträde beslutar bildningsnämnden om en plan för nämndbesöken nästkommande år.

Utbildningsförvaltningen

Anne Hallberg

Åsa Ridne

Helena Paulsson

Beslutet skickas till:
Samtliga rektorer och enhetschefer
kommunala skolor
Berörda rektorer fristående
gymnasieskolor
Enhetschef Jobb- och Kunskapstorget
Chef för Idrott- och Service
Chef för arbetsmarknadssatsningen